

ATA Nº 3.193

1 No dia trinta de setembro de dois mil e vinte e seis, às 8 horas, o Conselho Estadual de Educação
2 reuniu-se em Sessão Plenária utilizando a plataforma Teams, sob a **Presidência da Conselheira**
3 **Fátima Anise Rodrigues Ehlert, com a presença dos(as) Conselheiros(as) 1ª Vice-Presidente**
4 **Rose Mary Freitas da Silva, 2ª Vice-Presidente Marcia Adriana de Carvalho, Bruno Ferreira,**
5 **Carla Tatiana Labres dos Anjos, Carlos Roberto Milioli, Cláudia Feijó da Silva Fraga, Eloisa**
6 **Maria Womer, Fabiane Cristina Martins de Oliveira, Fabrício Soares, Fernando Hepp Pulgati,**
7 **Gládis Elise Pereira da Silva Kaercher, Iara Sílvia Lucas Wortmann, Jurema Elisabete**
8 **Pinheiro Silveira, Karla Fernanda Wunder da Silva, Letícia Grigoletto dos Santos, Luís Felipe**
9 **Loro, Márcia Sartor Coiro, Margot Johanna Capela Andras, Maristela Ferrari Ruy Guasselli,**
10 **Nélson Soares de Almeida Júnior, Néri Teresinha Flor de Barcelos, Nirlene Aparecida Silveira**
11 **Boeri, Sandra Balbé de Freitas, Sérgio Roberto Kieling Franco e Vitor Powaczruk.** Após
12 verificada a existência de quórum, a Presidente Fátima Ehlert declarou aberta a Sessão Plenária de
13 trinta de setembro de 2026, na forma remota e on-line, com transmissão em tempo real, pelo canal do
14 CEEd, no YouTube, de acordo com o Art. 16, § 1º do Regimento Interno do Conselho Estadual de
15 Educação saudando as Conselheiras Rose Mary Freitas da Silva, 1ª Vice-Presidente, Conselheira
16 Marcia Adriana de Carvalho, 2ª Vice-Presidente, demais Conselheiras/os, Assessoras/es e
17 Servidoras/es do Conselho, bem como os que acompanhavam, em tempo real, pelo canal do CEEd,
18 no YouTube ou que assistiriam posteriormente. A Presidente informou que **justificaram** ausência na
19 Sessão Plenária, nos termos do Decreto nº 57.481, de 27 de fevereiro de 2024, Art. 9º, a Conselheira
20 Solange da Silva Carvalho. **Na sequência e de acordo com o Art. 17, incisos I, II e III do**
21 **Regimento Interno do Conselho Estadual de Educação foi apresentada a apreciação da Ordem**
22 **do Dia.** Análise e votação da Pauta da Plenária, Análise e votação da Ata nº 3.192, Análise das
23 Deliberações, Comunicação da Presidência, Comunicação dos(as) Conselheiros(as). A seguir, o
24 Pleno foi consultado quanto a possíveis manifestações referentes à pauta da Plenária, para a qual não
25 houve óbice. A Presidente Fátima Ehlert consultou os(as) Coordenadores e Coordenadoras das
26 Comissões se havia alguma solicitação para realização de visitas de fiscalização, acompanhamento e
27 representação para a respectiva apreciação do Plenário, em cumprimento ao Art. 70, § 2º do
28 Regimento Interno do CEEd-RS. Não havendo manifestações, registrou-se o exame da Ata nº 3.192.
29 Registrou-se a abstenção das(os) Conselheiras(os) Carla Tatiana Labres dos Anjos, Fernando Hepp
30 Pulgati, Iara Sílvia Lucas Wortmann, Karla Fernanda Wunder da Silva, Luís Felipe Loro, Marcia
31 Adriana de Carvalho, Margot Johanna Capela Andras, Nélson Soares de Almeida Júnior, Sérgio
32 Roberto Kieling Franco, Solange da Silva Carvalho e Vitor Powaczruk na respectiva votação,
33 justificando seu posicionamento em razão de sua ausência na Sessão Plenária anterior. A Ata foi
34 aprovada por unanimidade. **Ao prosseguir com a Sessão Plenária deu-se início à análise dos Atos.**
35 **Deliberação nº 735/2026,** Processo SE nº 26/1900-0006547-5, da Comissão de Educação Infantil,
36 que “Credencia, por 10 anos, o Instituto Educacional de Passo Fundo, em Passo Fundo, para a oferta
37 da Educação Infantil, na faixa etária de 2 a 5 anos e 11 meses. Autoriza o funcionamento da Educação
38 Infantil, nessa faixa etária. Aprova o Regimento Escolar Parcial para a Educação Infantil. Determina
39 providência”, relatada pela Conselheira Maristela Ferrari Ruy Guasselli. **Destaque da Relatora:**
40 manifestou-se acerca da informação relativa ao credenciamento da instituição e à autorização para o
41 seu funcionamento, destinada ao atendimento de crianças na faixa etária de 2 a 5 anos, etapa
42 considerada de relevante importância na Educação Básica. Destacou que a análise realizada
43 evidenciou que a instituição dispõe de infraestrutura, espaços físicos, recursos didático-pedagógicos,
44 profissionais habilitadas e habilitados, bem como condições adequadas para o atendimento dessa
45 oferta, em conformidade com as normas vigentes. Sublinhou, ainda, os espaços destinados às
46 crianças, incluindo a área de convivência, os ambientes para brincadeiras, o solário, a biblioteca com

1 infraestrutura para múltiplas atividades, salas para o ensino do italiano e o Atendimento Educacional
2 Especializado (AEE), além de instalações sanitárias apropriadas para a referida faixa etária. Por fim,
3 ressaltou que todos esses elementos fundamentais asseguram uma Educação comprometida com o
4 desenvolvimento e a aprendizagem dos(as) estudantes. **Manifestação da Conselheira Carla**
5 **Tatiana Labres dos Anjos:** ressaltou a aplicação da Resolução CEE/RS nº 394/2026 ao processo
6 sob análise. Registrou que a deliberação foi instruída com base nos parâmetros da nova normativa,
7 observando-se o credenciamento do estabelecimento de ensino pelo prazo de 10 anos. Salientou que
8 a Resolução CEE/RS nº 394/2026 estabelece diretrizes para o credenciamento e a renovação de
9 autorização de funcionamento, previsão que não constava na anterior Resolução CEE/RS nº
10 320/2012. Por fim, enfatizou que a referida análise já demonstra a efetiva aplicação do novo
11 regramento nos processos de credenciamento das instituições de ensino. Não havendo mais
12 manifestações, aprovada a Deliberação. **Deliberação nº 736/2026**, Processo SE nº 22/1900-0018449-
13 9, da Comissão de Ensino Fundamental, que “Descredencia a Escola Estadual de Ensino Fundamental
14 Antônio Morisso, no município de Catuípe/RS, para a oferta do Ensino Fundamental, cessada em
15 2021, deixando de integrar o Sistema Estadual de Ensino”, relatada pela Conselheira Jurema Elisabete
16 Pinheiro Silveira. Conselheira Eloisa Maria Womer solicitou votação nominal. Aprovada por maioria
17 a Deliberação, com 19 votos favoráveis, 4 votos contrários e 2 abstenções; registrou-se a abstenção
18 das Conselheiras Eloisa Maria Womer e Rose Mary Freitas da Silva. **Justificativa da abstenção de**
19 **Conselheira Eloisa Maria Womer:** manifestou-se fundamentando seu posicionamento na decisão
20 do Conselho Geral do CPERS Sindicato, contrária ao fechamento de escolas. Questionou a
21 sistemática adotada para a tramitação desses processos, destacando o lapso temporal entre a cessação
22 e o encerramento das atividades da instituição, ocorrida em 2021, e a apreciação da matéria pelo
23 Colegiado apenas no ano de 2026. Enfatizou que essa delonga gera preocupação e registrou a
24 contrariedade do CPERS Sindicato em relação a esse tipo de encaminhamento. **Justificativa de**
25 **abstenção da Conselheira Rose Mary Freitas da Silva:** declarou ser profundamente lamentável a
26 ocorrência de processos de desc credenciamento de estabelecimentos de ensino da Rede Estadual,
27 registrando que cada encerramento representa uma perda expressiva para a comunidade. Mencionou
28 o exemplo de Catuípe, município com pouco mais de oito mil habitantes, e ressaltou que,
29 independentemente do porte populacional da localidade, é notório o impacto social provocado pelo
30 fechamento de uma unidade escolar. A título de ilustração, fez referência à visita realizada
31 recentemente a uma Escola Estadual no município de Erval Seco, cuja população gira em torno de
32 seis mil habitantes, na qual se constatou a relevância de manter abertas as instituições de ensino como
33 espaços de intensa participação da comunidade local. Por fim, defendeu a necessidade de incentivos
34 e de políticas públicas voltadas ao fortalecimento dessas instituições, de modo a evitar o encerramento
35 de suas atividades. Não havendo mais manifestações, aprovada por maioria a Deliberação, com 19
36 votos favoráveis, 4 votos contrários e 2 abstenções. Posicionaram-se favoravelmente os(as)
37 Conselheiros(as): Marcia Adriana de Carvalho, Bruno Ferreira, Carla Tatiana Labres dos Anjos,
38 Carlos Roberto Milioli, Cláudia Feijó da Silva Fraga, Fabiane Cristina Martins de Oliveira, Fabrício
39 Soares, Fernando Hepp Pulgati, Gládis Elise Pereira da Silva Kaercher, Iara Sílvia Lucas Wortmann,
40 Jurema Elisabete Pinheiro Silveira, Karla Fernanda Wunder da Silva, Letícia Grigoletto dos Santos,
41 Luís Felipe Loro, Márcia Sartor Coiro, Maristela Ferrari Ruy Guasselli, Néri Teresinha Flor de
42 Barcelos, Nirlene Aparecida Silveira Boeri, e Vitor Powaczruk; manifestaram-se de forma contrária
43 os Conselheiros(as): Margot Johanna Capela Andras, Nelson Soares de Almeida Júnior, Sandra Balbé
44 de Freitas e Sérgio Roberto Kieling Franco; abstiveram-se da votação as Conselheiras Eloisa Maria
45 Womer e Rose Mary Freitas da Silva. **Deliberação nº 737/2026**, Processo SE nº 24/1900-00251565-
46 0, da Comissão de Educação Profissional, que “Torna sem efeito a Deliberação CEE nº 725/2024,
47 que credenciou, por 3 anos, a Unidade de Educação Profissional Francisco de Assis, em Três Passos,
48 pertencente ao Centro de Educação Básica Francisco de Assis, com sede em Ijuí, para a oferta do
49 Curso Técnico em Segurança do Trabalho – eixo tecnológico Segurança, desenvolvido
50 presencialmente, de forma concomitante e subsequente”, relatada pela Conselheira Gládis Elise
51 Pereira da Silva Kaercher. Não havendo manifestações, aprovada a Deliberação. **Deliberação nº**
52 **738/2026**, Processo SE nº 25/1900-0060753-1, da Comissão de Educação Profissional, que “Torna

1 sem efeito a Deliberação CEE nº 430/2016, que credenciou a Escola de Ensino Médio O Acadêmico,
2 em Canoas, para a oferta do Curso de Especialização Técnica em Instrumentação Cirúrgica”, relatada
3 pelo Conselheiro Nelson Soares de Almeida Junior. Não havendo manifestações, aprovada a
4 Deliberação. **Deliberação nº 739/2026**, Processo SE nº 25/1900-0060753-1, da Comissão de
5 Educação Profissional, que “Torna sem efeito a Deliberação CEE nº 431/2016, que credenciou a
6 Escola de Ensino Médio O Acadêmico, em Canoas, para a oferta do Curso de Especialização Técnica
7 em Medicina Nuclear”, relatada pelo Conselheiro Nelson Soares de Almeida Junior. Não havendo
8 manifestações, aprovada a Deliberação. **Deliberação nº 740/2026**, Processo SE nº 25/1900-0060753-
9 1, da Comissão de Educação Profissional, que “Torna sem efeito a Deliberação CEE nº 434/2016,
10 que credenciou a Escola de Ensino Médio O Acadêmico, em Canoas, para a oferta do Curso de
11 Especialização Técnica em Radiologia Odontológica”, relatada pelo Conselheiro Nelson Soares de
12 Almeida Junior. Não havendo manifestações, aprovada a Deliberação. **Deliberação nº 741/2026**,
13 Processo SE nº 25/1900-0060753-1, da Comissão de Educação Profissional, que “Torna sem efeito a
14 Deliberação CEE nº 432/2016, que credenciou a Escola de Ensino Médio O Acadêmico, em Canoas,
15 para a oferta do Curso de Especialização Técnica em Radioterapia”, relatada pelo Conselheiro Nelson
16 Soares de Almeida Junior. Não havendo manifestações, aprovada a Deliberação. **Deliberação nº**
17 **742/2026**, Processo SE nº 25/1900-0060753-1, da Comissão de Educação Profissional, que “Torna
18 sem efeito a Deliberação CEE nº 433/2016, que credenciou a Escola de Ensino Médio O Acadêmico,
19 em Canoas para a oferta do Curso de Especialização Técnica em Radiologia Industrial”, relatada pelo
20 Conselheiro Nelson Soares de Almeida Junior. Não havendo manifestações, aprovada a Deliberação.
21 **Deliberação nº 743/2026**, Processo SE nº 25/1900-0060753-1, da Comissão de Educação
22 Profissional, que “Torna sem efeito o Parecer CEE nº 810/2013, que credenciou a Escola de Ensino
23 Médio O Acadêmico, em Canoas, para a oferta do Curso Técnico em Informática – eixo tecnológico
24 Informação e Comunicação”, relatada pelo Conselheiro Nelson Soares de Almeida Junior. Não
25 havendo manifestações, aprovada a Deliberação. **Deliberação nº 744/2026**, Processo SE nº 25/1900-
26 0060753-1, da Comissão de Educação Profissional, que “Torna sem efeito a Deliberação CEE nº
27 428/2016, que credenciou a Escola de Ensino Médio O Acadêmico, em Canoas, para a oferta do
28 Curso Técnico em Radiologia – eixo tecnológico Ambiente e Saúde”, relatada pelo Conselheiro
29 Nelson Soares de Almeida Junior. Não havendo manifestações, aprovada a Deliberação. **Deliberação**
30 **nº 745/2026**, Processo SE nº 25/1900-0060753-1, da Comissão de Educação Profissional, que “Torna
31 sem efeito o Parecer CEE nº 153/2012, que credenciou a Escola de Ensino Médio O Acadêmico, em
32 Canoas, para a oferta do Curso Técnico em Secretariado – eixo tecnológico Gestão e Negócios”,
33 relatada pelo Conselheiro Nelson Soares de Almeida Junior. Não havendo manifestações, aprovada
34 a Deliberação. **Deliberação nº 746/2026**, Processo SE nº 25/1900-0060753-1, da Comissão de
35 Educação Profissional, que “Descredencia a Escola de Ensino Médio O Acadêmico, em Canoas, para
36 a oferta do Curso Técnico em Administração – eixo tecnológico Gestão e Negócios, desenvolvido
37 presencialmente, de forma concomitante e subsequente, credenciado pelo Parecer CEE nº
38 1.067/2011, cessado em janeiro de 2025”, relatada pelo Conselheiro Nelson Soares de Almeida
39 Junior. Não havendo manifestações, aprovada a Deliberação. **Deliberação nº 747/2026**, Processo SE
40 nº 25/1900-0060753-1, da Comissão de Educação Profissional, que “Descredencia a Escola de Ensino
41 Médio O Acadêmico, em Canoas, para a oferta do Curso Técnico em Segurança do Trabalho – eixo
42 tecnológico Segurança, desenvolvido presencialmente, de forma concomitante e subsequente,
43 credenciado pelo Parecer CEED nº 1.071/2001, cessado em dezembro de 2017”, relatada pelo
44 Conselheiro Nelson Soares de Almeida Junior. Não havendo manifestações, aprovada a Deliberação.
45 **Deliberação nº 748/2026**, Processo SE nº 25/1900-0057301-7, da Comissão de Educação
46 Profissional, que “Descredencia o Colégio Scalabrini, em Guaporé, para a oferta do Curso Técnico
47 em Contabilidade – eixo tecnológico Gestão e Negócios, desenvolvido presencialmente, de forma
48 subsequente, credenciado pelo Parecer CEED nº 253/2003, cessado em 2003”, relatada pelo
49 Conselheiro Nelson Soares de Almeida Junior. Não havendo manifestações, aprovada a Deliberação.
50 **Deliberação nº 749/2026**, Processo SE nº 25/1900-0053439-9, da Comissão de Educação
51 Profissional, que “Descredencia a QI Escola de Educação Profissional – São Leopoldo, em São
52 Leopoldo, para a oferta do Curso Técnico em Informática – eixo tecnológico Informação e

1 Comunicação, desenvolvido presencialmente, de forma concomitante e subsequente, credenciado
2 pelo Parecer CEED nº 865/2002, cessado em janeiro de 2018”, relatada pela Conselheira Rose Mary
3 Freitas da Silva. Não havendo manifestações, aprovada a Deliberação. **Deliberação nº 750/2026**,
4 Processo SE nº 25/1900-0053439-9, da Comissão de Educação Profissional, que “Descredencia a QI
5 Escola de Educação Profissional – São Leopoldo, em São Leopoldo, para a oferta do Curso Técnico
6 em Informática – eixo tecnológico Informação e Comunicação, desenvolvido de forma concomitante
7 e subsequente, na modalidade de Educação a Distância, para estudantes maiores de 18 anos,
8 credenciado pela Deliberação CEED nº 641/2017, cessado em janeiro de 2021”, relatada pela
9 Conselheira Rose Mary Freitas da Silva. Não havendo manifestações, aprovada a Deliberação.
10 **Deliberação nº 751/2026**, Processo SE nº 25/1900-0053439-9, da Comissão de Educação
11 Profissional, que “Descredencia a QI Escola de Educação Profissional – São Leopoldo, em São
12 Leopoldo, para a oferta do Curso Técnico em Logística – eixo tecnológico Gestão e Negócios,
13 desenvolvido presencialmente, de forma concomitante e subsequente, credenciado pela Deliberação
14 CEED nº 293/2016, cessado em junho de 2019”, relatada pela Conselheira Rose Mary Freitas da Silva.
15 Não havendo manifestações, aprovada a Deliberação. **Deliberação nº 752/2026**, Processo SE nº
16 25/1900-0053439-9, da Comissão de Educação Profissional, que “Descredencia a QI Escola de
17 Educação Profissional – São Leopoldo, em São Leopoldo, para a oferta do Curso Técnico em
18 Segurança do Trabalho – eixo tecnológico Segurança, desenvolvido presencialmente, de forma
19 concomitante e subsequente, credenciado pela Deliberação CEED nº 294/2016, cessado em junho de
20 2019”, relatada pela Conselheira Rose Mary Freitas da Silva. Não havendo manifestações, aprovada
21 a Deliberação. **Deliberação nº 753/2026**, Processo SE nº 26/1900-0005921-1, da Comissão de
22 Educação Profissional, que “Recredencia, por 3 anos, a QI Escola de Educação Profissional –
23 Marechal Floriano – Caxias do Sul, em Caxias do Sul, para a oferta do Curso Técnico em
24 Administração – eixo tecnológico Gestão e Negócios, e renova autorização para o funcionamento do
25 Curso Técnico em Administração – eixo tecnológico Gestão e Negócios, de forma concomitante e
26 subsequente, desenvolvido na modalidade de Educação a Distância, para estudantes maiores de 18
27 anos. Aprova o Projeto Pedagógico do Curso, por readequação do Curso Técnico em Administração,
28 na modalidade de Educação a Distância, para estudantes maiores de 18 anos, autorizado pela
29 Deliberação CEED nº 796/2023”, relatada pela Conselheira Gládis Elise Pereira da Silva Kaercher.
30 Não havendo manifestações, aprovada a Deliberação. **Deliberação nº 754/2026**, Processo SE nº
31 26/1900-0005921-1, da Comissão de Educação Profissional, que “Recredencia, por 3 anos, a QI
32 Escola de Educação Profissional – Marechal Floriano – Caxias do Sul, em Caxias do Sul, para a oferta
33 do curso Técnico em Contabilidade – eixo tecnológico Gestão e Negócios, e renova autorização para
34 o funcionamento do Curso de Técnico em Contabilidade – eixo tecnológico Gestão e Negócios, de
35 forma concomitante e subsequente, desenvolvido na modalidade de Educação a Distância, para
36 estudantes maiores de 18 anos. Aprova o Projeto Pedagógico do Curso, por readequação do Curso
37 Técnico em Contabilidade, na modalidade de Educação a Distância, para estudantes maiores de 18
38 anos, autorizado pela Deliberação CEED nº 797/2023”, relatada pela Conselheira Gládis Elise Pereira
39 da Silva Kaercher. Não havendo manifestações, aprovada a Deliberação. **Deliberação nº 755/2026**,
40 Processo SE nº 26/1900-0005921-1, da Comissão de Educação Profissional, que “Recredencia por 3
41 anos, a QI Escola de Educação Profissional – Marechal Floriano – Caxias do Sul, em Caxias do Sul,
42 para a oferta do curso Técnico em Logística – eixo tecnológico Gestão e Negócios, e renova
43 autorização para o funcionamento do Curso de Técnico em Logística – eixo tecnológico Gestão e
44 Negócios, de forma concomitante e subsequente, desenvolvido na modalidade de Educação a
45 Distância, para estudantes maiores de 18 anos. Aprova o Projeto Pedagógico do Curso, por
46 readequação do Curso Técnico em Logística, na modalidade de Educação a Distância, para estudantes
47 maiores de 18 anos, autorizado pela Deliberação CEED nº 798/2023”, relatada pela Conselheira
48 Gládis Elise Pereira da Silva Kaercher. Não havendo manifestações, aprovada a Deliberação.
49 **Deliberação nº 756/2026**, Processo SE nº 26/1900-0005921-1, da Comissão de Educação
50 Profissional, que “Recredencia, por 3 anos, a QI Escola de Educação Profissional – Marechal Floriano
51 – Caxias do Sul, em Caxias do Sul, para a oferta do curso Técnico em Recursos Humanos – eixo
52 tecnológico Gestão e Negócios, e renova autorização para o funcionamento do Curso de Técnico em

1 Recursos Humanos – eixo tecnológico Gestão e Negócios, de forma concomitante e subsequente,
2 desenvolvido na modalidade de Educação a Distância, para estudantes maiores de 18 anos. Aprova o
3 Projeto Pedagógico do Curso, por readequação do Curso Técnico em Recursos Humanos, na
4 modalidade de Educação a Distância, para estudantes maiores de 18 anos, autorizado pela
5 Deliberação CEEed nº 799/2023”, relatada pela Conselheira Gládis Elise Pereira da Silva Kaercher.
6 Não havendo manifestações, aprovada a Deliberação. **Deliberação nº 757/2026**, Processo SE nº
7 26/1900-0004168-1, da Comissão de Ensino Médio e Educação Superior e Comissão de Educação
8 Profissional, que “Descredencia a Escola Estadual de Ensino Médio Wolfram Metzler, em Venâncio
9 Aires, para a oferta do Curso Técnico em Agroindústria – eixo tecnológico Produção Alimentícia,
10 desenvolvido de forma integrada ao Ensino Médio, credenciado pelo Parecer CEEed nº 117/2014,
11 cessado em dezembro de 2025”, relatada pela Conselheira Letícia Grigoletto dos Santos e Conselheira
12 Márcia Sartor Coiro. Não havendo manifestações, aprovada a Deliberação. **Deliberação nº 758/2026**,
13 Processo SE nº 22/1900-0017834-0, da Comissão de Ensino Médio e Educação Superior e Comissão
14 de Educação Profissional, que “Considera cumpridas as providências estabelecidas na Deliberação
15 CEEed nº 24/2025. Aprova o Projeto Pedagógico do Curso e autoriza o funcionamento do Curso
16 Técnico em Agropecuária – eixo tecnológico Recursos Naturais, na Escola Estadual Técnica Agrícola
17 Guaporé, em Guaporé, desenvolvido presencialmente, de forma integrada ao Ensino Médio, por
18 readequação do Curso Técnico em Agropecuária, autorizado pela Deliberação CEEed nº 118/2014.
19 Aprova o Regimento Escolar para a Educação Profissional integrada ao Ensino Médio”, relatada pelas
20 Conselheiras Letícia Grigoletto dos Santos e Jurema Elisabete Pinheiro Silveira. Não havendo
21 manifestações, aprovada a Deliberação. **Deliberação nº 759/2026**, Processo SE nº 26/1900-0006169-
22 0, da Comissão de Ensino Médio e Educação Superior, que “Credencia, por 10 anos, o Instituto São
23 Francisco – Gravataí, em Gravataí, antes designada e denominada Escola de Ensino Fundamental São
24 Francisco – Gravataí, para a oferta do Ensino Médio. Autoriza o funcionamento desse Curso, nesse
25 Instituto. Aprova o Regimento Escolar Parcial. Determina providências”, relatada pelo Conselheiro
26 Luis Felipe Loro. **Destaque do Relator:** ressaltou que o processo em apreciação tramita em
27 conformidade com a nova normativa do Colegiado, conforme destacado anteriormente pela
28 conselheira Carla em plenária, atendendo a todos os requisitos regulamentares para o credenciamento.
29 Manifestou a satisfação da comunidade escolar diante da deliberação, observando que o
30 estabelecimento de ensino já atua há mais de dez anos na oferta da Educação Infantil e do Ensino
31 Fundamental, ampliando agora o atendimento para a continuidade dos estudos. Salientou que a
32 medida possibilita que alunas e alunos concluintes do nono ano do Ensino Fundamental efetuem a
33 matrícula e deem prosseguimento à trajetória escolar na própria instituição, fortalecendo o vínculo
34 com a comunidade escolar. Por fim, enfatizou o entusiasmo do Colegiado na aprovação de matérias
35 que promovem a expansão da oferta educacional. Não havendo mais manifestações, aprovada a
36 Deliberação. **Deliberação nº 760/2026**, Processo SE nº 23/1900-0009989-6, da Comissão de Ensino
37 Médio e Educação Superior, que “Credencia, por 10 anos, a Escola de Estadual de Ensino Médio
38 Araci Bernadete Dessoie, em Capão do Cipó/RS, para a oferta do Ensino Médio, passando a integrar
39 o Sistema Estadual de Ensino. Autoriza o funcionamento desse Curso, nessa Escola. Aprova o
40 Regimento Escolar. Determina providências”, relatada pela Conselheira Iara Sílvia Lucas Wortmann.
41 Não havendo manifestações, aprovada a Deliberação. **Deliberação nº 761/2026**, Processo UERGS
42 nº 26/1950-9000005-0, da Comissão de Ensino Médio e Educação Superior, que “Reconhece, por 5
43 anos, o Curso de Graduação em Teatro: Licenciatura, desenvolvido na Unidade em Montenegro, pela
44 Universidade Estadual do Rio Grande do Sul – UERGS. Determina providência”, relatada pela
45 Conselheira Letícia Grigoletto dos Santos. **Destaque da Relatora:** solicitou retificação no texto da
46 ementa e da conclusão do parecer, a fim de que, onde se lê "Montenegro", leia-se "Porto Alegre".
47 **Presidente Fátima Ehlert:** submeteu à apreciação do Plenário a alteração solicitada pela Relatora
48 na Deliberação nº 761/2026, no sentido de substituir a expressão "na unidade em Montenegro" por
49 "na unidade em Porto Alegre". Verificada a aprovação, determinou o encaminhamento para a devida
50 substituição e deu prosseguimento aos trabalhos, abrindo espaço para os destaques de Conselheiros
51 e Conselheiras. Não havendo mais manifestações, aprovada a Deliberação. **COMUNICAÇÕES DA**
52 **PRESIDÊNCIA: 1** - Realizaram-se nos dias 22 e 23 de setembro, nos municípios de Ametista do

1 Sul, Palmeira das Missões e Erval Seco, na jurisdição da 20ª Coordenadoria Regional de Educação,
2 atividades previstas no Programa de Interiorização do Conselho Estadual de Educação do Rio Grande
3 do Sul, instituído e regulamentado pela Portaria CEEed nº 62/2026: - **No dia 22 de setembro**, no
4 período da manhã, foi realizada uma visita técnica seguida de almoço na Escola Estadual de Ensino
5 Médio São Gabriel (EEEM São Gabriel), que se destaca por ofertar o Ensino Médio em Tempo
6 Integral, localizada na Avenida Brasil, nº 319, Centro, no município de Ametista do Sul/RS. A
7 comitiva do CEEed contou com a presença da Presidente Fátima Ehlert, da Secretária-geral Patrícia
8 Braunn; do Coordenador da 20ª Coordenadoria Regional de Educação (CRE), Professor João Souza;
9 da Coordenadora Adjunta da 20ª CRE e Conselheira, Professora Nirlene Aparecida Silveira Boeri; do
10 Assessor de Comunicação Marcelo Garcez Lopes; e da Assessora Maria Alice Matusiak, sendo
11 recepcionada pelo Diretor Rudinei Zuffo e por toda a equipe administrativa da escola, além de contar
12 com a presença do Prefeito do município, Gilmar da Silva. Após a visita técnica nas instalações da
13 instituição, a comitiva participou de um delicioso almoço no refeitório da Escola. - **No dia 22 de**
14 **setembro**, terça-feira, às 19h, foi realizada uma visita técnica no Colégio Estadual Três Mártires,
15 localizado na Av. Independência, nº 677, Centro, no município de Palmeira das Missões/RS. A
16 comitiva de Conselheiros, Conselheiras e equipe técnico-administrativa do Conselho foi
17 recepcionada pela Diretora da escola, Prof.ª Aline Cézar, acompanhada da equipe diretiva,
18 professores e estudantes. Acompanharam a atividade, o Coordenador da 20ª Coordenadoria Regional
19 de Educação (CRE), Professor João Souza e a Coordenadora Adjunta da 20ª CRE e Conselheira,
20 Professora Nirlene Aparecida Silveira Boeri. O protocolo foi conduzido pelos líderes estudantis
21 Vitória Silveira Boeri e Murilo Silva de Souza saudando todos os presentes e convidando ao palco o
22 Grupo Meninas da Arte e o maestro Mário Morlin que fizeram pela belíssima apresentação de
23 abertura deste cerimonial. O Coordenador destacou a importância da presença e da atuação do CEEed-
24 RS para esta comunidade escolar que tem inovado nas ofertas dos cursos técnicos e que atende não
25 somente a demanda local, mas também a regional, numa estreita parceria com todas as forças vivas
26 do município, contribuindo com o desenvolvimento nas diversas áreas. Na oportunidade, a Presidente
27 Fátima Ehlert ressaltou a importância desta programação para o CEEed-RS que com seus
28 Conselheiros, Conselheiras e equipe técnico-administrativa de Educação marca presença neste
29 município e nesta noite nesta escola para acompanhar o trabalho realizado, ouvir as demandas da
30 comunidade escolar e estar próximo do Sistema Estadual de Ensino para que cada vez mais as
31 normativas sejam construídas por meio de um processo dialógico, colaborativo e que atenda as
32 especificidades locais e regionais. Na sequência foi entregue à Diretora Aline Cézar um certificado,
33 que registrou a visita técnica no Colégio e reafirmou a presença ativa e a proximidade do CEEed/RS
34 junto às comunidades escolares, fortalecendo o diálogo, a cooperação mútua e o conhecimento da
35 realidade onde a Educação se concretiza. A Diretora Aline Cézar e os professores representantes de
36 cada curso técnico: Edenilson Conceição (representante do curso Técnico em Administração), Luiza
37 Donati (representante do curso Técnico em Saúde Bucal), Miriam Elsembach (representante do curso
38 Técnico em Contabilidade) e Cidnei Araújo (representante do curso Técnico em Edificações) que
39 contaram um pouco da história de cada curso, dos desafios enfrentados, mas acima de tudo do quanto
40 eles formam profissionais e transformam vidas. Após, a comitiva percorreu as instalações dos cursos
41 técnicos ofertados pela escola, Edificações, Administração, Saúde Bucal e Contabilidade, onde
42 acompanhou apresentações e explicações preparadas e conduzidas pelos próprios estudantes.
43 Transparecendo um profundo sentimento de orgulho e visível emoção ao receber o Conselho em sua
44 casa, os estudantes compartilharam suas trajetórias, projetos e conquistas acadêmicas, tocando e
45 sensibilizando a todos os presentes. A vivência reforçou a importância fundamental da presença e da
46 escuta ativa do Conselho dentro das escolas: uma oportunidade viva de testemunhar transformações
47 reais por meio da oferta da educação pública, da valorização do protagonismo jovem e da
48 aproximação das diretrizes normativas do cotidiano escolar. Ao final a comitiva foi recepcionada com
49 um delicioso jantar no refeitório da escola. - **No dia 23 de setembro**, quarta-feira, às 8h, a comitiva
50 do CEEed foi recepcionada pelo Coordenador da 20ª Coordenadoria Regional de Educação (CRE),
51 Professor João Souza; da Coordenadora Adjunta da 20ª CRE e Conselheira, Professora Nirlene
52 Aparecida Silveira Boeri, bem como toda a equipe técnica e administrativa da CRE com um café da

1 manhã. Após a carinhosa acolhida, o Coordenador recebeu da Presidente Fátima Ehlert um
2 certificado, por sua participação e contribuição institucional na realização da 26ª Plenária Fora de
3 Sede e das atividades realizadas no Programa de Interiorização do Conselho Estadual de Educação
4 do Rio Grande do Sul - CEEed/RS. Esta participação registra e reafirma a relevância da articulação
5 institucional entre o CEEed/RS e as Coordenadorias Regionais de Educação, fortalecendo a gestão
6 democrática da educação nos diversos territórios do Estado. Na sequência a comitiva do CEEed
7 participou das atividades referentes ao Dia de Campo, na Escola Técnica Estadual Celeste Gobbato,
8 participando da abertura oficial oportunidade que se destacou o trabalho conjunto e integrado com as
9 lideranças locais, Universidade Federal de Santa Maria, EMATER, Sindicato Rural e empresas,
10 ressaltando que a escola não caminha sozinha e desenvolve uma gestão democrática contando com
11 os pais, estudantes, profissionais e professores. Antes da realização da plenária o CEEed-RS foi
12 recebido no auditório da Escola Técnica Estadual Celeste Gobbato com a apresentação, a Mestre de
13 Cerimônias Sirlei Pietrobelli saudou todos os presentes em nome do Governo do Estado do Rio
14 Grande do Sul e da 20ª CRE. Destacou o significado de sediar a 26ª Plenária Fora de Sede para o
15 fortalecimento das políticas públicas regionais e enalteceu a rede de colaboração entre as escolas
16 estaduais, mencionando o acolhimento oferecido ao CEEed/RS pelo Colégio Estadual Três Mártires,
17 as atividades promovidas pela Escola Estadual Técnica Celeste Gobbato e a recepção preparada pela
18 Escola Coronel Finzito. Em seguida, efetuaram-se o registro e as saudações às autoridades presentes,
19 com destaque para a presença da 20ª Coordenadoria Regional de Educação (CRE): Coordenador João
20 Souza; Coordenadora Adjunta, Nirlene Aparecida Silveira Boeri; Chefia Pedagógica, Karin Uchôa;
21 Chefe de Recursos Humanos Elaine De Carli; e Chefia Administrativo-Financeira, Marisa Bertol.
22 Dentre as autoridades Municipais e Entidades: Secretário Municipal de Educação Alfredo Avila;
23 Secretário Municipal da Saúde Sidinei Oliveira; 1ª Vice-Coordenadora da AMZOP, Simone Angela
24 Hermes Panzenhagen; Presidente do Fórum Municipal de Educação, Marcia Schneider; Presidente
25 do Poder Legislativo Municipal, Sindimara Ribeiro; Representante da UNDIME/AMZOP, Maristela
26 Piovesan; Representante da UNCME/AMZOP, Leonara Piran; e Presidente do Conselho Municipal
27 de Educação, Marna Oliveira. Registrou-se, ainda, a presença da Coordenadora da 21ª CRE, Graciela
28 Suzano Vidor, acompanhada de sua equipe, bem como de representantes da imprensa e veículos de
29 comunicação e dos diretores das Escolas Estaduais da 20ª CRE. O Diretor Luiz Carlos Cosmam fez
30 uso da palavra manifestando a satisfação da equipe diretiva, professoras, professores, funcionárias,
31 funcionários, estudantes e famílias em acolher a Sessão Plenária. Ressaltou a relevância do trabalho
32 técnico do Conselho e o empenho da comunidade escolar no desenvolvimento do protagonismo
33 estudantil. O Coordenador da 20ª CRE, Prof. João Souza, agradeceu a presença de todas e todos,
34 destacando o apoio e a dedicação das equipes da 20ª CRE, da 21ª CRE e da Escola anfitriã para a
35 realização do evento. A Presidente Fátima Ehlert enfatizou a satisfação pela realização da 26ª Plenária
36 Fora de Sede em Palmeira das Missões, afirmando que a interiorização visa aproximar o
37 Conselho, órgão normativo, consultivo, deliberativo e fiscalizador dos territórios, das coordenadorias
38 e dos municípios, assegurando a aplicabilidade da legislação à realidade das escolas. Enfatizou o
39 espírito de coletividade, a cooperação com parceiros locais e o protagonismo das escolas da região.
40 Na sequência aconteceu a 26ª Plenária fora de sede com apreciação das deliberações, encerrando a
41 manhã com um delicioso almoço. - **No dia 23 de setembro**, às 15h, realizou-se visita técnica na
42 Escola Estadual de Ensino Médio Coronel Finzito, em Erval Seco. O CEEed-RS foi recebido ao som
43 da Banda Marcial Solano Lima, que representa o talento, a dedicação e o protagonismo dos estudantes
44 pela recepção desejando as boas-vindas à escola, ao espaço de aprendizagem, de convivência e, acima
45 de tudo, de construção de sonhos para a nossa juventude. O protocolo foi realizado pelos alunos
46 líderes Alex e Betina que saudaram todos os presentes e dando continuidade à recepção teve uma
47 apresentação musical do Alex e Davi. Na sequência, foi destacada a satisfação de receber o Conselho
48 Estadual de Educação do Rio Grande do Sul, instituição que exerce papel fundamental na educação
49 gaúcha e que hoje se faz presente em nossa escola para conhecer de perto nossa realidade, nossa
50 proposta pedagógica e o trabalho que vem sendo desenvolvido. Destaque para a presença da
51 Presidente do Conselho Estadual de Educação do RS, Conselheira Fátima Anise Rodrigues Ehlert;
52 do Coordenador da 20ª Coordenadoria Regional de Educação, João Batista de Lima Souza; do

1 representante do Prefeito Municipal de Erval Seco, secretário de Administração Juliano Amaral; da
2 Secretária Municipal da Educação Catiane Mainardi, da diretora Municipal da Extensão Olegário
3 Falcão, na qual há o compartilhamento de matrículas do Pré ao 5º ano do Ensino Fundamental, da
4 Secretária Municipal da Agricultura Marlise Schuller, da presidente do CPM Érica Bihain, dos
5 Vereadores que se fizeram presentes: Rosana Pessoto Leschewitz e Volnei Honrshu. Destacou-se que
6 a EEEM Coronel Finzito carregava em sua história as raízes da Educação do Campo. A identidade
7 nasce da terra, das famílias, da comunidade e da compreensão de que educar no campo é também
8 preparar nossos jovens para transformar o campo. Ao longo de sua trajetória, a escola vem se
9 reinventando. Uma escola que busca unir conhecimento, tecnologia, inovação, sustentabilidade e
10 produção, sem perder aquilo que nos torna únicos: nossa identidade, nossas raízes e nosso
11 compromisso com a comunidade rural. A escola conta com o Ensino Médio em Tempo Integral –
12 Técnico em Agronegócio, uma conquista que amplia as possibilidades formativas dos nossos
13 estudantes e aproxima ainda mais a escola das demandas e oportunidades existentes no meio rural. A
14 escola busca também a implantação do Curso Técnico Concomitante e Subsequente em Agricultura,
15 ampliando a oferta de formação técnica e fortalecendo a vocação como escola de referência em
16 Educação do Campo e formação profissional voltada à agricultura e ao agronegócio. Acredita que: o
17 campo não é apenas lugar de onde nossos estudantes vêm. É também um lugar onde eles podem
18 estudar, inovar, empreender e construir seu futuro. Nenhuma transformação acontece de forma
19 isolada. A caminhada da Coronel Finzito é construída coletivamente, por meio de pessoas, instituições
20 e parceiros que acreditam na educação e no potencial da nossa comunidade. Por isso, pedimos que
21 fiquem em pé ao denominarmos cada parceria que aqui se faz presente, registramos e agradecemos a
22 presença da EMATER; Sindicato dos Trabalhadores Rurais; Sicredi; CRESOL; Cooper A1; Cabanha
23 Pelego Preto - Ervateira Moura proprietários Semente Dowich Proprietário Rural André Conceição;
24 Érica Bihain, presidente do CPM; Universidade Federal de Santa Maria – UFSM; URI – Universidade
25 Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões; PUC de Porto Alegre CooperBio Empresa JJ
26 Pulverização Macari Projetos Agrícolas Empresa local: rádio Avenida e rádio Nativa Representantes
27 das Igrejas de nossa comunidade. Cada parceria representa uma ponte entre a escola e a comunidade,
28 entre o conhecimento e a prática, entre aquilo que somos e aquilo que desejamos construir. A
29 DIRETORA CARIN AHLERT DE CASTRO destacou que esta visita representa muito mais do que
30 um momento institucional. É uma oportunidade de apresentar aquilo que fazemos, aquilo em que
31 acreditamos e aquilo que estamos construindo. Queremos que, ao conhecer nossa escola, nossos
32 espaços, nossos estudantes e nossos projetos, nossos visitantes possam perceber que aqui existe uma
33 comunidade escolar que acredita na educação como instrumento de transformação. Uma escola que
34 mantém suas raízes no campo, mas olha para o futuro. Uma escola que transforma a terra em
35 conhecimento, o conhecimento em oportunidades e as oportunidades em novos caminhos para a
36 juventude. Que esta visita seja um momento de diálogo, escuta, troca e construção coletiva. Nossa
37 escola tem raízes profundas, mas seus sonhos vão muito além daquilo que os olhos conseguem
38 alcançar. Foi realizada uma visita guiada com apresentação dos trabalhos pelos alunos e alunas.
39 Também houve uma breve demonstração de drone. **AGRADECIMENTO A TODOS/AS.**
40 **Conselheiros/as e Assessores/as do CEED/RS em movimento. Comentário da Conselheira Márcia**
41 **Sartor Coiro:** destacou três aspectos relativos às atividades desenvolvidas na região. Primeiramente,
42 referiu-se às vivências da noite do dia 22 de setembro na Escola 3 Mártires, ocasião em que, conforme
43 mencionado pela Presidente, os(as) Coordenadores(as) de curso apresentaram relatos acompanhados
44 de expressiva emoção, evidenciando dedicação ao trabalho e aos resultados obtidos na formação de
45 jovens e adultos, com vistas ao aprimoramento profissional e à ascensão social. Salientou que as
46 explanações remeteram aos processos examinados no Colegiado, em especial os de autorização de
47 curso, permitindo reencontrar nos fatos o impacto concreto da documentação analisada. Em segundo
48 lugar, ressaltou a atividade do Dia de Campo na Escola Celeste Gobatto, sublinhando a diversidade
49 de parcerias e a continuidade do trabalho desenvolvido. Mencionou a presença da Emater, de
50 secretarias envolvidas e de universidades, que fortalecem a atuação da escola e ampliam as
51 oportunidades de pesquisa e inovação nos cursos ofertados. Destacou, igualmente, a relevância da
52 Sessão Plenária e a presença das participantes e dos participantes, apontando a felicidade da decisão

1 do Conselho em aceitar o convite para aproximar-se das instâncias e regiões. Enfatizou que essa
2 interiorização torna as deliberações e os encaminhamentos do Colegiado cada vez mais efetivos e
3 alinhados à realidade local, destacando o entusiasmo das crianças e dos jovens nas apresentações
4 culturais e produções expostas. Por fim, direcionou cumprimento ao Coordenador, Professor João, e
5 à Coordenadora adjunta, Conselheira Nirlene, expressando orgulho ao constatar a proximidade e a
6 qualidade das relações mantidas pela Coordenação da 20ª Coordenadoria Regional de Educação com
7 as escolas, configurando uma equipe de lideranças comprometida com o processo educacional.
8 Afirmou que essa atuação reafirma a convicção de que a gestão democrática efetivamente
9 implementada transforma a vida das alunas, dos alunos e da sociedade, concluindo com
10 agradecimento pelo empenho da conselheira e de sua equipe para o êxito das atividades. **Comentário**
11 **do Conselheiro Carlos Roberto Milioli:** manifestou-se qualificando a atividade como uma
12 experiência exitosa, oportunidade em que destacou a receptividade proporcionada pelas escolas, pela
13 20ª Coordenadoria Regional de Educação e pelas autoridades locais de Palmeira das Missões e
14 municípios vizinhos. Ressaltou o ambiente educacional saudável e propício ao desenvolvimento dos
15 trabalhos observado nas três instituições visitadas, Escola 3 Mártires, Escola Técnica Agrícola Celeste
16 Gobbato e Escola do Campo Coronel Finzito, bem como na CRE. Sublinhou a excelência da
17 alimentação escolar e a infraestrutura dos refeitórios, preparados pelas merendeiras e profissionais de
18 cozinha das próprias unidades. Mencionou relato docente colhido na Escola Técnica Agrícola Celeste
19 Gobbato, o qual evidenciou que os investimentos estaduais no período pós-pandemia qualificaram
20 expressivamente a alimentação e impactaram positivamente o ambiente educacional. Destacou a
21 relevância e a eficácia das parcerias estabelecidas nas instituições visitadas: a colaboração do
22 empresariado local no apoio à escola de música e à educação profissional na Escola 3 Mártires; a
23 cooperação comunitária e o suporte tecnológico com maquinários agrícolas na Escola do Campo
24 Coronel Finzito; e a força do projeto colaborativo do Dia de Campo na Escola Técnica Agrícola
25 Celeste Gobbato, envolvendo entidades públicas, instâncias municipais e regionais, Emater,
26 Embrapa, universidades e setor privado. Por fim, salientou a observância da aprendizagem baseada
27 em projetos com integração interseriada entre as alunas e os alunos na Escola do Campo Coronel
28 Finzito, enfatizando a importância de o Colegiado dar continuidade a atividades descentralizadas de
29 campo para o fortalecimento da gestão e a proximidade com as realidades educacionais dos
30 territórios. **Comentário da Conselheira Nirlene Aparecida Silveira Boeri:** registrou agradecimento
31 às Conselheiras, aos Conselheiros e à equipe de assessoria do Colegiado pela presença em Palmeira
32 das Missões, salientando que as comunidades escolares continuam repercutindo positivamente a
33 realização da atividade na região. Expressou gratidão à Presidência do Conselho pela iniciativa e
34 ressaltou a integração vivenciada durante o planejamento e a execução do evento. Quanto às
35 instituições visitadas, sublinhou a consolidação e a tradição da Escola 3 Mártires, destacando a
36 relevância histórica do Curso Técnico em Contabilidade, um dos mais antigos do Estado. Em relação
37 à Escola Técnica Agrícola Celeste Gobbato, referiu o histórico na formação em agropecuária e
38 lamentou as limitações de tempo que impediram a visita completa às unidades executoras, nas
39 quais são desenvolvidas atividades de bovinocultura, agroindústria, com produção de embutidos,
40 doces e derivados, horticultura e lavouras experimentais voltadas à pesquisa. No tocante à
41 alimentação escolar, reafirmou a qualidade do serviço prestado e o compromisso das merendeiras e
42 profissionais de cozinha, destacando o impacto positivo desse cuidado para as alunas e os alunos,
43 sobretudo as e os residentes em áreas rurais que realizam longos deslocamentos diários. Por fim,
44 abordou a trajetória da Escola do Campo Coronel Finzito, destacando o processo de fortalecimento
45 institucional da unidade, que superou a iminência de fechamento e atualmente atende cerca de 400
46 estudantes, com demanda superior à capacidade física instalada. Ressaltou a necessidade de futuros
47 investimentos em infraestrutura para a expansão do atendimento e colocou a Coordenação Regional
48 à disposição para o aprofundamento do diálogo sobre a proposta pedagógica e a aprendizagem
49 baseada em projetos. Concluiu ressaltando a satisfação do coordenador regional, professor João, em
50 acolher o Colegiado na 20ª Regional de Educação. **Comentário do Conselheiro Fabrício Soares:**
51 registrou sua concordância com as manifestações anteriores acerca da Sessão Plenária e das demais
52 agendas cumpridas no âmbito da 20ª Coordenadoria Regional de Educação, classificando a vivência

1 como uma experiência de relevante significado. Destacou os avanços da rede estadual de ensino na
2 política de alimentação escolar, sublinhando a importância de compreendê-la como uma política
3 pedagógica de impacto positivo no cotidiano das escolas públicas. Enfatizou a relevância da
4 Educação Profissional da rede pública estadual do Rio Grande do Sul, com especial atenção aos
5 cursos técnicos oferecidos pelas Escolas Técnicas Agrícolas e pelas Escolas do Campo. Salientou que
6 o Estado dispõe de instituições de ensino técnico agrícola e agropecuário de excelência e referência
7 nacional, as quais, ao longo de décadas, têm formado profissionais que contribuem para o
8 desenvolvimento do setor produtivo no Rio Grande do Sul e em diversas unidades da Federação.
9 Defendeu a valorização desse patrimônio da educação gaúcha, observando que o porte das estruturas
10 dessas instituições demanda investimentos contínuos para a manutenção e o aprimoramento do ensino
11 ministrado às jovens e aos jovens. Apontou como desafios centrais para a área a incorporação de
12 novas tecnologias, a adaptação às transformações decorrentes das mudanças climáticas e o
13 enfrentamento do declínio demográfico no interior do Estado. Por fim, defendeu a elevação do
14 investimento por aluna e aluno e a expansão do atendimento em regime de internato, ressaltando o
15 papel fundamental das instalações de moradia escolar para superar as grandes distâncias territoriais e
16 assegurar o acesso e a permanência das estudantes e dos estudantes. **Comentário da Conselheira**
17 **Cláudia Feijó da Silva Fraga:** manifestou-se a respeito do histórico da Escola de Ensino Médio
18 Coronel Finzito, destacando sua vinculação com a área por ela coordenada na Secretaria de Estado
19 da Educação. Relatou que a instituição possuía antiga reivindicação por um currículo específico,
20 conforme assegurado na legislação vigente, e que a demanda passou a ser efetivamente estruturada
21 em 2023, mediante a apresentação de proposta formulada pela escola em conjunto com o
22 Departamento de Modalidades da Secretaria. Salientou que a reformulação do Ensino Médio
23 viabilizou o êxito da iniciativa, ao permitir a inserção de uma parte diversificada de aprofundamento
24 curricular. A partir dessa experiência, foram iniciadas trilhas específicas voltadas à realidade do
25 campo, as quais subsidiaram a elaboração de uma proposta ampliada para as demais escolas estaduais
26 do campo do Rio Grande do Sul. Apontou que, após consulta e acolhimento das sugestões
27 encaminhadas pelas comunidades escolares, a Secretaria procedeu à sistematização das trilhas e dos
28 eixos de aprofundamento, tornando a Escola Coronel Finzito uma referência curricular em âmbito
29 estadual. No âmbito do Ensino Fundamental, informou que as discussões conduzidas com as escolas
30 resultaram no atendimento à demanda pela retomada de práticas agroecológicas. O movimento
31 culminou na criação de um componente curricular específico voltado às Práticas Agroecológicas e
32 Sustentáveis, o qual passou a compor a proposta curricular das escolas do campo nos anos iniciais e
33 finais, integrando diferentes áreas do conhecimento e fortalecendo o desenvolvimento territorial e o
34 pertencimento das comunidades rurais. Ressaltou a relevância de transformar as reivindicações locais
35 em políticas públicas sistematizadas, reconhecendo o empenho das comunidades escolares e das
36 docentes e dos docentes no processo. Por fim, abordou a política de alimentação escolar, celebrando
37 o avanço na garantia de refeições nutritivas e completas nas unidades de ensino públicos, preparadas
38 por profissionais qualificadas e qualificados, e destacando a função social da escola na promoção da
39 segurança alimentar dos e das estudantes. **Comentário da Conselheira Maristela Ferrari Ruy**
40 **Guasselli:** expressou elogios à organização das atividades, desde a partida de Porto Alegre até o
41 regresso, ressaltando a relevância da atuação do Coordenador Regional João, da Coordenadora
42 Adjunta Nirlene e das equipes envolvidas no acompanhamento das atividades escolares. Destacou a
43 oportunidade de aproximar-se das diretrizes da rede estadual de ensino, com ênfase na Educação
44 Profissional e nas escolas do campo, articuladas ao desenvolvimento econômico regional. Assinalou,
45 como ponto central de seu pronunciamento, o regime de colaboração verificado nos diversos espaços
46 visitados, evidenciado pelas parcerias interinstitucionais estabelecidas entre as escolas, as
47 universidades, a Emater, a classe empresarial e as comunidades locais. Ilustrou essa cooperação ao
48 mencionar a apresentação musical de violão realizada por dez estudantes no Colégio Três Mártires
49 com o apoio do empresariado local, sublinhando que a aproximação com o setor produtivo e de
50 pesquisa fortalece a oferta da educação pública. Enfatizou a satisfação e o envolvimento dos e das
51 estudantes na apresentação dos trabalhos e pesquisas desenvolvidas, bem como a acolhida musical
52 dispensada pela comunidade escolar. Por fim, enalteceu a receptividade e o entusiasmo das

1 professoras e dos professores ao demonstrarem seus talentos e projetos, ressaltando o papel da
2 Coordenação Regional da Secretaria de Estado da Educação e do ambiente escolar em promover o
3 sentimento de pertencimento e a valorização do corpo docente. **Presidente Fátima Ehlert:** salientou
4 que o conjunto das manifestações retratou a dimensão das atividades acompanhadas na semana
5 anterior, evidenciando o trabalho desenvolvido pelas instituições visitadas — destacando-se as três
6 escolas da região e a unidade de São Gabriel. Afirmou que a experiência reforça o compromisso do
7 corpo docente e dos profissionais da Educação, nos diversos espaços de atuação, em defesa da
8 garantia de idênticas condições de infraestrutura e de aprendizagem para a totalidade das escolas
9 públicas, estaduais e municipais. Ressaltou que, embora as unidades visitadas apresentem
10 infraestrutura diferenciada, engajamento comunitário e práticas pedagógicas qualificadas, persistem
11 desafios estruturais e de recursos humanos na rede pública que impactam diretamente a oferta
12 educacional cotidiana. Por fim, defendeu que assegurar o padrão de qualidade a todas e todos constitui
13 preceito constitucional e dever compartilhado pelo Estado, pela família e pela sociedade, concluindo
14 que a iniciativa do Conselho Estadual de Educação configurou uma ação de elevada relevância
15 institucional. **2 –** Realizou-se, no dia 28 de SETEMBRO de 2026, segunda-feira, das 13h às 15h, na
16 forma on-line de acordo com o Art. 69, § 2º, do Regimento Interno deste Conselho, a reunião da
17 Comissão Especial de Coordenadores – CECOR deste Conselho, oportunidade que houve o relato do
18 trabalho das comissões, bem como dos diferentes setores do CEEEd, combinados sobre análise de
19 processos do EMTI e Cursos Técnicos, alinhamento referente às programações previstas até o final
20 do ano. **3 –** Realizar-se-á, nos dias 1º e 2 de outubro de 2026, no auditório do Instituto Estadual de
21 Educação Assis Brasil, na Rua Antônio dos Anjos, 296, Pelotas/RS, a formação com o Grupo 1 do
22 Circuito Regional de Formação (Sul e Fronteira Oeste): 5ª CRE, 10ª CRE, 13ª CRE, 18ª CRE e 19ª
23 CRE. A formação será ministrada pela Presidente Fátima Ehlert, pela Secretária-Geral Patrícia
24 Braunn, pela Coordenadora da Assessoria Técnica, Vanessa Cadó e pela Assessora Dorisa Holtz. O
25 Assessor de Comunicação do CEEEd, Marcelo Garcez Lopes também integrará a comitiva. **4 – O**
26 CEEEd/RS promoverá live sobre bem-estar docente! O Conselho Estadual de Educação do Rio Grande
27 do Sul convida para a live “Cuidar de Quem Ensina: o bem-estar no fazer docente”, um espaço de
28 diálogo e reflexão sobre o cuidado e o bem-estar dos profissionais da educação. Psicóloga Jaqueline
29 Reis e Psicólogo Vinícius Pasqualin, no dia 14 de outubro, às 15h, no Canal do YouTube do
30 CEEEd/RS. **Participação em Evento: 1 - DATA:** 21 de setembro de 2026 às 19h. Câmara de
31 Vereadores de Palmeira das Missões/RS. **EVENTO:** VOTO DE LOUVOR para a Professora Fátima
32 Ehlert, Presidente do Conselho Estadual de Educação. Pelos relevantes serviços prestados na
33 educação e no Conselho Estadual de Educação do Rio Grande do Sul. Reconhecimento ao Conselho
34 Estadual de Educação do Rio Grande do Sul (CEEEd/RS) que exerce um papel fundamental e
35 estratégico na estruturação do ensino gaúcho, atuando como o órgão normativo, consultivo,
36 deliberativo e fiscalizador de toda a educação do Estado. Mais do que um órgão regulador, o Conselho
37 é o guardião das diretrizes que garantem a qualidade, a pluralidade e a legalidade democrática nas
38 escolas públicas e privadas. O Papel Normativo e Estratégico do CEEEd/RS como órgão normativo,
39 tem a responsabilidade de traduzir as leis nacionais para a realidade gaúcha, criando resoluções e
40 pareceres que orientam desde a educação infantil até o ensino médio e técnico. Reconhecer a
41 Liderança da Presidência e de todos/as os/as conselheiros/as fortalece a representação técnica e
42 política voltada à valorização do magistério e da escola integral, tendo a educação pública como
43 motor de emancipação social. **PARTICIPANTES:** Presidente Fátima Ehlert, Conselheira Nirlene
44 Aparecida Silveira Boeri, Secretária-Geral Patrícia Braunn, Assessora Maria Alice Matusiak e
45 Assessor Marcelo Garcez Lopes. **2 – DATA:** 22 de setembro de 2026 às 14h30min. Secretaria do
46 Tribunal de Contas da União no Estado do Rio Grande do Sul (SEC-RS), situada na Rua Caldas
47 Júnior, nº 120, 20º andar, Edifício Banrisul, Centro, Porto Alegre/RS. **EVENTO:** formação do
48 Comitê Estadual do Programa Interinstitucional Destrava, do Conselho Nacional de Justiça (CNJ).
49 Coordenado pelo Conselho Nacional de Justiça (CNJ), o Programa busca contribuir para a retomada
50 e a conclusão de obras públicas paralisadas ou inacabadas, mediante atuação integrada dos órgãos de
51 controle e dos poderes Judiciário e Executivo. O Rio Grande do Sul integra o grupo de estados
52 prioritários do Planejamento Estratégico e do Plano de Ações 2026–2027, com foco inicial em obras

1 de saúde e educação. **PARTICIPANTE:** Conselheiro Luis Felipe Loro. Neste momento, a
2 **Presidente Fátima Ehlert solicitou autorização do Colegiado para ampliar-se a Sessão Plenária**
3 **pelo tempo necessário para finalização da Pauta, a qual foi acolhida.** Na sequência, deu
4 continuidade, passando de imediato ao Conselheiro Luís Felipe para seu relato. **Relato do**
5 **Conselheiro Luis Felipe Loro:** relatou a participação na reunião promovida pelo Conselho Nacional
6 de Justiça (CNJ), ocorrida na semana anterior na sede do Tribunal de Contas do Estado, em Porto
7 Alegre, com a presença de representantes de diversos órgãos e instituições. Mencionou a
8 representação da Procuradoria-Geral do Estado, do Ministério Público, da Secretaria de Obras, do
9 Conselho Estadual de Saúde, representado por dois integrantes, da Secretaria da Educação, do
10 Ministério Público Federal, do CEJUSC, do Tribunal de Justiça, da Controladoria-Geral da União,
11 do Sinduscon-RS, da FAMURS, da OAB, entre outras entidades convidadas. Informou que a pauta
12 central consistiu na articulação estadual de uma iniciativa do CNJ voltada à retomada de obras
13 públicas paralisadas, com ênfase nas áreas da Saúde e da Educação, projeto cuja execução vem sendo
14 retomada gradualmente após o período da pandemia. Destacou a apresentação de um panorama
15 nacional e o debate para a organização de uma estratégia específica para o Rio Grande do Sul,
16 enquadrado entre os Estados prioritários. Segundo levantamento do CNJ citado na ocasião, o Estado
17 contabiliza 671 obras paralisadas decorrentes de variados entraves, abrangendo inclusive
18 intervenções vinculadas ao Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) e ao
19 Ministério da Educação. Explicou que a proposta contempla a atuação de um Comitê Executivo
20 Estadual, órgão incumbido de recepcionar e analisar informações, estabelecer interlocução com os
21 municípios, efetuar articulações institucionais e subsidiar a elaboração dos planos de retomada.
22 Ressaltou que a constituição do comitê se fundamenta na convergência de diferentes visões,
23 competências técnicas e capacidades institucionais para superar as divergências operacionais e definir
24 critérios de priorização de atendimento. Por fim, comunicou os encaminhamentos definidos para o
25 dia 6 de novembro, uma sexta-feira, em Porto Alegre, data prevista para a formalização e instalação
26 oficial do Comitê Executivo Estadual com a assinatura do termo de adesão pelas instituições
27 participantes. Registrou ainda a proposição de realizar, de forma concomitante, um seminário ou
28 simpósio em parceria com a FAMURS para mobilizar e debater o tema com representantes dos
29 municípios de todo o Estado. **3 – DATA:** 24 de setembro de 2026. **EVENTO:** Seminário de Gestores.
30 Local: Centro de Eventos do Instituto Rio Branco, na Rua Osvaldo Aranha, 292, em São Leopoldo.
31 **PARTICIPANTE:** Presidente Fátima Ehlert, Secretária-Geral Patrícia Braunn e Coordenadora da
32 Assessoria Técnica, Vanessa Cadó Stabile. **Presidente Fátima Ehlert:** mencionou o reencontro com
33 o ex-conselheiro Oswaldo Dalpiaz, Presidente do SINEPE, responsável pelo convite encaminhado ao
34 Colegiado. Destacou a programação matutina, na qual acompanhou a palestra do historiador e
35 professor Martin Dreher, que apresentou um panorama histórico relativo ao surgimento das
36 instituições de ensino associadas à Igreja Evangélica de Confissão Luterana no Brasil e à Rede
37 Sinodal de Educação. Registrou, na sequência, a exposição proferida pelo Reitor da Universidade de
38 Santa Cruz do Sul (UNISC). Informou que no turno da tarde não foi possível o acompanhamento
39 presencial em razão dos compromissos administrativos do Colegiado, mas assinalou que, em contato
40 com outros participantes, obteve ciência de que os debates vespertinos versaram sobre a aplicação da
41 inteligência artificial na educação. Concluiu ressaltando a relevância do evento para a formação e a
42 qualificação das gestoras e dos gestores vinculados ao SINEPE. **4 – DATA:** 25 de setembro de 2026
43 – tarde. On-line. **EVENTO:** reunião da Comissão Interinstitucional de Educação Ambiental -
44 CIEA/RS. A Comissão está trabalhando na construção do Plano Estadual de Educação Ambiental.
45 **PARTICIPANTE:** Conselheira Fabiane Cristina Martins de Oliveira. **Relato da Conselheira**
46 **Fabiane Cristina Martins de Oliveira:** enfatizou a extrema importância da representação do
47 Conselho Estadual de Educação (CEEEd/RS) nesse movimento, destacando a relevante atuação do
48 Colegiado no fortalecimento do Sistema Estadual de Ensino. Informou que foi apresentada a primeira
49 etapa do diagnóstico da Educação Ambiental no Estado do Rio Grande do Sul, a qual se encontra em
50 fase de coleta de dados. Explicou que a estrutura do instrumento de pesquisa envolveu o envio de um
51 formulário a instituições de educação formal e não formal. Ressaltou que, no âmbito da Rede
52 Estadual, os formulários foram encaminhados pela Secretaria de Estado da Educação (SEDUC) e

1 direcionados às Coordenadorias Regionais de Educação para distribuição às unidades escolares.
2 Solicitou especial empenho no preenchimento do questionário, a fim de que a elaboração do Plano
3 Estadual de Educação Ambiental reflita com máxima fidelidade a realidade gaúcha. Por fim,
4 assinalou que, até o encerramento do ano, ocorrerão reuniões intensas para garantir a célebre
5 conclusão e consolidação do referido plano. **5– DATA:** 25 de setembro de 2026 – 14h. Auditório da
6 Secretaria Municipal de Educação, Rua Riachuelo, 1257/POA. **EVENTO:** Evento de lançamento da
7 construção do Plano Municipal de implementação das Diretrizes Curriculares para a Educação das
8 Relações Étnico-Raciais (ERER) e para o ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana,
9 Quilombola e Indígena, promovido pela Secretaria Municipal de Educação de Porto Alegre
10 (SMED/POA). **PARTICIPANTE:** Conselheira Gladis Elise Pereira da Silva Kaercher. **Relato da**
11 **Conselheira Gládis Elise Pereira da Silva Kaercher:** relatou sua participação no evento de
12 lançamento dos trabalhos da Comissão encarregada de elaborar o Plano Municipal de Implementação
13 das Diretrizes Curriculares da Educação das Relações Étnico-Raciais, realizado com o objetivo de
14 promover o diálogo entre a Secretaria Municipal de Educação (SMED), o Conselho Municipal de
15 Educação de Porto Alegre (CME/POA) e diversos segmentos atuantes na educação do Estado.
16 Destacou a presença de integrantes do Tribunal de Contas do Estado (TCE/RS) acompanhando as
17 ações da temática étnico-racial, de representantes da Secretaria de Estado da Educação (SEDUC),
18 além de membros de grupos de discussão e de formação continuada de docentes. Mencionou que a
19 ocasião permitiu acompanhar os relatos das construções desenvolvidas pela Comissão a partir da
20 legislação municipal de 2022, que regulamenta a implementação da Educação das Relações Étnico-
21 Raciais no município de Porto Alegre. Enfatizou a riqueza das trocas para o Conselho Estadual de
22 Educação (CEED/RS), que se encontra em processo de revisão de sua normativa própria,
23 possibilitando a apreensão do percurso trilhado pelo CME/POA e do estágio atual de elaboração do
24 plano municipal. Concluiu ressaltando que o evento impulsionará a continuidade dos trabalhos da
25 Comissão do CEED/RS e consolidará um canal de diálogo com a SMED de Porto Alegre. **6 – DATA:**
26 29 de setembro de 2026. Auditório Mondercil Paulo de Moraes (Av. Aureliano Figueiredo Pinto, 80
27 – 3º Andar), em Porto Alegre/RS, **EVENTO:** Seminário Estadual da FICAI 4.0: aprendizagem,
28 permanência escolar e trabalho em **Mesa de Abertura Interinstitucional, às 9h. Participantes:**
29 MPRS, UNDIME/RS, SEDUC/RS, CEED/RS, UNCME/RS e FAMURS), **Mesa 5:** das 14h40 às
30 15h40. **Infrequência Escolar: o papel das instâncias formadoras, normativas e de fiscalização**
31 **na garantia do direito à recomposição das aprendizagens e como organizá-las após o retorno**
32 **do estudante. Palestrantes:** • Prof.^a Fátima Anise Rodrigues Ehlert (Presidente do CEED/RS), •
33 Prof. Charles Henrique Rosa dos Santos (Coordenador Estadual da UNCME/RS). • Prof. André
34 Lemes da Silva (Pró-Reitor de Assuntos Estudantis da FURG). **Mediador:** Prof. Alvoni Adão Prux
35 dos Passos (Diretor Administrativo-Financeiro da UNCME/RS). **PARTICIPANTE:** Presidente
36 Fátima Ehlert. **Presidente Fátima Ehlert:** relatou sua participação no seminário, conduzido pela
37 Dra. Cristiane, oportunidade em que se abordaram as causas e os desdobramentos da infrequência
38 escolar e a necessidade de recomposição das aprendizagens. No evento, contextualizou as atribuições
39 consultivas, deliberativas e fiscalizadoras do Conselho Estadual de Educação (CEED/RS), ressaltando
40 as normativas do Colegiado que disciplinam a assiduidade, a avaliação diagnóstica e o planejamento
41 de intervenções pedagógicas. Enfatizou a diferenciação conceitual entre recuperação, processo
42 contínuo ao longo do período letivo e recomposição das aprendizagens, voltada à reparação de
43 déficits acumulados. Abordou o impacto recorrente dos eventos climáticos no cumprimento dos 200
44 dias letivos, da carga horária e do calendário escolar, correlacionando o tema à resolução do Conselho
45 pendente de homologação e ao processo de atualização normativa da Educação Ambiental.
46 Mencionou o diálogo mantido com o coordenador da União Nacional dos Conselhos Municipais de
47 Educação (UNCME), Charles, ressaltando a articulação conjunta para a emissão de orientações às
48 redes. Defendeu o aprimoramento do papel fiscalizador do Colegiado no Sistema Estadual de Ensino,
49 de modo a aliar a fiscalização a propostas construtivas para as escolas e mantenedores. Sublinhou que
50 o retorno do estudante à escola exige acolhimento adequado e planejamento pedagógico estruturado
51 para reverter perdas de aprendizagem. Apontou, ainda, que fatores climáticos e de infraestrutura como
52 interrupção de vias, dificuldades de transporte escolar e desabastecimento da alimentação escolar

ameaçam o acesso e a permanência dos e das estudantes. Por fim, agradeceu à Dra. Cristiane pela oportunidade e assinalou que o acompanhamento do grupo de trabalho terá continuidade com as conselheiras e os conselheiros designados, Fernando e Rose. Demonstrou preocupação com os dados apresentados quanto à elevada infrequência de crianças na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental, período crucial de alfabetização em que a presença depende do suporte familiar, defendendo a atuação intersetorial articulada entre Educação, Assistência Social, Saúde, planejamento e financiamento público. **Convites Recebidos: 1** – Foi recebida por email, em 25 de setembro de 2026, a convocação do Presidente do Conselho Nacional de Educação, Conselheiro Cesar Callegari, dirigida às Senhoras Conselheiras e aos Senhores Conselheiros integrantes do Fórum dos Conselhos de Educação (FCE). A Reunião Ordinária do FCE ocorrerá no dia **1º de outubro, às 17h**, por videoconferência via Microsoft Teams, tendo como pauta a apreciação do **Regimento Interno. 2** – Foi recebido por e-mail, em 25 de setembro de 2026, convite participar do 5º Congresso Nacional do Curso Técnico em Enfermagem, que ocorrerá nos dias 16 e 17 de outubro de 2026, na cidade de Santa Maria/RS. O evento tem o objetivo de proporcionar a integração entre estudantes técnicos e profissionais da enfermagem, da Educação e de Conselho Profissional, destacando a importância da profissão no mercado de trabalho e apontando novas oportunidades de crescimento na área da saúde a Enfermagem. O 5º Congresso Nacional do Curso Técnico em Enfermagem será realizado no Park Hotel Morotin, localizado na BR-287, nº 2877 - km 239 - Camobi, Santa Maria - RS. Contará com a participação de palestrantes de expressão regional e nacional, práticas acadêmicas, em um espaço que também mantém área de alimentação e shows, além de outras atividades. São esperadas 1.000 pessoas para a edição deste ano, provenientes de todo o Rio Grande do Sul e Santa Catarina. **Publicações: Lançamento do Edital de Chamada Pública para submissão de artigos destinados a compor Volume 2 da Revista Entre Normas e Práticas**, publicação seriada institucional do CEEed/RS, em formato digital, de natureza técnico-institucional e sem caráter normativo, voltada à divulgação de análises, estudos técnicos e reflexões sobre a educação. Poderão submeter artigos para esta edição: a) Conselheiros(as) do CEEed/RS; b) Servidores(as) técnico-administrativos(as) vinculados(as) às atividades finalísticas do CEEed/RS; c) Representantes das entidades que realizam indicações no CEEed/RS e das entidades que integram o Grupo de Estudos e Debates Permanentes como Regime de Colaboração do Conselho: ACPM Federação, AESUFOPE, CPERS, FAMURS, FEDERAPARS, SEDUC, SINEPE, SINPRO, UNCME e UNDIME. **O cronograma desta chamada é o seguinte:** a) Abertura: 23/09/2026, b) Prazo final para submissões: 14/12/2026, c) Comunicação de triagem/avaliação: até 07/01/2027, d) Ajustes pelos autores (quando solicitados): 08/01/2027 a 22/01/2027, e) Publicação da edição: 24/02/2027. **SEÇÃO I** — Proteção integral, direitos humanos e convivência democrática. **SEÇÃO II** — Equidade, pertencimento, inclusão e bem-estar. **SEÇÃO III** — Cultura digital, inteligência artificial e integridade da informação. **SEÇÃO IV** — Regulação, governança e respostas institucionais. **PORTARIA Nº 77, de 23 de setembro de 2026.** Art. 2º A Comissão Editorial da Revista Entre Normas e Práticas fica composta pelos seguintes integrantes: I – na Coordenação Colegiada: a) Patrícia Rodrigues Braun; e b) Neusa Maria Spillari da Silva Dembogurski. II – como demais membros: a) Luís Felipe Loro; b) Kate Schneider; c) Helena Donadio Requião; d) Percila Silveira de Almeida. **1 – No Diário Oficial da União:** - Do dia 23 de setembro de 2026. PORTARIA MEC Nº 722, DE 21 DE SETEMBRO DE 2026. Institui o Programa de Formação, Desenvolvimento e Valorização para Cidadania, no âmbito do Ministério da Educação, e dá outras providências. Fica instituído o Programa de Formação, Desenvolvimento e Valorização para a Cidadania- ProFormar, no âmbito do Ministério da Educação, com a finalidade de promover a elevação de escolaridade, a qualificação profissional e técnica no âmbito das políticas públicas de educação, bem como a valorização das trajetórias formativas dos cidadãos. - Do dia 24 de setembro de 2026. PORTARIA MEC Nº 731, DE 23 DE SETEMBRO DE 2026, Ministério da Educação GABINETE DO MINISTRO. Divulga os resultados preliminares do Censo Escolar da Educação Básica de 2026. - Do dia 25 de setembro de 2026. a) SÚMULA DO PARECER CNE/CP Nº 14/2026. Assunto: Orientações Nacionais da Modalidade Escolar de Educação Bilíngue de Surdos na Educação Básica (Libras/Língua Portuguesa). Voto do Relator: Voto favoravelmente, na forma deste Parecer e de seu anexo. Decisão do Conselho Pleno:

1 APROVADO por unanimidade. Observação: Em face do disposto no Art. 2º da Lei nº 9.131, de 24
2 de novembro de 1995, os pareceres do Conselho Nacional de Educação - CNE somente produzirão
3 efeitos após a publicação do respectivo ato homologatório exarado pelo Ministro de Estado da
4 Educação. O Parecer citado encontra-se à disposição dos interessados no Conselho Nacional de
5 Educação e será divulgado na página do CNE (<https://www.gov.br/mec/pt-br/cne>). **2 – No Diário**
6 **Oficial do RS:-** Dia 29 de setembro de 2026. RESOLUÇÃO CEED/RS nº 393, de 1º de abril de 2026.
7 Define Diretrizes Curriculares Estaduais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio,
8 incluídas as qualificações profissionais e especializações profissionais técnicas. **11 – ATOS**
9 **AGUARDANDO HOMOLOGAÇÃO:** Comunicamos que se encontram na Secretaria da Educação,
10 aguardando homologação, os seguintes atos aprovados por este Conselho: - RESOLUÇÃO CEED nº
11 396/2026. Institui as Diretrizes Curriculares Estaduais para a Educação Ambiental frente a
12 Emergências Climáticas e a Educação para Redução de Riscos e Desastres no Sistema Estadual de
13 Ensino do Rio Grande do Sul, atualizando e complementando as disposições da Resolução CEED/RS
14 nº 363, de 10 de novembro de 2021. - RESOLUÇÃO CEED nº 395/2026. Institui as Diretrizes
15 Operacionais e o Monitoramento da Educação em Direitos Humanos (EDH) nas instituições
16 integrantes do Sistema Estadual de Ensino do Rio Grande do Sul, e atualiza e complementa a
17 Resolução CEED nº 336, de 02 de março de 2016. **Comunicações dos Conselheiros/as: Conselheiro**
18 **Carlos Roberto Milioli:** noticiou que, na sexta-feira anterior, ocorreu no Teatro Dante Barone, na
19 Assembleia Legislativa do Estado do Rio Grande do Sul, sessão solene em comemoração ao
20 centenário do Colégio Batista, localizado na Avenida Cristóvão Colombo, em Porto Alegre.
21 Registrou sua presença no evento representando a entidade sindical e o Colegiado, ressaltando a
22 riqueza da programação cultural e musical, o resgate histórico da instituição e o momento de
23 confraternização entre as participantes e os participantes. Não havendo mais comunicações dos(as)
24 Conselheiros(as), a **Presidente Fátima Ehlert encerrou** a presente Sessão Plenária e convocou de
25 acordo com o Art. 17, Inciso IV, do Regimento Interno, a próxima, para o dia 7 de outubro de 2026,
26 quarta-feira, às 8h, com transmissão, em tempo real, pelo Canal do CEED/RS, no YouTube. Nada
27 mais havendo a constar, lavrei a presente Ata que, após lida e aprovada, vai por mim assinada.
28 **Patrícia Rodrigues Braunn**, Secretária-Geral do CEED/RS