

## Editorial

Com 64 anos de atuação, o Conselho Estadual de Educação do Rio Grande do Sul (CEEEd/RS) consolida sua trajetória como órgão normativo, consultivo, deliberativo e fiscalizador, com autonomia administrativa e financeira, assumindo papel fundamental no Sistema Estadual de Ensino. Em um contexto de intensas transformações e complexos desafios educacionais sua atuação exige uma gestão inovadora, pautada pelo diálogo e pela escuta qualificada dos diversos atores que constroem as políticas públicas educacionais.

É com esse compromisso que o CEEEd/RS apresenta o primeiro volume da revista *“Entre Normas e Práticas”*, fruto de um processo coletivo de acompanhamento, monitoramento e avaliação do Plano Estadual de Educação (PEE) – ciclo 2014-2024. Esta publicação reflete os avanços alcançados na última década, impasses e desafios que persistem e o compromisso com o direito à educação norteada pela qualidade, equidade e respeito à diversidade cultural e social do Rio Grande do Sul.

Reafirmamos, assim, o papel do CEEEd/RS na promoção de uma educação de qualidade, equitativa, inclusiva e socialmente referenciada, reconhecendo a diversidade cultural e social que caracteriza o Rio Grande do Sul em consonância com os princípios constitucionais que consagram a educação como um direito de todos e dever do Estado e da família, com a colaboração da sociedade.

O trabalho aqui apresentado foi desenvolvido de forma colaborativa, com envolvimento direto da Presidência do Conselho e da Comissão de Planejamento, bem como as diversas comissões permanentes e temporárias do Conselho, reafirmando a educação como um direito de todos e um dever compartilhado entre Estado, família e sociedade. Importante ressaltar que este trabalho atende à prerrogativa legal prevista na Lei 14.705, de 25 de junho de 2015, que determina em seu Art. 5º: “A execução do PEE e o cumprimento de suas metas serão objeto de monitoramento contínuo e de avaliações periódicas.”

Essa revista tem por finalidade socializar análises, estudos técnicos e reflexões institucionais produzidas no âmbito do CEEed/RS, visando fortalecer a transparência, a memória institucional e o diálogo entre a norma, a política pública e a prática educacional.

É fundamental destacar que os textos aqui reunidos não possuem caráter normativo e não substituem os atos oficiais do Conselho. Entretanto, oferecem importantes subsídios para a análise das políticas públicas em curso, nas diferentes etapas e modalidades da Educação Básica e Superior, bem como sobre temas como gestão democrática, formação docente, inclusão e financiamento.

Fátima Anise Rodrigues Ehlert  
Presidente Gestão 2025-2027