

ATA Nº 3.171

1 No dia vinte e dois de abril de dois mil e vinte e seis, às 8 horas, o Conselho Estadual de Educação
2 reuniu-se em Sessão Plenária utilizando a plataforma Teams, sob a **Presidência da Conselheira**
3 **Fátima Anise Rodrigues Ehlert, com a presença dos(as) Conselheiros(as) 2ª Vice-Presidente**
4 **Marcia Adriana de Carvalho, Bruno Ferreira, Carla Tatiana Labres dos Anjos, Carlos**
5 **Roberto Milioli, Cláudia Feijó da Silva Fraga, Eloísa Maria Womer, Fabiane Cristina**
6 **Martins de Oliveira, Fabrício Soares, Fernando Hepp Pulgati, Gládis Elise Pereira da Silva**
7 **Kaercher, Iara Sílvia Lucas Wortmann, Jurema Elisabete Pinheiro Silveira, Karla Fernanda**
8 **Wunder da Silva, Letícia Grigoletto dos Santos, Luís Felipe Loro, Márcia Sartor Coiro,**
9 **Margot Johanna Capela Andras, Maristela Ferrari Ruy Guasselli, Nélon Soares de Almeida**
10 **Júnior, Néri Teresinha Flor de Barcelos, Nirlene Aparecida Silveira Boeri, Rose Mary**
11 **Freitas da Silva, Sandra Balbé de Freitas, Sérgio Roberto Kieling Franco, Solange da Silva**
12 **Carvalho e Vitor Powaczruk.** Verificada a existência de quórum, declaro aberta a Sessão Plenária
13 de 22 de abril de 2026, na forma remota e *online*, com transmissão em tempo real, pelo canal do
14 CEEEd, no YouTube, de acordo com o Art. 15, § 1º do Regimento Interno do Conselho Estadual de
15 Educação. Bom dia, Conselheira Marcia Adriana, de Carvalho, 2ª Vice-Presidente, demais
16 Conselheiras(os), Assessores(as) e Servidores(as) do Conselho, bem como os que nos acompanham,
17 em tempo real, pelo canal do CEEEd, no YouTube. **JUSTIFICOU** a ausência na Sessão Plenária de
18 hoje, nos termos do **Decreto nº 57.481, de 27 de fevereiro de 2024, Art. 9º**, a Conselheira Márcia
19 Sartor Coiro. **De acordo com o Art. 16, incisos I, II e III do Regimento Interno do Conselho**
20 **Estadual de Educação apresentamos à apreciação da Ordem do Dia.** Análise e votação da
21 Pauta da Plenária, Período de apresentação e saudação dos Conselheiros empossados em 15 de abril
22 para o mandato 2026-2030; Análise e votação da Ata nº 3.169, Análise das Deliberações,
23 Comunicação da Presidência, Comunicação dos(as) Conselheiros(as). A seguir, o Pleno foi
24 consultado quanto a possíveis manifestações referentes à pauta da Plenária, para a qual não houve
25 óbice. Dando continuidade registra-se o exame da Ata nº 3.169. A **Conselheira Carla Tatiana**
26 **Labres dos Anjos** solicitou a palavra para apresentar destaques à redação da Ata nº 3169. Na folha
27 1, linha 22, apontou a duplicidade no registro da justificativa de ausência do Conselheiro Vitor. Na
28 folha 2, linhas 3 a 7, referente à sua manifestação sobre a Resolução nº 394, solicitou a inclusão do
29 registro sobre o credenciamento e a renovação da autorização, ressaltando tratar-se de inovação
30 normativa em relação à antiga Resolução nº 320. Por fim, na folha 3, indicou nova duplicidade no
31 parágrafo de encerramento da ata. A **Presidente Fátima Ehlert** submeteu as considerações da
32 Conselheira à apreciação do Colegiado. Não havendo outras manifestações, determinou-se a
33 retificação conforme os destaques apresentados. Ato contínuo, a Ata nº 3169 foi aprovada por
34 unanimidade, com as devidas correções incorporadas. Presidente **Fátima Ehlert** informou ao
35 Plenário que, o mandato de 15 (quinze) Conselheiros(as) findou em 15 de abril de 2026, e que
36 foram empossados(as) os(as) integrantes nomeados(as) ou reconduzidos(as) conforme publicação
37 no Diário Oficial do Estado de 1º de abril de 2026. A vigência dos novos mandatos estabeleceu-se a
38 partir desta data, momento em que os Conselheiros e Conselheiras foram convidados(as) para
39 realizarem suas apresentações individuais e comunicações tendo em vista o início do novo ciclo de
40 trabalho. **Conselheiras reconduzidas: Conselheira Gládis Elise Pereira da Silva Kaercher**
41 **(Executivo Estadual):** iniciou sua fala saudando a Presidência, os pares e a comunidade que
42 acompanhava a transmissão. Destacou que sua recondução ao Colegiado envolvia duas dimensões
43 fundamentais: o compromisso com a população do Rio Grande do Sul no acesso e permanência na
44 educação, e a representatividade de seu lugar de fala como mulher negra e formadora de
45 professores. Enfatizou a necessidade de olhar para os indicadores de equidade, apontando a
46 assimetria de direitos entre sujeitos negros e brancos no Estado. Colocou sua trajetória na educação

1 antirracista a serviço da sociedade gaúcha e agradeceu o aprendizado compartilhado nos dois
2 primeiros anos de mandato. **Conselheira Iara Sílvia Lucas Wortmann (Executivo Estadual):**
3 saudou a Presidência e os novos e reconduzidos pares. Rememorou que este seria seu quinto ou
4 sexto mandato, destacando com orgulho sua origem na representação sindical, representando o
5 CPERS Sindicato em seu primeiro mandato, o que, em sua visão, qualifica o debate institucional.
6 Defendeu a capacidade de diálogo respeitoso como o maior aprendizado do Conselho, ressaltando o
7 caráter democrático da Casa, onde, mesmo com decisões majoritárias, assegura-se o direito à
8 divergência e ao registro de manifestação de voto. Celebrou a ampliação do Colegiado e a
9 importância da participação estudantil como fortalecimento do debate plural. **Conselheira Karla**
10 **Fernanda Wunder da Silva (Executivo Estadual):** expressou honra ao receber o novo mandato,
11 sublinhando o compromisso com a educação pública e inclusiva. Falou a partir de seu lugar como
12 professora e pesquisadora da Educação Especial, agradecendo a confiança da Secretaria de
13 Educação. Reafirmou seu compromisso com uma educação anticapacitista, que transforme
14 estruturas excludentes em prol da dignidade e equidade. Por fim, reconheceu o trabalho da equipe
15 técnica e a condução da Presidente Fátima Ehlert na união do grupo. **Registrrou-se a ausência**
16 **justificada da Conselheira Márcia Sartor Coiro nesta Sessão Plenária. Conselheira Nirlene**
17 **Aparecida Silveira Boeri (Executivo Estadual):** manifestou gratidão pelos quatro anos anteriores
18 e pela oportunidade de um novo ciclo. Inspirada por uma reflexão de Daniel Munduruku sobre a
19 vocação, defendeu o compromisso com a qualidade da educação. Agradeceu à Undime/RS por sua
20 trajetória inicial e à Secretaria de Educação pela nova indicação. Destacou sua atuação nas
21 comissões de Educação Infantil, Planejamento e, especialmente, Educação Profissional,
22 reafirmando a importância da "esperança do esperar", de Paulo Freire, como motor para as
23 transformações necessárias. **Conselheiro Carlos Roberto Milioli (Sinepe/RS):** agradeceu ao
24 Sindicato pelo compromisso coletivo com a educação de qualidade. Defendeu a excelência
25 educacional em todos os níveis, com ênfase na inovação pedagógica e tecnologias digitais. Propôs
26 uma gestão eficiente, baseada em dados estatísticos e na redução da burocracia para as instituições.
27 Destacou, ainda, seu interesse em atuar na Educação Profissional e no acompanhamento do Plano
28 Nacional de Educação, comprometendo-se em ouvir todos os atores do sistema educativo.
29 **Conselheira Cláudia Feijó da Silva Fraga (Executivo Estadual):** declarou alegria em compor o
30 Colegiado e honra pessoal como Professora da rede pública. Afirmou sua postura de humildade
31 para aprender e somar esforços em prol da qualidade e pertinência do ensino nas instituições
32 públicas e privadas, focando na garantia das aprendizagens dos(as) estudantes gaúchos(as).
33 **Conselheira Eloisa Maria Womer (CPERS/Sindicato):** destacou a alta responsabilidade de
34 representar seu sindicato no Conselho. Citando os 81 anos do CPERS, defendeu uma escola pública
35 laica, democrática e soberana. Afirmou que sua perspectiva de trabalho será pautada pelo
36 movimento e pela luta em defesa da educação de qualidade para todos e todas. **Conselheiro**
37 **Fernando Hepp Pulgati (Federapars):** expressou gratidão pela indicação e saudou seu antecessor,
38 Conselheiro Raul Gomes de Oliveira Filho. Refletiu sobre os desafios das transformações
39 tecnológicas e da inteligência artificial no contexto das desigualdades infraestruturais. Reafirmou
40 sua disposição para o diálogo com sabedoria, visando a formação de cidadãos críticos e uma
41 sociedade mais equitativa e inclusiva. **Conselheira Jurema Elisabete Pinheiro Silveira**
42 **(ACPM/Federação):** apresentou-se como funcionária de escola pública há 26 anos, atuando na
43 defesa dos direitos da sociedade civil e servidores(as). Destacou os desafios de sua trajetória como
44 mulher negra de periferia e sua experiência prévia em conselhos municipais. Manifestou a
45 expectativa de contribuir para uma educação laica e de qualidade, solicitando a colaboração dos(as)
46 pares. **Conselheira Margot Johanna Capela Andras (Sinpro/RS):** manifestou profunda
47 responsabilidade ao representar os(as) professores(as) do ensino privado. Relatou sua experiência
48 em conselhos municipais e federações, defendendo o diálogo e a valorização docente. Ressaltou a
49 pluralidade da educação privada gaúcha e a importância de colocar o professor no centro do debate
50 sobre qualidade. Defendeu a inserção ética das tecnologias e a superação das desigualdades de
51 acesso. **Conselheira Maristela Ferrari Ruy Guasselli (Undime/RS):** saudou o Colegiado e
52 agradeceu a indicação para representar os 497 municípios gaúchos. Relembrou os desafios

enfrentados durante a pandemia e as calamidades no Estado enquanto gestora em Novo Hamburgo. Defendeu o regime de colaboração e o foco na permanência estudantil, colocando-se à disposição para articular os planos municipais de educação com o cenário nacional. **Conselheira Néri Teresinha Flor de Barcelos (Executivo Estadual):** expressou gratidão pela realização do sonho de integrar o Colegiado após 23 anos de trajetória na Secretaria de Educação. Agradeceu à Secretária Raquel Teixeira pela indicação e manifestou o desejo de aprender com a pluralidade do Conselho, focando na garantia da equidade e na consolidação do Sistema Nacional de Educação. **Conselheiro Sérgio Roberto Kieling Franco (Aesufope):** destacou o papel social do Colegiado na perspectiva democrática brasileira. Representando a Aesufope, alertou para o momento delicado da formação de professores(as) no país, tema que considera prioritário para o futuro da educação. Prestou homenagem à sua antecessora, Conselheira Percila Silveira de Almeida, e comprometeu-se a projetar o futuro da educação gaúcha com responsabilidade. **Conselheira Solange da Silva Carvalho (CPERS/Sindicato):** apresentou sua trajetória como professora de História e militante sindical. Relatou o entusiasmo e a responsabilidade de representar a história de luta do CPERS. Afirmou que sua atuação será pautada pela defesa da educação pública e gratuita, manifestando preocupação com processos de privatização e colocando-se aberta ao aprendizado e ao debate franco e respeitoso com os(as) demais Conselheiros e Conselheiras. **Presidente Fátima:** aos Conselheiros e Conselheiras novos(as) e reconduzidos e reconduzidas desejamos um ótimo trabalho. Ao prosseguir com a Sessão Plenária deu-se início à análise dos Atos. **Deliberação nº 301/2026**, Processo SE nº 24/1900-0014224-0, da Comissão de Educação Profissional, que “Considera cumpridas, pela Escola Profissional FUNDATEC, em Porto Alegre, as providências determinadas na Deliberação CEEed nº 65/2025, referentes ao Curso de Especialização Técnica em Terapia Intensiva – eixo tecnológico Ambiente e Saúde, desenvolvido presencialmente”, relatada pelo Conselheiro Luís Felipe Loro. **Destaque do Relator:** apresentou três processos da mesma mantenedora, a Fundatec, informando tratar-se do cumprimento de providências relativas à comprovação pedagógica do corpo docente e ao prazo regulamentar para o início do funcionamento dos cursos, após a autorização deste Colegiado. Não havendo mais manifestações, aprovada a Deliberação. **Deliberação nº 302/2026**, Processo SE nº 24/1900-0014224-0, da Comissão de Educação Profissional, que “Considera cumpridas, pela Escola Profissional FUNDATEC, em Porto Alegre, as providências determinadas na Deliberação CEEed nº 66/2025, referentes ao Curso de Especialização Técnica Urgência e Emergência/APH – eixo tecnológico Ambiente e Saúde, desenvolvido presencialmente”, relatada pelo Conselheiro Luís Felipe Loro. Não havendo manifestações, aprovada a Deliberação. **Deliberação nº 303/2026**, Processo SE nº 24/1900-0014224-0, da Comissão de Educação Profissional, que “Considera cumpridas, pela Escola Profissional FUNDATEC, em Porto Alegre, as providências determinadas na Deliberação CEEed nº 67/2025, referentes ao Curso de Especialização Técnica Instrumentação Cirúrgica – eixo tecnológico Ambiente e Saúde, desenvolvido presencialmente”, relatada pelo Conselheiro Luís Felipe Loro. Não havendo manifestações, aprovada a Deliberação. **Deliberação nº 304/2026**, Processo SE nº 23/1900-0040406-0, da Comissão de Educação Profissional, que “Aprova o Projeto Pedagógico do Curso e autoriza o funcionamento do Curso Técnico em Administração – eixo tecnológico Gestão e Negócios, na Escola Técnica Novo Hamburgo – SEG, em Novo Hamburgo, na modalidade de Educação a Distância, para estudantes maiores de 18 anos, desenvolvido de forma concomitante e subsequente, por readequação do Curso Técnico em Administração – eixo tecnológico Gestão e Negócios, autorizado pela Deliberação CEEed nº 384/2023. Aprova Regimento Escolar Parcial para Educação em EaD”, relatada pelo Conselheiro Luís Felipe Loro. **Destaque do Relator:** informou que a sequência de processos pautada apresentava características análogas, tratando-se de cursos técnicos da mesma mantenedora já autorizados e em efetivo funcionamento. Ressaltou que os expedientes versavam sobre atualizações nos Projetos Pedagógicos de Curso (PPCs), conforme exigência prevista nas normas deste Colegiado. Não havendo mais manifestações, aprovada a Deliberação. **Deliberação nº 305/2026**, Processo SE nº 23/1900-0040406-0, da Comissão de Educação Profissional, que “Aprova o Projeto Pedagógico do Curso e autoriza o funcionamento do Curso Técnico em Farmácia– eixo tecnológico Ambiente e Saúde, na

1 Escola Técnica Novo Hamburgo – SEG, em Novo Hamburgo, na modalidade de Educação a
2 Distância, para estudantes maiores de 18 anos, desenvolvido de forma concomitante e subsequente,
3 por readequação do Curso Técnico em Farmácia – eixo tecnológico Ambiente e Saúde, autorizado
4 pela Deliberação CEEed nº 180/2021”, relatada pelo Conselheiro Luís Felipe Loro. Não havendo
5 manifestações, aprovada a Deliberação. **Deliberação nº 306/2026**, Processo SE nº 23/1900-
6 0040406-0, da Comissão de Educação Profissional, que “Aprova o Projeto Pedagógico do Curso e
7 autoriza o funcionamento do Curso Técnico em Análises Clínicas – eixo tecnológico Ambiente e
8 Saúde, na Escola Técnica Novo Hamburgo – SEG, em Novo Hamburgo, na modalidade de
9 Educação a Distância, para estudantes maiores de 18 anos, desenvolvido de forma concomitante e
10 subsequente, por readequação do Curso Técnico em Análises Clínicas – eixo tecnológico Ambiente
11 e Saúde, autorizado pela Deliberação CEEed nº 177/2021”, relatada pelo Conselheiro Luís Felipe
12 Loro. Não havendo manifestações, aprovada a Deliberação. **Deliberação nº 307/2026**, Processo SE
13 nº 23/1900-0040406-0, da Comissão de Educação Profissional, que “Aprova o Projeto Pedagógico
14 do Curso e autoriza o funcionamento do Curso Técnico em Segurança do Trabalho – eixo
15 tecnológico Segurança, na Escola Técnica Novo Hamburgo – SEG, em Novo Hamburgo, na
16 modalidade de Educação a Distância, para estudantes maiores de 18 anos, desenvolvido de forma
17 concomitante e subsequente, por readequação do Curso Técnico em Segurança do Trabalho – eixo
18 tecnológico Segurança, autorizado pela Deliberação CEEed nº 150/2020”, relatada pelo Conselheiro
19 Luís Felipe Loro. Não havendo manifestações, aprovada a Deliberação. **Deliberação nº 308/2026**,
20 Processo SE nº 23/1900-0040406-0, da Comissão de Educação Profissional, que “Aprova o Projeto
21 Pedagógico do Curso e autoriza o funcionamento do Curso Técnico em Transações Imobiliárias –
22 eixo tecnológico Gestão e Negócios, na Escola Técnica Novo Hamburgo – SEG, em Novo
23 Hamburgo, na modalidade de Educação a Distância, para estudantes maiores de 18 anos,
24 desenvolvido de forma concomitante e subsequente, por readequação do Curso Técnico em
25 Transações Imobiliárias – eixo tecnológico Gestão e Negócios, autorizado pela Deliberação CEEed
26 nº 343/2019”, relatada pelo Conselheiro Luís Felipe Loro. Não havendo manifestações, aprovada a
27 Deliberação. **Deliberação nº 309/2026**, Processo SE nº 25/1900-0014084-6, da Comissão de
28 Ensino Médio e Educação Superior e Comissão Ensino Fundamental, que “Recredencia, em caráter
29 excepcional, por 2 anos, o Polo de Apoio Presencial, em Vacaria/RS, do Colégio Agir, com sede em
30 Porto Alegre/RS, para o desenvolvimento de atividades pedagógicas e administrativas, referentes à
31 oferta do Ensino Fundamental – anos finais, na modalidade de Educação de Jovens e Adultos, na
32 forma de Educação a Distância, para estudantes maiores de 18 anos, matriculados até o ano de
33 2025. Recredencia, até 19 de dezembro de 2028, o Polo de Apoio Presencial, em Vacaria/RS, do
34 Colégio Agir, com sede em Porto Alegre/RS, para o desenvolvimento de atividades pedagógicas e
35 administrativas, referentes à oferta do Ensino Médio, na modalidade de Educação de Jovens e
36 Adultos, na forma de Educação a Distância, para estudantes maiores de 18 anos. Considera válidos
37 os estudos realizados no segundo semestre de 2025. Determina providência”, relatada pelas
38 Conselheiras Letícia Grigoletto dos Santos e Fabiane Cristina Martins de Oliveira. **Destaque da**
39 **Conselheira Letícia Grigoletto dos Santos:** informou tratar-se de processo de credenciamento
40 com determinação de providências. **Destaque da Conselheira Fabiane Cristina Martins de**
41 **Oliveira:** destacou que, após análise na Comissão de Ensino Fundamental, considerou-se pertinente
42 enfatizar o caráter excepcional do prazo de 2 (dois) anos. Tal medida visa assegurar a garantia de
43 conclusão de curso aos(às) estudantes matriculados(as) no ano de 2025. Não havendo mais
44 manifestações, aprovada a Deliberação. **Deliberação nº 310/2026**, Processo UERGS nº 26/1950-
45 0000408-6, da Comissão de Ensino Médio e Educação Superior, que “Considera cumprida a
46 providência estabelecida no item 9 da Deliberação CEEed nº 220/2025, referente ao reconhecimento
47 do Curso de Mestrado Profissional em Formação Docente para Ciências, Tecnologias, Engenharias
48 e Matemática, desenvolvido na Unidade em Guaíba, pela Universidade Estadual do Rio Grande do
49 Sul – UERGS”, relatada pela Conselheira Marcia Adriana de Carvalho. **Destaque da Relatora:**
50 informou que a diligência pendente consistia no envio do relatório da CAPES, a qual foi
51 devidamente atendida pela instituição. Não havendo mais manifestações, aprovada a Deliberação.
52 **Deliberação nº 311/2026**, Processo UERGS nº 26/1950-0000404-3, da Comissão de Ensino Médio

1 e Educação Superior, que “Considera cumprida a providência estabelecida no item 8 da Deliberação
2 CEEEd nº 697/2024, referente ao reconhecimento do Curso de Mestrado em Ambiente e
3 Sustentabilidade, desenvolvido na Unidade em São Francisco de Paula, pela Universidade Estadual
4 do Rio Grande do Sul – UERGS”, relatada pela Conselheira Marcia Adriana de Carvalho. Não
5 havendo manifestações, aprovada a Deliberação. **Deliberação nº 312/2026**, Processo UERGS nº
6 26/1950-0000405-1, da Comissão de Ensino Médio e Educação Superior que “Considera cumprida
7 a providência estabelecida no item 9 da Deliberação CEEEd nº 170/2025, referente ao
8 reconhecimento do Curso de Mestrado Profissional em Ciência e Tecnologia de Alimentos,
9 desenvolvido na Unidade em Encantado, pela Universidade Estadual do Rio Grande do Sul –
10 UERGS”, relatada pela Conselheira Letícia Grigoletto dos Santos. Não havendo manifestações,
11 aprovada a Deliberação. **Deliberação nº 313/2026**, Processo CEEEd nº 26/2700-0000109-6, da
12 Comissão de Legislação e Normas, que “Declara equivalentes ao Ensino Médio brasileiro os
13 estudos realizados por Jean Alejandro Vallenilla Alcala, na República Bolivariana da Venezuela”,
14 relatada pela Conselheira Rose Mary Freitas a Silva. **Destaque da Relatora:** abordou a
15 complexidade dos processos de equivalência de estudos, citando como exemplo casos de estudantes
16 provenientes da Venezuela e do Cazaquistão que buscaram inserção no sistema de ensino nos
17 últimos anos. Dirigindo-se aos(as) novos(as) integrantes, ressaltou que a Comissão de Legislação e
18 Normas (CLN) apresenta-se como um espaço desafiador, tendo nesta temática uma de suas pautas
19 mais recorrentes e sensíveis, exigindo análise técnica rigorosa diante da diversidade de origens
20 dos(as) estudantes que ingressam no Estado. Não havendo mais manifestações, aprovada a
21 Deliberação. **Deliberação nº 314/2026**, Processo CEEEd nº 26/2700-0000108-8, da Comissão de
22 Legislação e Normas, que “Declara equivalentes ao Ensino Médio brasileiro os estudos realizados
23 por Karen Patricia Valenzuela Troncone, na República Bolivariana da Venezuela”, relatada pela
24 Conselheira Carla Tatiana Labres dos Anjos. Não havendo manifestações, aprovada a Deliberação.
25 **Deliberação nº 315/2026**, Processo SE nº 26/1900-0002380-2, da Comissão de Legislação e
26 Normas, que “Declara equivalentes ao Ensino Médio brasileiro os estudos realizados por Pedro
27 Bustamante, na República Argentina”, relatada pela Conselheira Rose Mary Freitas a Silva. Não
28 havendo manifestações, aprovada a Deliberação. **Deliberação nº 316/2026**, Processo CEEEd nº
29 25/2700-0000248-8, da Comissão de Legislação e Normas, que “Constata o cometimento de
30 irregularidade pela Forma Mais Porto Alegre – Escola de Ensino Médio, em Porto Alegre, e por sua
31 mantenedora, Grupo Educacional Forma Mais Ltda., por ofertar curso de Ensino Médio, na
32 modalidade de Educação de Jovens e Adultos, na forma de Educação a Distância, em desacordo
33 com os atos autorizativos e com as normativas vigentes, entre os anos de 2021 e 2025, no que se
34 refere à carga horária total do curso, mediante supressão de etapas previstas na organização
35 curricular, com utilização indevida dos institutos da classificação e da reclassificação de estudantes.
36 Constata o cometimento de irregularidade pela Forma Mais Porto Alegre – Escola de Ensino
37 Médio, em Porto Alegre, e pela sua mantenedora, Grupo Educacional Forma Mais Ltda., ao
38 divulgar a oferta do curso de Ensino Fundamental, na modalidade de Educação de Jovens e
39 Adultos, sem o devido ato de autorização, previsto na Resolução CEEEd nº 320/2012. Constata o
40 descumprimento pela Forma Mais Porto Alegre – Escola de Ensino Médio, em Porto Alegre, de
41 disposições do Parecer CEEEd nº 325/2014, quanto à adequabilidade de dados garantidores da
42 efetiva legitimação do percurso escolar dos estudantes, constantes nos documentos escolares
43 disponibilizados pela Mantenedora da referida instituição de ensino. Susta, por medida de cautela, a
44 efetivação de novas matrículas de estudantes no Curso de Ensino Médio, na modalidade de
45 Educação de Jovens e Adultos, na forma de Educação a Distância, da Forma Mais Porto Alegre –
46 Escola de Ensino Médio, em Porto Alegre, até o cumprimento integral das providências
47 determinadas nesta Deliberação e nova manifestação deste Conselho. Susta o exame de novos
48 processos de credenciamento da Forma Mais Porto Alegre – Escola de Ensino Médio, em Porto
49 Alegre, quanto a pedidos de transferência de manutença em que qualquer sucedâneo do Grupo
50 Educacional Forma Mais Ltda. figure como parte interessada, pelo prazo de 2 (dois) anos, a contar
51 da data de publicação desta Deliberação. Determina providências ao Grupo Educacional Forma
52 Mais Ltda., mantenedora da Forma Mais Porto Alegre – Escola de Ensino Médio, em Porto Alegre,

1 nos termos do subitem 17.1 desta Deliberação. Estabelece medidas à 1ª CRE, conforme subitem
 2 17.2 desta Deliberação”, relatada pela Conselheira Carla Tatiana Labres dos Anjos. **Destaque da**
 3 **Relatora:** informou que a ementa da referida Deliberação já havia sido apreciada em três sessões
 4 plenárias distintas, tendo sido apresentada nos dias 1º e 8 de abril e, posteriormente, retirada de
 5 pauta. Esclareceu que, na sessão do dia 8 de abril, proferiu manifestação detalhada sobre a situação
 6 da instituição e as justificativas para as sanções aplicadas. Ressaltou que, diante de dúvidas
 7 apresentadas pelo Conselheiro Antônio, optou-se pela retirada da matéria para reexame na
 8 Comissão de Legislação e Normas (CLN). Informou que, após intensos debates na Comissão, as
 9 dúvidas foram sanadas, retornando o processo ao Plenário em plenas condições de aprovação.
 10 Como destaque principal, enfatizou a obrigatoriedade do cumprimento das providências dentro do
 11 prazo rigorosamente estabelecido no subitem 17.1 da Deliberação. Não havendo mais
 12 manifestações, aprovada a Deliberação. **Comunicações da Presidência:** - No dia 15 de abril, das
 13 14 às 17h, a Presidência juntamente com a equipe da Gestão (Chefe de Gabinete Maria da Graça
 14 Fiorioli, Secretária-Geral Patrícia Rodrigues Braunn, Chefe da Assessoria Vanessa Cadó,
 15 Assessora Neusa Dembogurski, Assessora Thaís, Vera Beatriz e o TI João Vitor Falkembach,
 16 realizaram um Encontro de Formação com Conselheiros e Conselheiras empossados e empossadas
 17 para orientações sobre a organização do CEEd no que diz respeito a Comissões, cronograma de
 18 reuniões e plenárias, sistemas utilizados, atos normativos, fluxo de trabalho e abrangência do
 19 Conselho para o cumprimento de suas atribuições como um órgão normativo, deliberativo,
 20 consultivo e fiscalizador. **Participações Externas: DATA:** 10 de abril de 2026 - 17 horas,
 21 **EVENTO:** Comemorações aos 30 anos do EXTRA CLASSE – Jornal do SINPRO/RS.
 22 **PARTICIPANTE:** Conselheira Presidente, Fátima Anise Rodrigues Ehlert; Conselheiro 1º Vice-
 23 presidente, Sani Belfer Cardon; Conselheiro Oswaldo Dalpiaz, Conselheira Sandra Balbé de Freitas
 24 e a Profª Maria da Graça Fiorioli, Chefe de Gabinete do CEEd/RS. Em março de 1996, o Sindicato
 25 dos Professores do Ensino Privado do Rio Grande do Sul (Sinpro/RS) colocou em circulação a
 26 primeira edição do Extra Classe. Três décadas depois, o jornal tornou-se uma das experiências mais
 27 longevas da imprensa vinculada a entidades de trabalhadores no país. A publicação acompanhou as
 28 transformações da educação, da política e do mundo do trabalho desde o final do século 20,
 29 ampliou presença no ambiente digital e acumulou quase 60 prêmios de Jornalismo. Desde as
 30 primeiras edições, o Extra Classe ampliou o escopo editorial. Passou a abordar financiamento da
 31 educação, políticas públicas, desigualdade social, direitos humanos, cultura, ciência, meio ambiente
 32 e transformações econômicas. Para este ano, há uma agenda comemorativa e novos colaboradores
 33 passam a integrar a equipe do Extra. O experiente jornalista Renato Dornelles, além das reportagens
 34 sobre segurança pública, inaugura sua coluna mensal sobre o tema. E, nesta edição comemorativa
 35 dos 30 anos, o escritor José Falero faz sua estreia como cronista, também com periodicidade
 36 mensal, tanto no impresso como on-line. Ainda conta com o novo site, totalmente reestruturado e
 37 com novo visual. Trinta anos depois, o jornal permanece como parte estruturante da ação sindical
 38 do Sinpro/RS. “Se uma parcela significativa das pessoas tem o jornal como referência informativa,
 39 isso já cumpre uma função social importante”, pondera a editora-chefe Valéria Ochôa. **DATA:** de
 40 13 a 15 de abril de 2026 - Brasília/DF. **EVENTO:** Encontro Nacional de Municípios Médio e
 41 Grande Porte do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada (CNCA). O objetivo é apoiar as
 42 redes de ensino na estruturação de ações estratégicas para garantir a alfabetização das crianças,
 43 contribuindo para o avanço das políticas educacionais e a melhoria dos indicadores de
 44 aprendizagem. **PARTICIPANTES:** Conselheiro Fabrício Soares que participa do Comitê
 45 Estratégico Estadual do Compromisso. **Considerações do Conselheiro Fabrício Soares:**
 46 justificou sua ausência na sessão de posse em razão de sua participação no Encontro dos Comitês
 47 Estratégicos do Programa Criança Alfabetizada, realizado em Brasília. Compartilhou a experiência
 48 vivenciada no evento, destacando a importância dos 27 comitês estaduais como embriões do futuro
 49 funcionamento articulado entre as redes de ensino no âmbito do Sistema Nacional de Educação.
 50 Ressaltou que o Programa mobiliza as redes estadual e municipais com o objetivo de garantir a
 51 alfabetização na idade certa, até o final do segundo ano do Ensino Fundamental. Pontuou que o Rio
 52 Grande do Sul ainda se encontra distante das metas estabelecidas, o que reforça a necessidade de

1 intensificar esforços e qualificar estratégias de articulação. Destacou, ainda, a troca de experiências
2 sobre materiais didáticos complementares, inclusive para a Educação Escolar Indígena, e as ações
3 de formação docente para a Educação Infantil e anos iniciais. Finalizou registrando a presença da
4 Conselheira Néri, Coordenadora do Comitê no Estado pela Secretaria da Educação, e colocou-se à
5 disposição para fortalecer as ações locais. **Conselheira Néri Teresinha Flor de Barcelos:**
6 corroborou a fala do Conselheiro Fabrício e enfatizou a relevância da participação social e a
7 necessidade de o espaço ser plural para que se compreenda a real importância das ações educativas
8 no âmbito dos municípios. Observou que, embora os resultados demonstrem evolução, o progresso
9 ainda é inferior ao esperado, o que torna a experiência fundamental para traçar estratégias
10 convergentes com o Plano Estadual de Educação e os planos municipais. Concluiu reforçando que a
11 alfabetização deve figurar como pauta primordial e convergente nas ações do Conselho. **DATA:** 17
12 de abril de 2026 - das 9h às 10h30min. **EVENTO:** Seminário Final “A Formação de Professores
13 como Política de Estado: diagnóstico e estratégias de futuro”. Mesa 3 – “Prospecção de cenários e
14 estratégias de futuro para formação de professores no Rio Grande do Sul” e mesa de encerramento.
15 **PARTICIPANTES:** Presidente Fátima Ehlert, acompanhada da Secretária-Geral do CEE/RS,
16 Professora Patrícia Rodrigues Braunn e, a Assessora Neusa Dembowski. Presidente agradeceu a
17 oportunidade de participar do Seminário, em especial da Mesa 3 que apresentou três cenários diante
18 do apagão de professores(as) que tem sido pautado há tempos e que se torna realidade, sendo
19 urgente políticas públicas que dialoguem com os territórios e com um alinhamento curricular, mas
20 principalmente aconteçam simultaneamente com políticas de valorização da carreira docente;
21 debater formação docente hoje exige superar uma visão restrita de licenciatura e compreender a
22 docência como política de Estado: formação inicial consistente, desenvolvimento profissional,
23 valorização da carreira e condições de trabalho. A qualidade da educação é impactada pelo trabalho
24 do professor, por uma formação que dê conta de uma educação inclusiva e antirracista e da
25 diminuição da desigualdade educacional que impactará na desigualdade social, pela valorização da
26 carreira. **Conselheiro Sérgio Roberto Kieling Franco:** iniciou sua manifestação agradecendo a
27 presença da Presidente Fátima Ehlert, bem como da Secretária-Geral e da Assessora Técnica.
28 Abordou, com preocupação, a temática da formação de professores(as), apontando a existência de
29 um problema crítico na oferta de cursos de licenciatura. Alertou para a proliferação de instituições
30 organizadas meramente para a comercialização de diplomas, o que limita as alternativas daqueles
31 que buscam uma formação docente autêntica. Enfatizou a necessidade de o Colegiado ocupar-se
32 estrategicamente dessa pauta, tanto na formação inicial quanto na continuada, classificando a
33 situação atual da formação inicial como gravíssima. Relembrou os resultados do seminário
34 realizado, fruto de pesquisa por ele coordenada, e celebrou as interlocuções ocorridas entre o
35 Conselho, a Secretaria de Estado da Educação e diversas entidades, dentre elas o CPERS. Concluiu
36 ressaltando que tais articulações são fundamentais para o planejamento do futuro da educação no
37 Brasil. **Convites:** 1 – Recebemos, por e-mail no dia 09 de abril de 2026, do Instituto Sesi de
38 Formação de Professores, convite para o Seminário Sesi de Educação, Tecnologia e Mundo do
39 Trabalho, a realizar-se nos dias 28 e 29 de abril de 2026, na sede do Sistema Fiegs, em Porto
40 Alegre (RS). 2 – Recebemos, por e-mail no dia 14 de abril de 2026, da Diretoria da Executiva da
41 UNCME/RS, convite para compor a Mesa de Abertura do Seminário da UNCME/RS, dia 07 de
42 maio. O evento realiza-se nos dias 07 e 08 de maio de 2026, no Auditório da UNISINOS. 3 –
43 Recebemos, por e-mail no dia 16 de abril de 2026, OFÍCIO GAB/SEDUC/ Nº 899/2026, firmado
44 pela Senhora Secretária de Estado da Educação, Raquel Teixeira, convite para a Cerimônia de
45 entrega do Prêmio Alfabetiza Tchê, que ocorrerá no dia 27 de abril de 2026, das 9h30min às
46 11h30min, na Casa da Orquestra da Sinfônica de Porto Alegre (OSPA), em Porto Alegre (RS). 4 –
47 Recebemos, por e-mail, do Presidente do FONCEDE, Conselheiro Felipe Michel Santos Araújo
48 Braga, convite para a 2ª Reunião Plenária do Fórum Nacional dos Conselhos Estaduais e Distrital
49 de Educação, a realizar-se de 13 a 15 de maio de 2026, em Goiânia (GO). **Publicações: No Diário**
50 **Oficial da União:** - do dia 15 de abril de 2026. a) Lei nº 15.388, de 14 de abril de 2026. Aprova o
51 Plano Nacional de Educação, que vigorará pelos próximos dez anos (2026-2036). O plano reúne 19
52 objetivos, 73 metas e 372 estratégias organizados em oito temáticas que abrangem desde a educação

1 infantil até a pós-graduação. Nova lei institui o Plano Nacional de Educação com metas para 10
2 anos, foco na qualidade do ensino, redução de desigualdades e valorização docente. b) Portaria
3 Normativa CGU Nº 254. Gabinete do Ministro. Institui o “Programa Educação Cidadã”, no âmbito
4 Controladoria-Geral da União; - do dia 16 de abril de 2026. Portaria Nº 1.095, de 15 de abril de
5 2026, do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. Dispõe sobre as
6 diretrizes de prova do componente de Formação Geral, no âmbito do Exame Nacional de
7 Desempenho dos Estudantes (Enade), a partir de 2026; - do dia 17 de abril de 2026. Portaria MEC
8 Nº 334, 16 de abril de 2026. Gabinete do Ministro. Institui o Fórum dos Conselhos de Educação dos
9 Estados, do Distrito Federal e dos municípios – FCE. **No Diário Oficial do Estado:** - Do dia 04 de
10 abril de 2026. DECRETO Nº 58.709, DE 2 DE ABRIL DE 2026. Institui Política Integrada de
11 Gestão do Ambiente Escolar – PIGAE, no âmbito da rede estadual de ensino, com vistas à
12 promoção de condições institucionais para o acolhimento, a permanência e a trajetória de sucesso
13 escolar, e estabelece diretrizes, instrumentos e responsabilidades para a sua coordenação; -do dia 14
14 de abril de 2026. Instrução Normativa SPGG Nº 06/2026. Dispõe sobre a Estratégia de Inteligência
15 Artificial da Administração Pública Estadual do Rio Grande do Sul para o biênio 2026-2027; - do
16 dia 17 de abril de 2026. PORTARIA CONJUNTA SEDUC/SOP Nº 01/2026. Dispõe sobre a
17 instituição do Grupo de Trabalho “GT INFRAESTRUTURA SEGURA EMTI+EPT”, com a
18 finalidade de promover a regularização das condições de Acessibilidade, Prevenção e Proteção
19 contra Incêndio (PPCI) e Adequação da Rede Elétrica das escolas da rede estadual integrantes dos
20 programas de Ensino Médio em Tempo Integral (EMTI) e de Educação Profissional e Tecnológica
21 (EPT), bem como de definir e elaborar, de forma conjunta, os documentos preparatórios de
22 contratação, notadamente o Estudo Técnico Preliminar (ETP) e o Termo de Referência (TR), para a
23 modalidade de contratação que vier a ser definida no ETP, com vistas à viabilização do
24 credenciamento obrigatório das escolas junto ao Conselho Estadual de Educação (CEED).
25 **Comunicações dos(as) Conselheiros(as): Conselheira Fabiane Cristina Martins de Oliveira:**
26 informou ao Colegiado sobre sua participação, juntamente com as Assessoras Kate e Lizélia, no
27 encerramento da formação sobre Justiça Climática e Planos de Proteção e Resiliência Climática,
28 que ocorrerá no dia 25 de abril. Destacou que o objetivo dos trabalhos foi orientar as escolas
29 participantes na conclusão de seus planos de contingência. Ato contínuo, a **Presidente Fátima**
30 **Ehlert** consultou o Plenário sobre a necessidade de **prorrogação da Sessão Plenária**, o que foi
31 aprovado por unanimidade para a continuidade dos trabalhos. **Conselheira Marcia Adriana de**
32 **Carvalho:** proferiu mensagem pessoal de acolhida aos(às) novos(as) integrantes, justificando não
33 ter se manifestado na sessão solene anterior em razão da organização do tempo. Expressou sincero
34 agradecimento aos(às) Conselheiros(as) que encerraram seus mandatos, destacando, em nome do
35 Conselheiro Raul, a seriedade e o compromisso técnico deixados como legado ao Sistema Estadual
36 de Ensino. Desejou as boas-vindas aos(às) empossados(as) e reconduzidos(as), enfatizando que o
37 Conselho é um espaço de estudo permanente e responsabilidade pública, e agradeceu o suporte da
38 Assessoria Técnica e Administrativa. **Conselheiro Bruno Ferreira:** registrou sentimentos de
39 gratidão pelos aprendizados compartilhados com os pares que encerraram seus ciclos. Agradeceu à
40 Presidência pelo momento de confraternização que contou com a presença de representantes do
41 povo Guarani, cuja expressão cultural remeteu à trajetória de resistência e luta dos povos indígenas.
42 Refletiu sobre a necessidade de a educação superar lógicas coloniais e eurocêntricas, defendendo
43 uma formação de professores intercultural e plural, que reconheça saberes historicamente
44 invisibilizados. Reafirmou seu compromisso, enquanto docente da Faculdade de Educação, com a
45 construção de uma educação mais justa e representativa. **Conselheira Solange da Silva Carvalho:**
46 registrou a passagem dos 81 anos do CPERS Sindicato, celebrados na data anterior. Ressaltou que a
47 entidade, sendo uma das maiores e mais antigas da América Latina, permanece como um
48 instrumento fundamental de luta dos(as) educadores(as) gaúchos(as) na defesa de direitos e da
49 escola pública, mesmo diante de cenários adversos. **Presidente Fátima Ehlert** somou-se às
50 felicitações e reconhecimento ao trabalho do CPERS ao longo da sua história. Não tendo mais
51 comunicações dos(as) Conselheiros(as) encerro a presente Sessão Plenária e convoco de acordo
52 com o Art. 16, Inciso IV, do Regimento Interno a próxima, para o dia 29 de abril de 2026, quarta-

- 1 feira, às 8h, com transmissão, em tempo real, pelo Canal do CEEed/RS, no YouTube. Nada mais
- 2 havendo a constar, lavrei a presente Ata, que depois de lida e aprovada, vai por mim assinada,
- 3 Secretária-Geral, **Patrícia Rodrigues Braunn**.