

ATA Nº 3.149

1 No dia quinze de outubro de dois mil e vinte cinco, às 8 horas, o Conselho Estadual de Educação
2 reuniu-se em Sessão Plenária utilizando a plataforma Teams, sob a **Presidência da Conselheira**
3 **Fátima Anise Rodrigues Ehlert, com a presença dos(as) Conselheiros(as) 1º Vice-Presidente**
4 **Sani Belfer Cardon e 2ª Vice-Presidente Marcia Adriana de Carvalho, Ana Rita Berti**
5 **Bagestan, Antônio Maria Melgarejo Saldanha, Bruno Ferreira, Carla Tatiana Labres dos**
6 **Anjos, Fabiane Cristina Martins de Oliveira, Fabrício Soares, Helenir Aguiar Schürer, Karla**
7 **Fernanda Wunder da Silva, Letícia Grigoletto dos Santos, Luís Felipe Loro, Márcia Sartor**
8 **Coiro, Nélon Soares de Almeida Júnior, Nirlene Aparecida Silveira Boeri, Oswaldo Dalpiaz,**
9 **Percila Silveira de Almeida, Raul Gomes de Oliveira Filho, Rose Mary Freitas da Silva,**
10 **Ruben Werner Goldmeyer, Sandra Balbé de Freitas, Sandra Beatriz Silveira, Simone**
11 **Goldschmidt, Sônia Maria Seadi Veríssimo da Fonseca e Vitor Powaczruk.** Verificada a
12 existência de quórum, declaro aberta a Sessão Plenária de 15 de outubro de 2025, na forma remota e
13 *online*, com transmissão em tempo real, pelo canal do CEEed, no YouTube, de acordo com o Art. 15,
14 § 1º do Regimento Interno do Conselho Estadual de Educação. Bom dia, Senhor, Conselheiro Sani
15 Belfer Cardon, 1º Vice-Presidente, Conselheira Marcia Adriana de Carvalho, 2ª Vice-Presidente,
16 demais Conselheiras/os, Assessoras/es e Servidoras/es do Conselho, bem como os que nos
17 acompanham, em tempo real, pelo canal do CEEed, no YouTube. **JUSTIFICARAM** ausência na
18 Sessão Plenária de hoje, nos termos do Decreto nº 57.481, DE 27 DE FEVEREIRO DE 2024, Art.
19 **9º a Conselheira Iara Sílvia Lucas Wortmann e a Conselheira Gládis Elise Pereira da Silva**
20 **Kaercher. NOTA DE PESAR:** o Conselho Estadual de Educação do Rio Grande do Sul manifesta
21 profundo pesar pelo falecimento do Professor Gabriel Grabowski, que atuou como Conselheiro
22 deste Colegiado no período de 2018 a 2022. Destacamos seu legado como educador comprometido
23 com a promoção de uma educação de qualidade, inclusiva e transformadora. Sua trajetória deixa
24 marcas significativas na defesa da educação como direito fundamental e ferramenta de
25 transformação social. Solidarizamos-nos com seus familiares, amigos e colegas neste momento de
26 dor. Façamos um minuto de silêncio em homenagem ao Professor Gabriel Grabowski. **De acordo**
27 **com o Art. 16, Inciso I- II e III do Regimento Interno do Conselho Estadual de Educação**
28 **apresentamos a apreciação da Ordem do Dia.-** Análise e votação da Pauta da Plenária, Análise e
29 votação da Ata nº 3.148, Análise das Deliberações, Comunicação da Presidência, Comunicação
30 dos(as) Conselheiros(as). A seguir, o Pleno foi consultado quanto a possíveis manifestações
31 referentes à pauta da Plenária, para a qual não houve óbice. Dando continuidade registra-se o exame
32 da Ata nº 3.148. A Ata foi aprovada por unanimidade. **Ao prosseguir com a Sessão Plenária deu-**
33 **se início à análise dos Atos. Deliberação nº 827/2025,** Processo SE nº 23/1900-0059417-0, da
34 Comissão de Educação Infantil, que “Considera cumpridas as providências estabelecidas na
35 Deliberação CEEed nº 109/2024, pela Escola de Educação Especial “Morada da Ternura”, em Nova
36 Prata, referentes à oferta da Educação Infantil, na faixa etária de 4 e 5 anos”, relatada pelo
37 Conselheiro Oswaldo Dalpiaz. **Destaque do Relator:** associa-se ao pesar do Colegiado pelo
38 falecimento do ex-Conselheiro Gabriel Grabowski. Relatou a última conversa que teve com o
39 colega, após um debate televisivo, onde discutiram projetos do Conselho, iniciativas universitárias
40 do ex-colega e o futuro da educação no Estado. O Conselheiro destacou a dedicação de Gabriel à
41 Comissão de Educação Profissional, um de seus temas de maior paixão. Encerrou prestando
42 solidariedade à família e ao grupo de professores da Feevale e do Conselho, ressaltando o legado e
43 a importância da mensagem e dos escritos do ex-colega para a educação, os quais certamente
44 permanecerão entre nós. Não havendo mais manifestações, aprovada a Deliberação. **Deliberação nº**
45 **828/2025,** Processo SE nº 25/1900-0049860-0, da Comissão de Ensino Fundamental, que Credencia
46 a Escola de Ensino Fundamental Aprender a ser Feliz, em Rolante, para a oferta do Ensino

1 Fundamental, passando a integrar o Sistema Estadual de Ensino. Autoriza o funcionamento do
2 Ensino Fundamental nessa Escola. Aprova o Regimento Escolar. Determina providências”, relatada
3 pelo Conselheiro Raul Gomes de Oliveira Filho. **Destaque do Relator:** informa à Presidência que o
4 processo em análise possui apenas dois pontos de destaque a serem observados. O primeiro refere-
5 se ao prazo de doze meses para o início das atividades da instituição. O segundo ponto é uma
6 providência que deve ser cumprida no mesmo prazo, concernente à comprovação da acessibilidade
7 para estudantes com deficiência e/ou mobilidade reduzida. Tal comprovação será apresentada pela
8 instituição em documento formal à Coordenadoria Regional de Educação, que, por sua vez, o
9 encaminhará a este Conselho. O Conselheiro concluiu que, fora estas providências, o processo
10 encontra-se em condições de aprovação. Não havendo mais manifestações, aprovada a Deliberação.
11 **Deliberação nº 829/2025**, Processo SE nº 25/1900-0046676-8, da Comissão de Ensino
12 Fundamental, que “Credencia a Escola de Ensino Fundamental Aprender a ser Feliz, em Rolante,
13 para a oferta do Ensino Fundamental, passando a integrar o Sistema Estadual de Ensino. Autoriza o
14 funcionamento do Ensino Fundamental nessa Escola. Aprova o Regimento Escolar. Determina
15 providências”, relatada pelo Conselheiro Bruno Ferreira. **Destaque do Relator:** iniciou sua
16 manifestação associando-se à homenagem em nome da Presidente e estendeu o reconhecimento a
17 todos(as) os(as) professores(as) que comemoram esta data importante. Fez uma menção especial
18 aos(às) professores(as) indígenas, destacando a relevância de suas lutas em prol da melhoria das
19 escolas e de suas comunidades no contexto educacional. Em relação ao processo em pauta, informa
20 que não há considerações adicionais a serem feitas sobre o mérito ou a tramitação. Não havendo
21 mais manifestações, aprovada a Deliberação. **Deliberação nº 830/2025**, Processo SE nº 24/1900-
22 0011678-8, da Comissão de Ensino Fundamental e Comissão de Educação Infantil, que “Considera
23 cumprida a providência, estabelecida na Deliberação CEEed nº 182/2025, pela Escola Estadual
24 Indígena de Ensino Fundamental Dorival Inácio Niko, no município de Mato Castelhana, referente
25 à oferta da Educação Infantil, na faixa etária de 4 e 5 anos, e do Ensino Fundamental”, relatada
26 pelos Conselheiros Raul Gomes de Oliveira Filho e Bruno Ferreira. Não havendo manifestações,
27 aprovada a Deliberação. **Deliberação nº 831/2025**, Processo SE nº 25/1900-0017162-8, da
28 Comissão de Educação Profissional, que “Recredencia, por 5 anos, a contar de 12 de janeiro de
29 2025, a Escola de Educação Profissional São Pelegrino, em Caxias do Sul, para a oferta do Curso
30 Técnico em Logística – eixo tecnológico Gestão e Negócios, desenvolvido presencialmente, de
31 forma concomitante e subsequente. Aprova o Projeto Pedagógico do Curso e autoriza o
32 funcionamento desse Curso, por readequação do curso autorizado pela Deliberação CEEed nº
33 43/2022. Aprova o Regimento Escolar para Educação Profissional”, relatada pelo Conselheiro
34 Antônio Maria Melgarejo Saldanha. Não havendo manifestações, aprovada a Deliberação.
35 **Deliberação nº 832/2025**, Processo SE nº 25/1900-0017162-8, da Comissão de Educação
36 Profissional, que “Recredencia, por 5 anos, a contar de 12 de janeiro de 2025, a Escola de Educação
37 Profissional São Pelegrino, em Caxias do Sul, para a oferta do Curso Técnico em Planejamento e
38 Controle da Produção – eixo tecnológico de Produção Industrial, desenvolvido presencialmente, de
39 forma concomitante e subsequente. Aprova o Projeto Pedagógico do Curso e autoriza o
40 funcionamento desse Curso, por readequação do curso autorizado pela Deliberação CEEed nº
41 44/2022”, relatada pelo Conselheiro Antônio Maria Melgarejo Saldanha. Não havendo
42 manifestações, aprovada a Deliberação. **Deliberação nº 833/2025**, Processo SE nº 24/1900-
43 0049562-2, da Comissão de Ensino Médio e Educação Superior, que “Credencia, até 28 de julho de
44 2026, o Polo de Apoio Presencial, em Taquara, da Escola Técnica Preparar, com sede em Teutônia,
45 para o desenvolvimento de atividades pedagógicas e administrativas, referentes à oferta do Ensino
46 Médio, na modalidade de Educação de Jovens e Adultos, na forma de Educação a Distância, para
47 estudantes maiores de 18 anos”, relatada pelo Conselheiro Nelson Soares de Almeida Junior. Não
48 havendo manifestações, aprovada a Deliberação. **Deliberação nº 834/2025**, Processo CEEed nº
49 25/2700-0000215-1, da Comissão de Ensino Médio e Educação Superior, que “Acolhe o pedido de
50 reconsideração da Deliberação CEEed nº 201, aprovada por unanimidade, na Sessão Plenária, de 28
51 de março de 2023, a contar da data de publicação desta Deliberação, do Colégio Totem Cruz Alta,
52 em Cruz Alta. Autoriza a retomada da análise de novos expedientes de credenciamento e de

1 autorização para funcionamento de curso(s) da mantenedora Escola Infantil e Fundamental Jacuí
2 Central Ltda, contados da data de publicação desta Deliberação”, relatada pelos Conselheiros
3 Ruben Werner Goldmeyer e Bruno Ferreira. **Destaque do Relator Ruben Werner Goldmeyer:**
4 iniciou sua fala prestando uma saudação aos professores e professoras que, na maioria dos
5 municípios de médio e pequeno porte, usufruem do merecido feriado nesta data. Passando à análise
6 do processo em pauta, informou que foi recebido um pedido de reconsideração. Este pedido foi
7 analisado pelas duas comissões, cujo relato será apresentado a seguir. Em relação à sua Comissão, o
8 parecer foi unânime pela reconsideração. O motivo principal é o fato de que o período de vigência
9 da autorização venceria em março. Caso fosse exigida uma nova solicitação de oferta apenas a
10 partir de fevereiro, haveria um potencial prejuízo à comunidade escolar no que tange à continuidade
11 das ofertas. Dessa forma, a Comissão de Ensino Médio e Educação Superior deliberou pelo
12 acolhimento da solicitação de reconsideração. Não havendo mais manifestações, aprovada a
13 Deliberação. **Deliberação nº 835/2025**, Processo SE nº 24/1900-0053253-6, da Comissão de
14 Ensino Médio e Educação Superior, que “Recredencia, excepcionalmente, por 2 anos, a contar de 1º
15 de janeiro de 2025, a Escola Estadual de Ensino Médio Gastão Bragatti Lepage, em Candelária/RS,
16 para a oferta do Curso Técnico em Agronegócio – eixo tecnológico Recursos Naturais,
17 desenvolvido de forma integrada ao Ensino Médio. Considera válidos os estudos do Curso Técnico
18 em Agronegócio – eixo tecnológico Recursos Naturais, desenvolvido de forma integrada ao Ensino
19 Médio, realizados no 2º semestre de 2024. Determina providências”, relatada pela Conselheira Ana
20 Rita Berti Bagestan e Conselheiro Néelson Soares de Almeida Junior. **Destaque da Relatora:**
21 iniciou sua manifestação parabenizando todos os colegas, por ocasião do Dia do Professor, pela
22 nobre missão que desempenham ou desempenharam ao longo de suas jornadas profissionais.
23 Estendeu o reconhecimento aos que continuam atuando no Conselho, realizando um trabalho de
24 excelência em prol do desenvolvimento da educação no Estado. Expressou votos de que este
25 trabalho frutifique para a educação estadual e, em especial, garanta o trabalho efetivo dos
26 profissionais que estão nas escolas, junto aos estudantes. Dirigindo-se à Presidente e aos
27 Conselheiros, informou que a Deliberação em questão trata de um credenciamento excepcional
28 com prazo de dois anos. Conforme já mencionado pela Presidência, a Deliberação estabelece uma
29 providência que diz respeito à determinação de que um novo processo de credenciamento seja
30 instruído e encaminhado a este Conselho com urgência. O objetivo é que o novo processo atenda
31 integralmente à legislação e às normas vigentes, com destaque para a necessidade de atualização
32 diante das recentes mudanças na legislação. Concluiu que, com a providência estabelecida, o
33 processo está em plenas condições de ser aprovado. **Destaque do Relator:** informou que a
34 Deliberação em pauta trata de mais um processo de credenciamento concedido em caráter
35 excepcional. Ficou estabelecida a aprovação da Deliberação com a inclusão de duas providências
36 obrigatórias para a instituição, a serem cumpridas no prazo de noventa dias: atualização dos
37 documentos pedagógicos; atualização do acervo bibliográfico. Não havendo mais manifestações,
38 aprovada a Deliberação. **Deliberação nº 836/2025**, Processo SE nº 23/1900-0033278-7, da
39 Comissão de Legislação e Normas, que “Manifesta-se pelo atendimento parcial do pedido de
40 reconsideração do disposto no item 08, da Deliberação CEEd nº 370/2024, referente ao Colégio
41 Fleming Santa Maria, em Santa Maria. Acolhe o pleito no sentido de que a nova mantenedora –
42 Colégio de Ensino Médio JMT Ltda., ao assumir a manutenção da instituição, assumam também a
43 sanção aplicada à mantenedora anterior, Fleming Serviços Educacionais Ltda., conforme previsto
44 no Parecer CEED nº 867/2007. Transfere a sanção aplicada nos termos originais da Deliberação
45 CEEd nº 370/2024 para o Colégio de Ensino Médio JMT Ltda. Considera cumpridas as
46 providências estabelecidas nos subitens 10.1, 10.2 e 10.3 da Deliberação CEEd nº 370/2024”,
47 relatada pela Conselheira Sônia Maria Seadi Veríssimo da Fonseca. **Destaque da Relatora:**
48 inicialmente, prestou uma homenagem aos professores. Em seguida, apresentou o processo
49 referente à solicitação da atual mantenedora da Escola Fleming. A solicitação visava transferir a
50 sanção aplicada por este Conselho, decorrente do início da oferta de cursos/atividades da escola
51 antes do devido credenciamento e autorização de funcionamento, da mantenedora original para a
52 atual mantenedora da instituição, em função da troca de manutenção. A Comissão de Ensino Médio e

1 Educação Superior analisou o pleito e considerou pertinente a transferência da sanção para a atual
2 mantenedora do Colégio Fleming. Destacou que a permissão concedida foi parcial, visto que outras
3 solicitações anexadas ao processo não puderam ser acatadas por força da legislação vigente. Não
4 havendo mais manifestações, aprovada a Deliberação. **Deliberação nº 837/2025**, Processo SE nº
5 25/1900-0010046-1, da Comissão de Legislação e Normas, que “Declara equivalentes ao Ensino
6 Médio brasileiro os estudos realizados por Leandro Daniel Pereira Mora, na República do Peru”,
7 relatada pelo Conselheiro Ruben Werner Goldmeyer. Não havendo mais manifestações, aprovada a
8 Deliberação. **Deliberação nº 838/2025**, Processo CEEd nº 25/2700-0000251-8, da Comissão de
9 Legislação e Normas, que “Declara equivalentes ao Ensino Médio brasileiro os estudos realizados
10 por Abiodun Kazeem Fashola, na República Federal da Nigéria.”, relatada pela Conselheira Sônia
11 Maria Seadi Veríssimo da Fonseca. Não havendo manifestações, aprovada a Deliberação.
12 **Deliberação nº 839/2025**, Processo CEEd nº 25/2700-0000252-6, da Comissão de Legislação e
13 Normas, que “Declara equivalentes ao Ensino Médio brasileiro os estudos realizados por Raquel
14 Malave, na República Bolivariana da Venezuela”, relatada pela Conselheira Karla Fernanda
15 Wunder da Silva. Não havendo manifestações, aprovada a Deliberação. **Deliberação nº 840/2025**,
16 Processo SE nº 25/1900-0034159-0, da Comissão de Legislação e Normas, que “Declara
17 equivalentes ao Ensino Médio brasileiro os estudos realizados por Rita Carolina da Silva Vargas, na
18 República Argentina”, relatada pela Conselheira Sônia Maria Seadi Veríssimo da Fonseca. Não
19 havendo manifestações, aprovada a Deliberação. **Comunicações da Presidência: 1** Comunicamos
20 que os Assessores Técnicos e Administrativos participaram, nas tardes dos dias 09 e 10 de outubro
21 de 2025, de uma formação, ministrada por técnicos da SPGG, organizada pela Escola de Governo
22 do RS, tendo em vista a implementação de um novo Sistema o SEI – SISTEMA ELETRÔNICO
23 DE INFORMAÇÕES, a ser utilizados por todos os Órgãos Públicos, da administração direta e
24 indireta, a partir de novembro de 2025. A Secretaria-Geral do CEEd/RS organizará uma capacitação
25 para os Conselheiros e Conselheiras, bem como para os Assessores Técnicos e Administrativos do
26 Conselho. **2** Reuniões com Auditores do Estado - Contadoria e Auditoria-Geral do Estado CAGE
27 Thiago Fraga Lima Coordenador da Seccional da CAGE junto à Secretaria da Educação, Bruno
28 Affonso Solano e Aline de Melo Vilela para tratar assuntos referentes aos encaminhamentos de
29 compras, aquisições e contratações visando à aplicabilidade do orçamento e ajustes necessários e
30 possíveis em atendimento a legislação. **Participações:** DATA: de 06 a 09 de outubro de 2025,
31 EVENTO: Plenária Itinerante do Conselho Nacional de Educação, em Recife (PE),
32 PARTICIPANTE: Conselheira Fátima Anise Rodrigues Ehlert (Presidente) e a Professora Vanessa
33 Cadó Stabile (Coordenadora da Assessoria Técnica, deste Conselho). A Reunião Itinerante foi
34 conduzida pelo Presidente do CNE Cesar Callegari com a presença dos Conselheiros e Conselheiras
35 que o compõem, bem como Conselheiros/as dos Conselhos Estaduais, Municipais, Presidentes da
36 Undime Nacional, Uncme Nacional, FONCEDE, CONSED, CONSEEC, CONIF, SIESP, ANDIFES,
37 FOPROP, ANFOPE, ANPEd e ANPAE, Secretários Estaduais e Municipais de Educação,
38 professores e profissionais que atuam na Educação Básica e no Ensino Superior. Temas relevantes e
39 pertinentes ao contexto atual que dialoga diretamente com a educação em suas diferentes interfaces
40 e requerem de todo muito estudo, reflexão e ressignificação dos tempos, espaços e currículos para
41 que possamos garantir o acesso, a aprendizagem e o financiamento necessários para uma oferta de
42 qualidade e equidade com garantia do direito de aprender. Temas importantes foram abordados com
43 palestrantes reconhecidos, sendo eles: o Sistema Nacional de Educação que contou com a
44 participação do Deputado Federal Rafael Brito, relator do projeto junto a Câmara Federal; Os
45 impactos das inovações tecnológicas na educação que teve como palestrante o Prof. Dr. Silvio
46 Meira; O diálogo com entidades educacionais com os convidados representantes das instituições
47 presentes; Exibição de documentário sobre Paulo Freire que encantou a todos/as pela importância
48 deste Educador e da Alfabetização como transformação; Experiências exitosas de Educação Integral
49 em Tempo Integral foram compartilhadas pelo Diretor do MEC Alexsandro Santos e pelos
50 Secretários/as Municipais de Educação Jesanias Rodrigues de Lima de Itapissuma e Cecília Cruz de
51 Recife; Estratégia Nacional de Formação de Professores teve como convidados Bernardete Gatti
52 (CEE/SP e FCC) e Julio Emílio Diniz (UFMG), Malvina Tuttmann e Márcia Angela Aguiar; A

1 recomposição das aprendizagens com ênfase na Estruturação da Política Nacional foi pautada pelo
2 MEC, Undime e Consede e com ênfase na Avaliação e Monitoramento pelo CAEd, SEB/MEC,
3 DAEB/INEP e ABAVE e Experiências na Ponta foram narradas pela Roda Educativa, Motriz e
4 Sintepe. A Mesa Harmonização da regulamentação de ensino superior nas esferas federal, estadual
5 e municipal que contou com a participação do MEC, Foncede e da Anfope e para encerrar houve o
6 lançamento o do Caderno de Orientações para Implementação dos Itinerários Formativos de
7 Aprofundamento. Ressalto a importância da presença do CEEed-RS nesta reunião, pela relevância
8 dos temas e pela necessidade de atuação dos diferentes órgãos na garantia do direito de aprender
9 num mundo pautado pela inovação que se dá não apenas relacionada à tecnologia, mas acima de
10 tudo no desenvolvimento de competências humanísticas, pautadas pelo diálogo, empatia e
11 socialização, pois na era do conhecimento tudo é aprendizagem. É necessário focar no presente,
12 pois o passado não pode ir para o futuro. **Convites: 1** – Recebemos da UNDIME/RS, convite para o
13 2º Fórum Estadual de Alfabetização do RS, realizar-se no dia 20 de outubro de 2025, em
14 Taquara(RS). Participarão deste evento as Conselheiras, Marcia Adriana de Carvalho (2ª Vice-
15 Presidente), Márcia Sartor Coiro, Nirlene Aparecida Silveira Boeri; a assessora Gisele de Moraes
16 Fernandes; a Professora Vanessa Cadó Stabile (Coordenadora da Assessoria Técnica); Conselheira
17 Fátima Anise Rodrigues Ehlert (Presidente), acompanhada da Professora Maria da Graça Fiorioli
18 (Chefe de Gabinete). Agradecemos a UNDIME pela cortesia de 5 inscrições para o referido evento.
19 **2** - Recebemos, por e-mail em 07 de outubro de 2025, da Direção Colegiada do SINPRO/RS,
20 convite para Cerimônia de entrega do Troféu Pena Libertária aos vencedores da 28ª Edição do
21 Prêmio Educação RS, que acontecerá no dia 24 de outubro de 2025, às 19 horas, no flowork, Rua
22 Mostardeiro, 777, Porto Alegre (RS). **3** – Recebemos por e-mail em 09 de outubro de 2025, do
23 Centro de Estudos e Aperfeiçoamento Funcional do Ministério Público do Estado do Rio Grande do
24 Sul, convite para o Seminário sobre Busca Ativa Escolar: Conquistas e Desafios para o Acesso,
25 Permanência e o Aprendizado Escolar, a ser realizado no dia 30 de outubro de 2025, das 9h às 12h e
26 das 13h30 às 17 h, no Auditório Mondercil Paulo de Moraes, Porto Alegre (RS). A Presidente,
27 Conselheira Fátima Anise Rodrigues Ehlert estará participando da Mesa 4, com o tema: o Processo
28 de ensino e a aprendizado em pauta: formação continuada e cuidado docente (Universidades).
29 Tendo como mediadora a Senhora Carla Tatiana Moreira do Amaral Silveira – Secretária Municipal
30 de Educação de Taquara – representando a UNDIME/RS. **4** – Recebemos do Conselho Estadual dos
31 Direitos Humanos, convite para a VII Conferência Estadual dos Direitos Humanos RS, com a
32 temática - Desafios para a promoção e garantia dos direitos humanos no Rio Grande do Sul:
33 consolidar a democracia, resistir aos retrocessos e avançar na garantia de direitos para todas as
34 pessoas, a realizar-se nos dias 24 e 25 de outubro de 2025, no Auditório do Hotel Ritter
35 Continental, Porto Alegre (RS). **5** – Recebemos, pelo correio, na data de 1º de outubro de 2025, do
36 Instituto Brasileiro PRÓ-CIDADANIA, convite para participar do 5º ENDEB – ENCONTRO
37 NACIONAL DE DIRIGENTES, TÉCNICOS E LIDERANÇAS EDUCACIONAIS DO BRASIL,
38 em Fortaleza (CE), a realizar-se no dia 31 de outubro de 2025, com abordagens sobre os principais
39 eixos temáticos relacionados aos desafios e proposições para a educação brasileira, que embasam o
40 novo PNE – Plano Nacional de Educação. **6** – Recebemos por e-mail no dia 09 de outubro de 2025,
41 do Fórum Nacional dos Conselhos Estaduais e Distrital de Educação, convite para a 4ª Reunião
42 Plenária do FONCEDE, nos dias 05 e 06 de novembro de 2025, que será realizada presencialmente
43 em Rio Branco, no Acre. Participarão dessa reunião: Fátima Anise Rodrigues Ehlert, Presidente do
44 CEEed, Maria da Graça Fiorioli, Chefe de Gabinete e a Conselheira Sônia Maria Seadi Veríssimo
45 da Fonseca. **7** – Recebemos, no dia 10 de novembro de 2025, da União Nacional dos Conselhos
46 Municipais da Educação (UNCME), convite para o XXXIV CONGRESSO NACIONAL DOS
47 CONSELHOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO, a realizar-se de 26 a 28 de novembro de 2025, em
48 Fortaleza (CE). **8** – Recebemos por e-mail no dia 13 de outubro de 2025, da Câmara Brasileira do
49 Livro (CBL), convite para a cerimônia de entrega do 67º Prêmio JABUTI, que acontecerá no dia 27
50 de outubro de 2025, às 19h, no Rio de Janeiro (RJ). **9** – Recebemos por e-mail no dia 13 de
51 novembro de 2025, da Faculdade de Educação da UFRGS, convite para o Seminário Comemorativo
52 dos 55 anos da FAGED/UFRGS, que acontecerá no dia 15 de outubro de 2025, no Salão de Atos da

1 Universidade. Conselheira Gládis Elise Pereira da Silva Kaercher estará representado o CEEed/RS e
2 o Conselheiro Oswaldo Dalpiaz estará representando o Sinepe. **Publicações: Diário Oficial da**
3 **União** - do dia 07 de outubro de 2025 - LEI Nº 15.231, DE 6 DE OUTUBRO DE 2025- Altera as
4 Leis nºs 13.819, de 26 de abril de 2019, e 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e
5 Bases da Educação Nacional), para dispor sobre a notificação ao Conselho Tutelar, pelos
6 estabelecimentos de ensino, dos casos de violência neles ocorridos, especialmente automutilação e
7 suicídio.- LEI Nº15.232, DE 6 DE OUTUBRO DE 2025 - Altera a Lei nº 13.819, de 26 de abril de
8 2019, que institui a Política Nacional de Prevenção da Automutilação e do Suicídio, para prever
9 ações direcionadas às pessoas psicossocialmente mais vulneráveis ou com maiores riscos de
10 desenvolvimento de doenças ou transtornos mentais que aumentem o risco de violência
11 autoprovocada, como automutilação e suicídio. – **Diário Oficial do Estado:** - do dia 10 de outubro
12 de 2025 - LEI Nº 16.358, DE 9 DE OUTUBRO DE 2025. Altera a Lei nº 15.935, de 1º de janeiro
13 de 2023, que institui o Novo Quadro Geral dos Cargos em Comissão e Funções Gratificadas do
14 Poder Executivo, regulamenta a gratificação pelo exercício de direção e de vice-direção de Escola
15 da Rede Pública Estadual de Ensino, fixa a remuneração mensal dos dirigentes de autarquias,
16 fundações autárquicas, órgãos e entidades especiais, dispõe sobre a equipe de transição do
17 candidato eleito para o cargo de Governador do Estado, extingue cargos, funções e gratificações, e
18 dá outras providências. - do dia 14 de outubro de 2025 - DECRETO Nº 58.403, DE 10 DE
19 OUTUBRO DE 2025. O GOVERNADOR DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL, no uso das
20 atribuições que lhe confere o art. 82, incisos V e VII, da Constituição do Estado, DECRETA: Art.
21 1º Fica alterada a alínea “d” do inciso IV e incluído o § 3º no art. 1º do Decreto nº 57.973, de 6 de
22 janeiro de 2025, que estabelece calendário de feriados, de pontos facultativos e de expedientes
23 matutino e vespertino, para ser observado pelos órgãos da administração pública estadual,
24 autarquias e fundações públicas, no ano de 2025, que passa a vigorar com a seguinte redação: Art.
25 1º inciso IV - alínea d) 27 de outubro – Dia do Servidor Público (segunda-feira), transferência do
26 ponto facultativo do Dia do Servidor Público – 28 de outubro de 2025 (terça-feira) e Parágrafo§ 3º
27 O Secretário de Estado da Educação poderá estabelecer data diversa para o ponto facultativo do Dia
28 do Servidor Público referido na alínea “d” do inciso IV deste artigo, no âmbito da Secretaria da
29 Educação, conforme as necessidades da administração pública estadual. Art. 2º Este Decreto entra
30 em vigor na data de sua publicação. PALÁCIO PIRATINI, em Porto Alegre, 10 de outubro de
31 2025. EDUARDO LEITE, Governador do Estado. **Comunicações dos Conselheiros/as:**
32 **Conselheiro Sani Belfer Cardon:** representando o Sindicato dos Professores do Ensino Privado do
33 Rio Grande do Sul, iniciou sua manifestação prestando uma homenagem a todos os professores e
34 professoras do Estado, tanto da rede pública quanto da privada, em alusão ao Dia do Professor (15
35 de Outubro). Relembrou o início de sua carreira na década de 80 e a leitura do livro da Professora
36 Delcia Riconi (PUCRS), que descrevia o magistério com dignidade, valorização e respeito. Fez,
37 então, uma reflexão sobre a atualidade, questionando se a descrição de "ser professor" seria a
38 mesma hoje. Afirmou que, atualmente, a profissão exige resiliência e luta por melhores condições
39 de trabalho, enfrentando questões como o desrespeito, a falta de dignidade e a vigilância em sala de
40 aula (como a instalação de câmeras). Tais fatores têm levado ao fenômeno do "apagão de
41 professores", com a desvalorização da carreira. Enfatizou a necessidade de combater essa situação,
42 começando pela formação de professores. Compartilhou, nesse sentido, que a Pontifícia
43 Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS) estabeleceu o objetivo de ser referência em
44 formação de professores no Sul e no Brasil, buscando resgatar a essência das licenciaturas.
45 Concluiu sua fala prestando uma homenagem póstuma ao Professor Gabriel Grabowski, falecido
46 recentemente, a quem se referiu como um amigo querido e uma pessoa que contribuiu e continuará
47 a contribuir com suas ideias para a melhoria da vida dos professores. **Conselheiro Raul Gomes de**
48 **Oliveira Filho:** informou que na próxima sexta-feira, a Comissão de Legislação e Normas vai
49 realizar uma reunião extraordinária no período da manhã e também parabenizou a Conselheira
50 Simone que ontem aniversariou. **Conselheiro Ruben Werner Goldmeyer:** solicitou uma breve
51 licença para uma comunicação de caráter pessoal e reflexivo, em função da celebração do Dia do
52 Professor (15 de Outubro) e de acontecimentos recentes. Inicialmente, registrou a relevância do Dia

1 do Professor, destacando o reconhecimento da data em muitas comunidades. Em seguida,
2 manifestou pesar e solidariedade pelo falecimento recente de dois profissionais da área, um ex-
3 colega do Colegiado e uma jovem professora da Feevale, vítima de um acidente de trânsito em Ivoti
4 na última sexta-feira, informando que a instituição está de luto. Em contraponto, compartilhou uma
5 notícia positiva referente à Faculdade de Ivoti, uma instituição de pequeno porte com tradição na
6 formação docente desde 1909 (antigo Seminário de Professores). Foi ressaltado que a Faculdade de
7 Ivoti: atua exclusivamente com cursos de licenciatura; mantém a formação de professores
8 totalmente na modalidade presencial; possui um histórico de obtenção de nota máxima em todos os
9 critérios de avaliação do MEC desde sua primeira visita; foi informado que a instituição recebeu
10 recentemente uma nova comissão do MEC para o credenciamento do curso de Pedagogia. O
11 parecer divulgado na noite anterior confirmou, mais uma vez, a Nota Máxima (5) em todos os itens
12 avaliados. Expressou sua alegria e orgulho pelo resultado, reafirmando o compromisso da
13 Faculdade de Ivoti com a excelência na formação presencial de professores, e estendeu os
14 cumprimentos a toda a equipe da instituição pelo empenho. Agradeceu, por fim, à Conselheira-
15 Presidente pelo espaço concedido à manifestação. **Conselheira Márcia Sartor Coiro:** iniciou sua
16 manifestação prestando solidariedade pelo falecimento do Professor Gabriel Grabowski e
17 ressaltando o significativo legado deixado por ele na área da educação. Em seguida, comunicou sua
18 participação no dia anterior no segundo encontro da série “Repensar a Educação”, promovido pela
19 Secretaria Estadual de Educação e pelo Movimento Pacto pela Educação, em parceria com a
20 Unisinos. O evento, que sucedeu o realizado pela PUC-RS, teve como tema central: “Ética,
21 criatividade e inovação: como equilibrar tecnologia e humanização na educação”. O debate, em
22 formato de roda de conversa, contou com a participação do Dr. Gustavo Borba (Pró-reitor
23 Acadêmico e de Relações Internacionais da Unisinos), da Dra. Aline Barbosa (pesquisadora em
24 ética e inteligência artificial) e do Dr. Fausto Vanin (agente de transformação digital e tecnologia).
25 Destacou que a discussão abordou os desafios éticos dos professores, a pressão por resultados e a
26 incorporação da Inteligência Artificial como catalisadora de transformações culturais. Foi
27 enfatizada a necessidade de o professor atuar como orientador de aprendizagens, promovendo a
28 criatividade, a mudança de postura e a construção coletiva do conhecimento. A Conselheira Leticia
29 e outras lideranças educacionais do Estado também estiveram presentes no evento. Registrou um
30 abraço de parabéns à Conselheira Simone, pelo aniversário celebrado na véspera. Por fim, reforçou
31 o convite para a reunião do Grupo de Parceiros do Regime de Colaboração, a ser realizada na tarde
32 do mesmo dia, com foco no tema "Segurança nas Escolas". O encontro contará com a presença do
33 Tenente-Coronel PM Márcio Luiz da Costa Limeira, que apresentará as ações da Brigada Militar, e
34 do Advogado Júlio César Fontoura de Souza (Presidente da ACONTURS), que trará as
35 contribuições dos Conselhos Tutelares. Encerrou a manifestação ressaltando que o objetivo desses
36 diálogos é fortalecer o trabalho conjunto, buscando soluções integradas e solidárias, e fez uma
37 referência simbólica à figura do professor como construtor de uma "ponte invisível" para uma vida
38 melhor e mais justa. Agradeceu à Presidência pelo espaço concedido. **Conselheiro Fabrício**
39 **Soares:** iniciou sua manifestação prestando uma homenagem aos professores e professoras no Dia
40 do Professor (15 de Outubro), destacando a dedicação e o profissionalismo dos docentes das redes
41 pública e privada na formação de crianças, adolescentes e adultos em todas as etapas da educação.
42 Ressaltou que o desenvolvimento de um país e de uma nação depende, de forma imprescindível, da
43 educação de qualidade, que é o principal mecanismo de desenvolvimento econômico e social.
44 Enfatizou que o investimento em educação produz resultados mais duradouros do que qualquer
45 política fiscal ou incentivo econômico, citando exemplos históricos. Reconheceu que o Brasil ainda
46 enfrenta desafios nesse campo, mas expressou esperança a cada debate sobre o Plano Nacional de
47 Educação (PNE). Aproveitou a data para reafirmar a necessidade de um projeto de nação ancorado
48 no PNE, com metas claras e investimentos contínuos na próxima década, visando garantir a
49 valorização social e melhores condições de trabalho aos profissionais da educação. Em seguida,
50 prestou homenagem especial aos professores da Universidade Estadual do Rio Grande do Sul
51 (UERGS), instituição na qual preside a Associação dos Docentes, reconhecendo o esforço desses
52 profissionais em levar o ensino superior e o desenvolvimento a diversas regiões do estado, com

1 destaque para os cursos de licenciatura e formação de professores. Finalizou sua fala convidando a
2 comunidade acadêmica e o público em geral para o 11º Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão
3 da UERGS (Siepex), realizado em conjunto com a Jornada de Pós-Graduação. O evento, que será
4 quinta-feira, sexta-feira e Sábado seguintes, no Campus Central da UERGS em Porto Alegre, é um
5 importante momento de integração e socialização dos trabalhos desenvolvidos nas 22 unidades da
6 Universidade. **Conselheira Percila Silveira de Almeida:** iniciou sua manifestação juntando-se aos
7 demais colegas para render homenagens às professoras e aos professores do Rio Grande do Sul e do
8 Brasil, em celebração ao Dia do Professor. Compartilhou uma reflexão pessoal e identitária,
9 destacando que sua escolha pela docência nasceu de um profundo senso de compromisso social,
10 motivado por inquietações diante das desigualdades sociais e pela crença na educação como um
11 espaço transformador, promotor de justiça social e capaz de interferir positivamente na realidade
12 brasileira. Acrescentou que, como professora negra, sente o dever de reforçar a luta por uma
13 educação verdadeiramente equitativa, inclusiva e acolhedora, que garanta direitos e oportunidades
14 para todas e todos. Em seguida, registrou votos de carinho, amizade e reconhecimento à colega
15 Simone, que aniversariou na véspera, destacando o acolhimento e a referência que Simone
16 representa para ela no Conselho. Na sequência, prestou uma homenagem ao Professor Gabriel
17 Grabowski, falecido recentemente. A Conselheira recordou ter sucedido o Professor Gabriel na
18 representação da UERGS neste Conselho, ressaltando o papel fundamental que ele teve para
19 viabilizar sua presença tanto no Conselho Estadual quanto na Associação Nacional das Instituições
20 de Ensino Superior Estaduais. Destacou o Professor Grabowski como um grande entusiasta e
21 defensor da educação pública, laica e inclusiva, cujo legado e contribuições serão sempre
22 lembrados. Finalizou sua manifestação deixando um abraço solidário à família, amigos e colegas do
23 Professor Gabriel, e expressando gratidão pela convivência e pela sua contribuição à educação
24 gaúcha. **Conselheira Helenir Aguiar Schürer:** iniciou sua manifestação parabenizando a colega
25 Simone pelo aniversário, a quem se referiu como uma grande companheira de trajetória na
26 militância sindical e educacional, e desejou-lhe vida longa e muitas realizações. Em seguida,
27 expressou profundo pesar pelo falecimento do Professor Gabriel Grabowski, destacando seu legado
28 de ideias, princípios e lutas em defesa da educação pública e democrática, afirmando que ele se
29 eternizou por suas contribuições. Compartilhou, ainda, sentimentos mistos de alegria e tristeza no
30 Dia do Professor: alegria pela data comemorativa e tristeza pela recente aprovação da política de
31 meritocracia na Assembleia Legislativa. Manifestou-se veementemente contrária à meritocracia,
32 classificando-a como uma falsa promessa que estimula a competição entre desiguais e agrava as
33 disparidades na educação pública. Em uma reflexão sobre a trajetória docente, a Conselheira
34 recordou o tempo em que o magistério gozava de autoridade social e respeito. Ressaltou que a
35 verdadeira valorização profissional transcende a questão salarial, englobando o respeito, a
36 autonomia e a dignidade. Mencionou, com preocupação, o aumento de doenças psicológicas entre
37 os educadores, atribuindo-o à falta de reconhecimento e à sobrecarga de responsabilidades. Para
38 finalizar, dirigiu um abraço fraterno a todas as professoras e professores, reconhecendo o esforço e
39 a persistência de quem não desiste da educação. Enfatizou que a educação se mantém viva graças à
40 luta e à resistência desses profissionais, que, diferentemente dos governos, são o verdadeiro
41 sustentáculo da educação pública. Agradeceu à presidente pelo espaço concedido. **Conselheira**
42 **Marcia Adriana de Carvalho:** informou que sua fala teria dois momentos: um de tristeza e outro
43 de homenagem. No primeiro momento, manifestou profundo pesar e solidariedade à família,
44 amigos e colegas pelo falecimento do Professor Gabriel Grabowski. Recordou que o Professor
45 Gabriel foi seu Vice-Presidente em um período complexo no Conselho, destacando seu
46 comprometimento, serenidade e constante disposição para o diálogo e a construção de uma
47 educação de qualidade, superando as diferenças de posicionamento. Enfatizou que sua lembrança
48 permanece viva entre todos que com ele conviveram. No segundo momento, em referência ao Dia
49 do Professor, prestou homenagem às professoras e aos professores que, diariamente em sala de aula,
50 enfrentam desafios para garantir o direito à educação. Ressaltou que a data é marcada tanto por
51 reconhecimento quanto pela reafirmação da luta por melhores condições de trabalho e valorização
52 profissional, salientando que sem a valorização docente, desde a educação infantil ao ensino

superior, não é possível construir a sociedade desejada. Compartilhou uma reflexão inspirada em um trecho da canção de Milton Nascimento, de 1972: “Porque se chamavam homens também se chamavam sonhos, e os sonhos não envelhecem”. Com base nisso, conclamou todos a continuar sonhando com uma educação pública de qualidade, pautada na equidade e na valorização dos profissionais que a fazem acontecer. Encerrou a manifestação desejando um feliz Dia do Professor, que também seja um momento de reflexão coletiva, e agradeceu à Presidência. **Conselheira Simone Goldschmidt:** iniciou sua manifestação agradecendo as mensagens de carinho recebidas por ocasião de seu aniversário, celebrado no dia anterior. Relatou que, apesar da alegria da data, o momento foi entristecido pelo falecimento do Professor Gabriel Grabowski, a quem prestou homenagem especial neste Dia do Professor. A Conselheira destacou a amizade sincera e a afinidade desenvolvida com o Professor Gabriel durante os quatro anos (2018 a 2022) em que trabalharam juntos no Conselho. Ressaltou as qualidades do Professor Grabowski, descrevendo-o como um ser humano ímpar, de notável capacidade intelectual, grande humildade e profunda generosidade, sempre disposto ao diálogo, à troca de ideias e ao compromisso com a educação pública, sem qualquer traço de arrogância. Recordou que o Professor Gabriel iniciou sua vida profissional como funcionário do CPERS Sindicato e, posteriormente, como assessor na CNTE, evidenciando o papel formativo e político essencial do movimento sindical na constituição de lideranças comprometidas com a educação. Refletiu sobre o papel e os desafios da docência, denunciando a desvalorização da profissão resultante de políticas educacionais que classificou como sórdidas e desmotivadoras. Manifestou-se contrária à hipocrisia dos discursos oficiais sobre o “apagão da educação”, responsabilizando os próprios governos por esse cenário, que seria parte de um projeto político de desmonte da educação pública. Encerrou sua fala conclamando à resistência e à luta em defesa da educação pública, incentivando que todas e todos sigam o exemplo de coragem, humildade e compromisso deixado pelo Professor Gabriel Grabowski. Agradeceu novamente pelas homenagens de aniversário e expressou gratidão aos colegas. Presidente Fátima Ehler: anunciou o encaminhamento para o final da Plenária, pedindo licença para fazer a leitura de uma mensagem em HOMENAGEM PELO DIA DO PROFESSOR: **O FIO DE ARIADNE. Dani Mello.** Você conhece o mito de Ariadne? Na Grécia Antiga, ela ajudou Teseu a sair de um labirinto perigoso. Não entrou no lugar com ele, mas deu o que ele mais precisava: um fio. Esse fio não era uma resposta. Era uma possibilidade. Uma forma de sustentar o caminho, de garantir o retorno, de lembrar que ninguém caminha só. E se te contássemos que o professor, em uma pedagogia participativa, é essa figura que segura o fio? Que não aponta a saída, mas caminha junto, escuta, observa, confia. O labirinto? É o cotidiano da escola: cheio de desafios, desvios, mistérios e descobertas. - O professor não tem um mapa. - Mas caminha com coragem e sensibilidade. - Replaneja. Recomeça. Relança. O professor como Ariadne é aquele que: - confia na potência do outro - oferece presença, não controle - dá sentido, mas não determina o caminho - sustenta o processo sem sufocar a autoria. O fio de Ariadne é feito de quê? - de escuta atenta - de conexões com intenção - de vínculos tecidos no cotidiano de perguntas, encontros e relações. E quando o professor perde o seu fio? Quando não encontra mais sentido no que faz. Quando sua prática vira protocolo. Quando deixa de ser protagonista da própria história. Na pedagogia participativa que se encontra. O fio é também o desejo de pesquisar, a alegria de planejar junto, o prazer de perguntar e descobrir sempre mais. É o que nos conecta as crianças e a nós mesmos. E você? Qual é o fio que te guia? O que sustenta seu caminhar como educador (a)? Parabéns aos professores e professoras que seguem a acreditar na educação e no seu poder de transformação. Encerro a presente Sessão Plenária com o pensamento do Professor Gabriel Grabowski “Como educadores temos autoridade e somos, se não os melhores, os maiores influenciadores das novas gerações. Grandiosa responsabilidade” e convoco, de acordo com o Art. 16, Inciso IV, do Regimento Interno, a próxima, para o dia 22 de outubro de 2025, quarta-feira, às 8h, com transmissão, em tempo real, pelo Canal do CEE/RS, no YouTube. Nada mais havendo a constar, lavrei a presente Ata, que depois de lida e aprovada, vai por mim assinada Secretária-Geral, **Patrícia Rodrigues Braunn**