

SEMINÁRIO

CONTEXTOS E PERSPECTIVAS NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

AS PARTICULARIDADES REGIONAIS COMO ASPECTO DETERMINANTE NA FORMAÇÃO TÉCNICA

Professora Cíntia Agostini

Gerente de Relações Institucionais e de Mercado da Univates

Presidente do CODEVAT

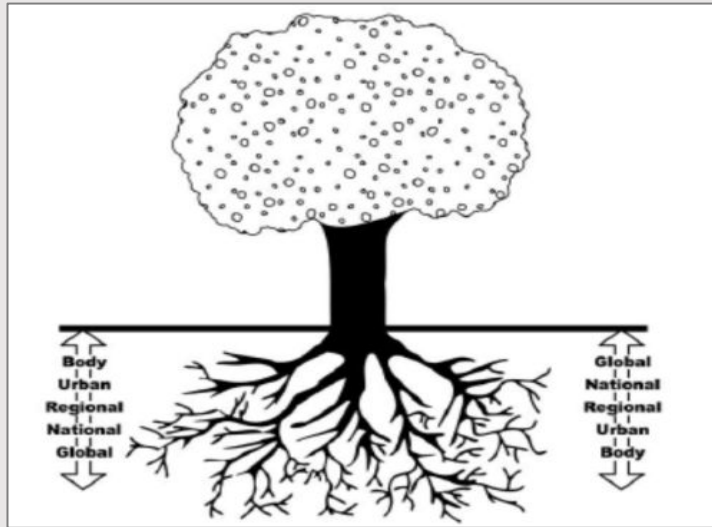
Dimensão territorial

“O território é uma produção social, procurando analisar os conflitos que se estruturam e das lutas que se travam em torno deste ambiente construído socialmente” (BRANDÃO, 2011, p.3), **“pois a História não se escreve fora do espaço e não há sociedade a-espacial. O espaço, ele mesmo, é social”** (SANTOS, 1982, p.1).

Portanto, **“o território é, de fato, como nós vimos, o resultado de uma criação realizada pelos próprios atores”** (PECQUEUR, 2009, p.99) e **“para tanto, podemos afirmar que o desenvolvimento se faz onde se encontram os agentes (!) e não em um espaço abstrato”** (PECQUEUR, 2009, p.100).

Escalas territoriais

Figura 1 – Metáfora de Raízes de Árvore, interligação das escalas.



Portanto, “escalas são elaborações sociais conflituosas, são produções humanas coletivas, dinâmicas, multidimensionais, contando com variados agentes e trajetórias históricas em disputa, em movimento processual e em aberto” (BRANDÃO, 2011, p.5).



Território como produto social e histórico

“O desenvolvimento territorial designa todo processo de mobilização dos atores que leve à elaboração de uma estratégia de adaptação aos limites externos, na base de uma identificação coletiva com uma cultura e um território” (PECQUER, 2005, p.12).



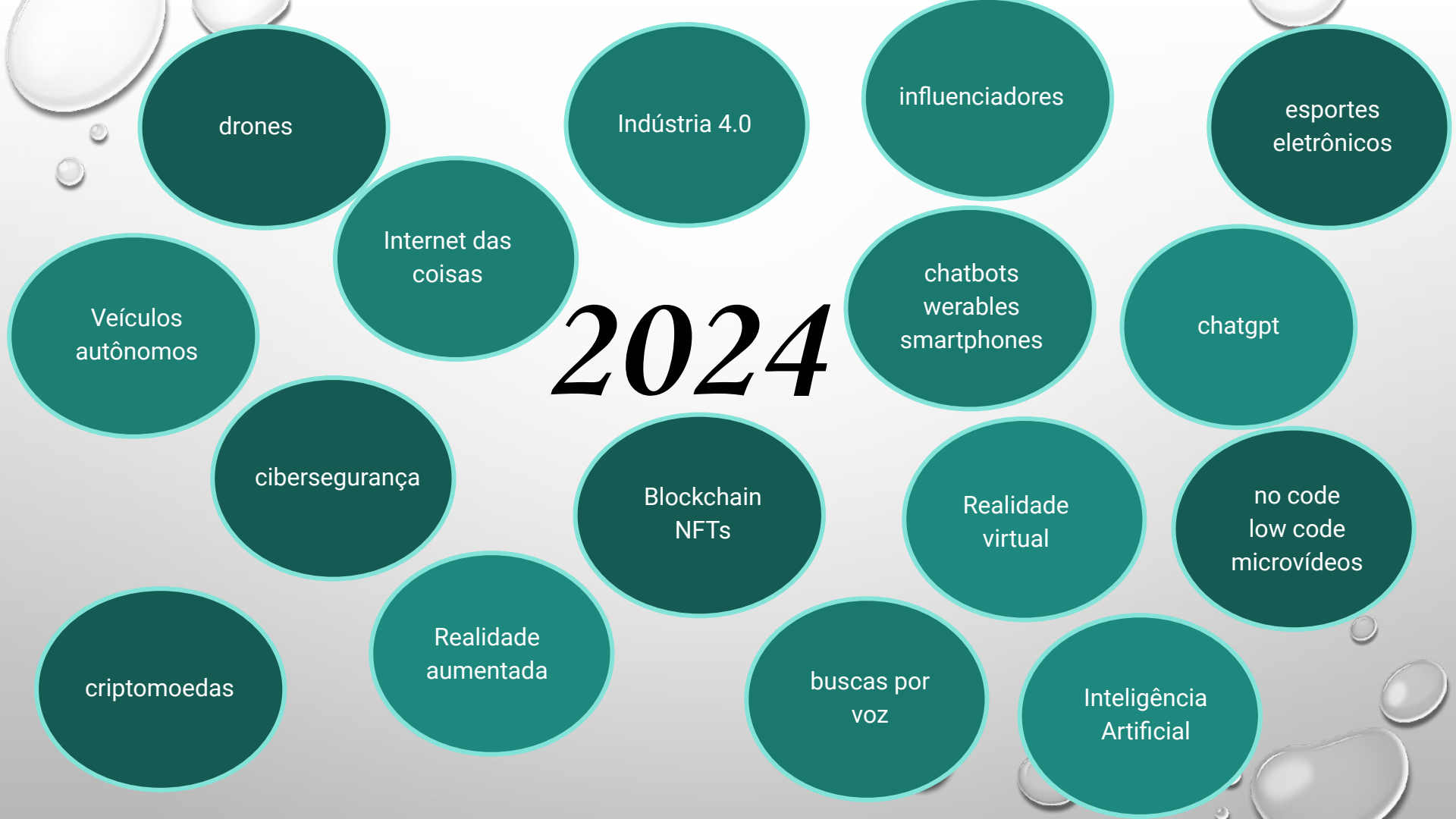
Território como produto social e histórico

O território é aqui entendido a partir da perspectiva de que este é produto social e histórico, onde as escalas espaciais promovem múltiplas interações.

Santos (1982; 1996), Vainer (2001; 2007), Herod (2003), Pecquer (2005; 2009), Brandão (2007; 2008; 2011; 2013), Swyngedouw (2010), Bonnal; Cazella; Delgado (2012) e Cargnin (2014)



Dimensão tecnológica



2024

drones

Indústria 4.0

influenciadores

esportes
eletrônicos

Internet das
coisas

Veículos
autônomos

chatbots
wearables
smartphones

chatgpt

cibersegurança

Blockchain
NFTs

Realidade
virtual

no code
low code
microvídeos

criptomoedas

Realidade
aumentada

buscas por
voz

Inteligência
Artificial

hiperautomação

restauração
de espécies
extintas

roupas
impressas
em 3D

eletrônicos
dobráveis

mísseis
hipersônicos

captura de
carbono

implantes
neurais

tecnologia 6G

humanos em
Marte

2030

discos
rígidos de
100 terabits

reatores
nucleares
modulares

impressão 3D
de órgãos
humanos

computadores
e internet
quânticos

mapeamento
do fundo dos
oceanos

smart grid
(redes de
energia
integradas)

sequenciamento
genético

dispositivos
de interface
cerebral

óculos de
realidade 8k



***Dimensão
econômica e social***



Desigualdade de Renda

DESIGUALDADE É MAIOR NAS REGIÕES NORDESTE E NORTE

relação entre o rendimento do 1% mais rico da população
sobre os 50% mais pobres

● 2022

● 2023



no Brasil a desigualdade
se manteve em 31 entre
2022 e 2023

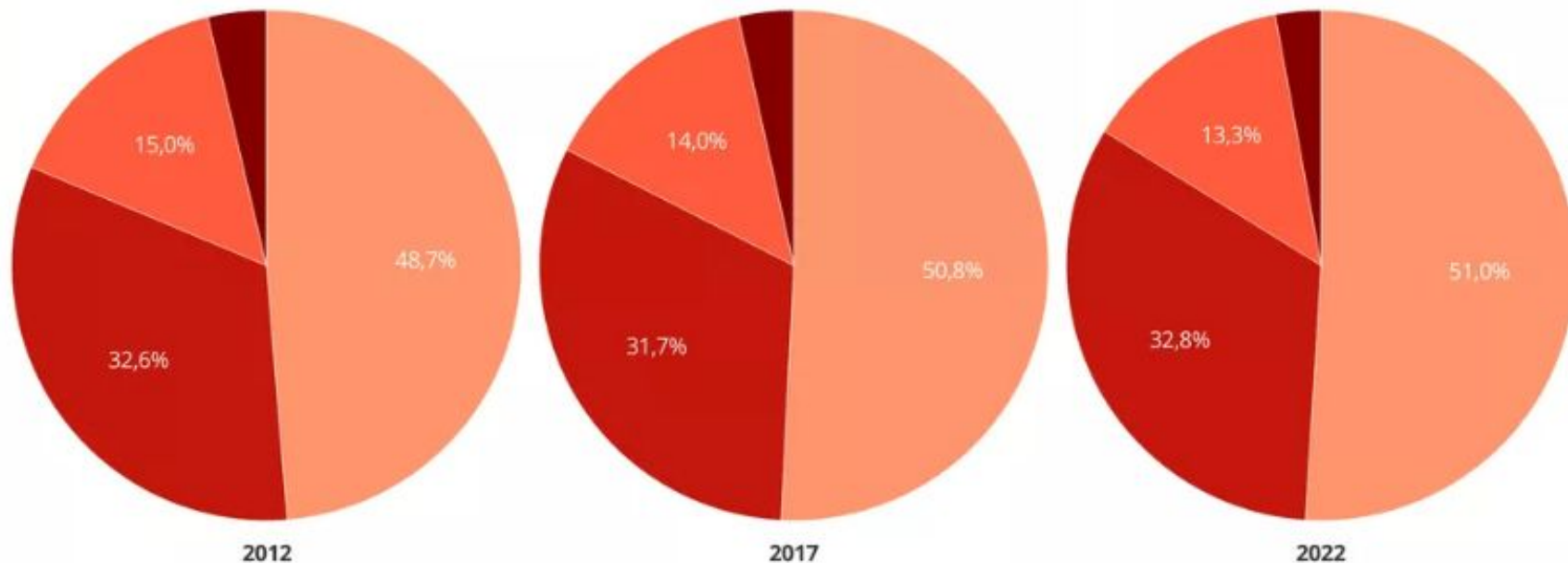


fonte: dados do IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística) com elaboração da ABCD (Ação Brasileira de Combate às Desigualdades)

Mobilidade social emperrada

Em 10 anos, Brasil registrou aumento dos domicílios das classes D e E

Classes D e E (Até R\$ 2,8 mil) Classe C (R\$ 2,8 mil a R\$ 6,8 mil) Classe B (R\$ 6,8 mil a R\$ 21,3 mil) Classe A (Superior a R\$ 21,3 mil)



RELATÓRIO GLOBAL DE RISCOS 2024

TOP 10 RISCOS

DIMENSÃO DO RISCO

2 ANOS

10 ANOS

Tecnológico

- 1. Desinformação e "fake news"
- 4. Cibersegurança

- 5. Desinformação e "fake news"
- 6. Efeitos adversos do uso da Inteligência Artificial
- 8. Cibersegurança

Ambiental

- 2. Eventos climáticos extremos
- 10. Poluição

- 1. Eventos climáticos extremos
- 2. Mudança crítica nos sistemas da Terra
- 3. Perda de biodiversidade e ecossistemas
- 4. Escassez de recursos naturais
- 10. Poluição

Social

- 3. Polarização social
- 6. Falta de oportunidades econômicas
- 8. Imigração involuntária

Econômico

- 7. Inflação
- 9. Desaceleração econômica

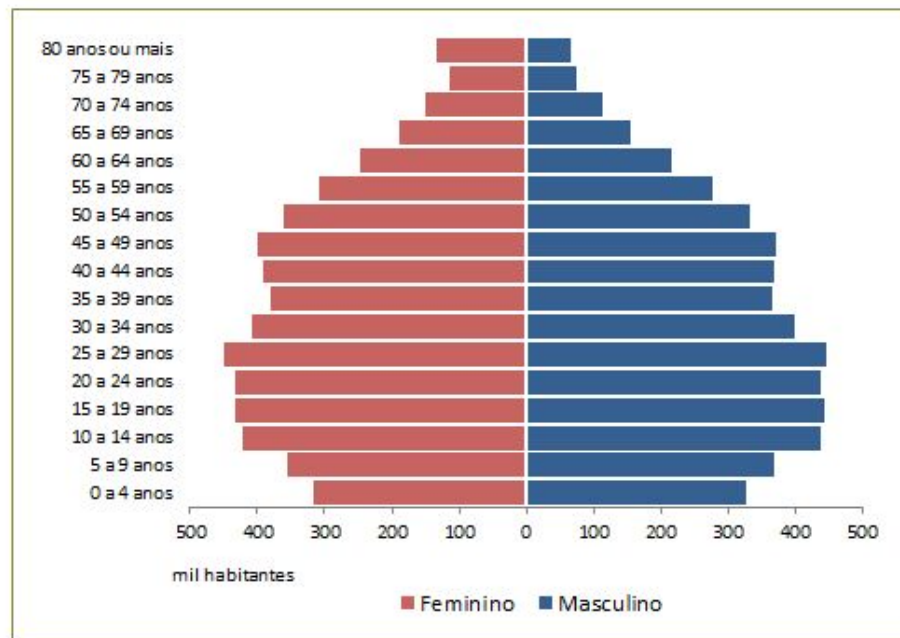
- 7. Migração involuntária
- 9. Polarização social

Geopolítico

- 5. Conflitos armados interestaduais

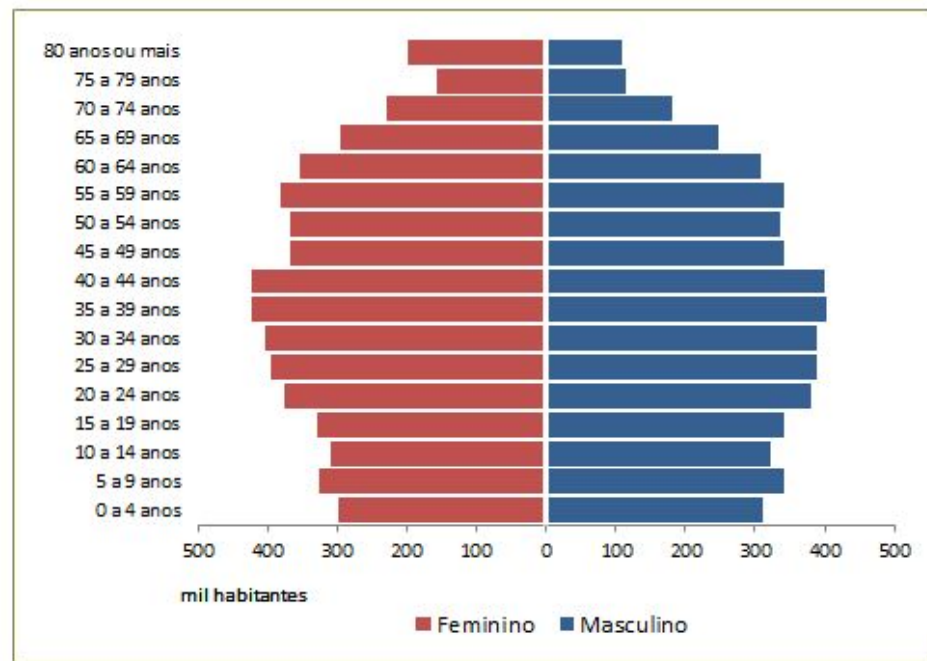
Dimensão demográfica

Pirâmide etária do RS - 2010



Fonte: IBGE/Censo Demográfico 2010

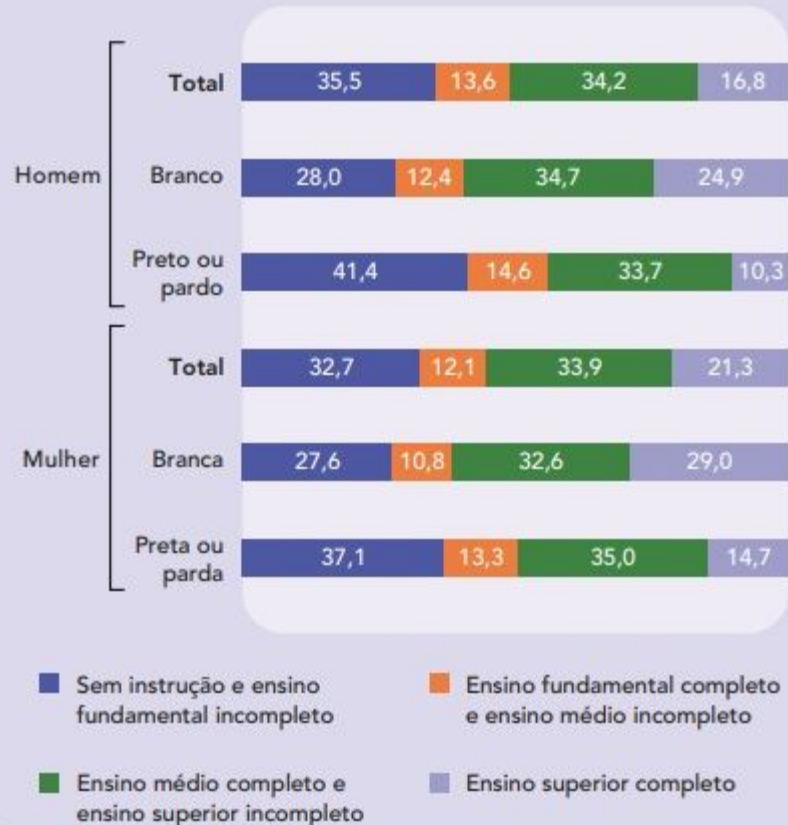
Pirâmide etária do RS - 2022



Fonte: IBGE/Censo Demográfico 2022

Dimensão educacional

Nível de instrução da população de 25 anos ou mais de idade, segundo o sexo e a cor ou raça (%)



Fonte: IBGE, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua 2022.

Nota: Dados referentes ao 2º trimestre.



3,4%

da população
estadual

8ª região do RS
(2022)



372 mil habitantes

municípios com 96 mil
a 1,3 mil habitantes

3,3%

do PIB
estadual

8ª região do RS
(2021)



R\$ 15 bilhões de
reais em 2021

3,5%

do VAB do
agronegócio

1ª região do RS
em frangos e
suínos



4% da produção de
mandioca do RS
3,7% da produção de
fumo do RS
2,6% da produção de
milho do RS

4,3%

do VAB da
indústria

3ª região indústria
de transformação
de alimentos e
bebidas - 10,7%
do RS



indústria química -
2,64% do RS - 6ª
posição

2,8%

do VAB dos
serviços

3,2% do comércio
varejista do RS



2,46% do
comércio total
do RS

26%

da produção de
frangos do RS

1ª região do RS

(2022)



18%

da produção de
suínos do RS

1ª região do RS

(2022)



8,7%

da produção de
leite do RS

2ª região do RS

(2022)



Crescimento Populacional:

Vale do Taquari (2010/2022): 10,2%

RS (2010/2022): 1,8%

Envelhecimento populacional:

1970 - 14 idosos para cada 100 jovens

2020 - mais de 100 idosos para cada 100 jovens

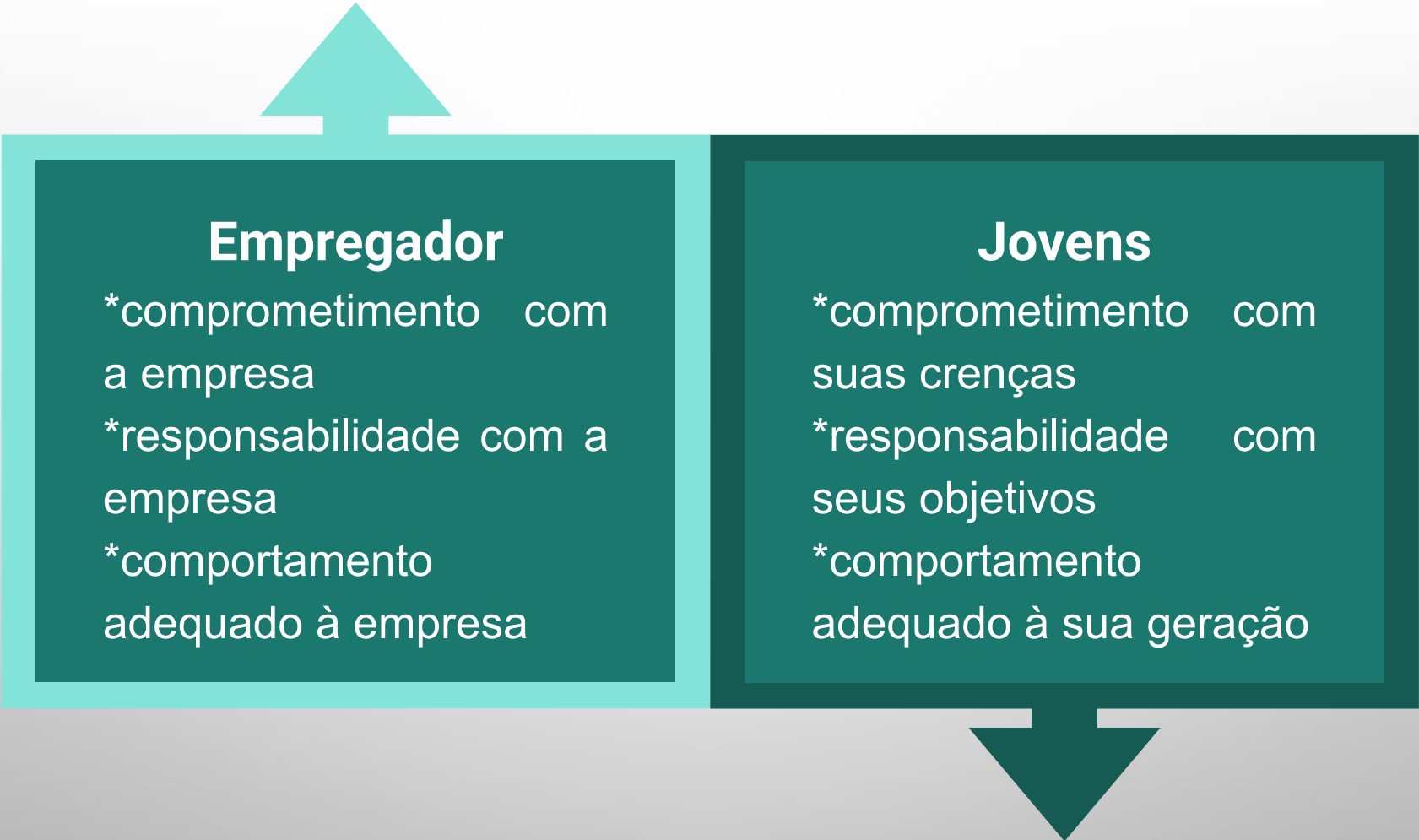




Desafios e Oportunidades

O





Empregador

- *comprometimento com a empresa
- *responsabilidade com a empresa
- *comportamento adequado à empresa

Jovens

- *comprometimento com suas crenças
- *responsabilidade com seus objetivos
- *comportamento adequado à sua geração

Projetando 2030: uma visão dividida do futuro encomendado pela Dell Technologies ao IFTF (Institute For The Future), que analisou os impactos dessas tecnologias até 2030. A pesquisa, que contou com a participação de 3800 líderes de negócios de médias e grandes corporações em 17 países, incluindo o Brasil, estima que 85% dos trabalhos que existirão em 2030 serão novos.

85%

dos trabalhos em 2030 sequer existem

38%

estão lutando para mudar a cultura da força de trabalho

22%

se perguntam se a força de trabalho está equipada com as habilidades necessárias para ter sucesso

3 em 4

acreditam que a maioria das funções de liderança será preenchida por nativos digitais

84%

dos líderes esperam que todos os seus funcionários sejam especialistas digitais

1/2

de todos os respondentes não imagina como serão os próximos 10 a 15 anos no respectivo setor

Entre as aptidões esperadas de quem integrar o mercado de trabalho nas próximas décadas, está o conhecimento das tecnologias digitais.

Millennials



Nasceram entre 1980 e 1995



Buscam equilibrar vida pessoal e profissional em uma empresa



A maior parte já é ativa no mercado de trabalho

Geração Z



Nasceram entre 1995 e 2010



Buscam rápido crescimento profissional nas empresas



A maior parte está iniciando agora a vida no mercado de trabalho

Formação técnica possibilita maior chance de emprego e carreira

Pesquisa “Inclusão produtiva de jovens com ensino médio e técnico-profissional: experiência de quem contrata”, realizada pela Fundação Roberto Marinho, Itaú Educação e Trabalho e Arymax

- **A taxa de empregabilidade de estudantes que cursaram o ensino técnico é 81,1%, maior em relação aos que possuem o ensino médio (76,8%).**
- **Os cargos de nível médio são mais ocupados pelos que têm ensino técnico**, com taxa de 24,8%, diferença considerável em relação aos estudantes que cursaram o convencional (10,2%).
- Metade dos jovens com ensino médio completo trabalha no comércio ou em ocupações de menor valor agregado, ou seja, **a formação técnica possibilita, consideravelmente, a inserção em serviços mais “sofisticados”, como na área de tecnologia.**
- A chance de **contratação para quem tem curso técnico é de 59% contra 51,4% para quem cursou o médio convencional.**
- **42% das empresas entrevistadas informaram que os jovens com formação técnica permanecem na empresa e evoluem de cargo**, e 61% delas têm algum gestor que entrou na empresa como um jovem com formação técnica em nível médio.

Formação técnica possibilita maior chance de emprego e carreira

O estudo mostra, também, que, apesar da perspectiva positiva no mundo do trabalho para os jovens com ensino técnico, a contratação desses profissionais é ainda um desafio para as empresas.

- **Quatro em cada dez empresas consideram a contratação de jovens com ensino médio/técnico difícil;**
- 71% declaram que usam o mesmo tipo de processo seletivo para diferentes níveis de profissionais (ensino médio, técnico, superior);
- **A maioria das empresas também respondeu que considera a experiência na função como a competência mais importante na contratação (52%);**
- **Seis em cada dez empresas dizem que ter feito curso técnico é um diferencial para selecionar um jovem funcionário;**
- **A falta de qualificações técnicas e de experiência é a principal dificuldade para a contratação de jovens,** seguida de competências socioemocionais aquém do esperado.

Possibilidades para a educação

- Propósito nos negócios (nossos porquês), depois o que, como....
- Inovação Social e Negócios de Impacto Social e Ambiental
- Edtechs
- Universidades Corporativas
- Linguagem de Programação
- Uso dos recursos tecnológicos
- Educação com o uso de Tecnologias Educacionais

- Compatibilizar saberes e querer dos jovens X expectativas do mercado

Inovações na educação e possibilidades para a formação técnica



- professores mentores
- potencializar experiências associadas a saberes formais
- educação mais a partir das necessidades e interesses dos alunos e menos voltada para os padrões sistematizados e hierárquicos
- inteligência de mercado
- persona
- decisão baseada em dados
- inovações a partir dos clientes
- levar em conta cenários internacional, nacional, local - perceber as particularidades regionais
- preparar para o “desconhecido” - novas profissões

Muito Obrigada!