

Estado do Rio Grande do Sul
Conselho Estadual de Educação

Conselho Estadual de Educação **CEEd - RS**

Presidente: Fátima Rodrigues Ehlert

1º Vice Presidente: Oswaldo Dalpiaz

2º Vice Presidente: Carla Labres

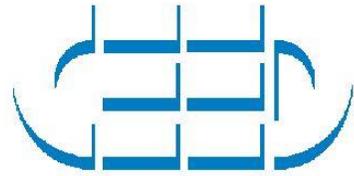
Conselho Estadual de Educação **CEEEd - RS**

Comissão de Ensino Médio e Ensino Superior

Coordenador da CEMES - Ruben Goldmeyer

Conselheira - Ana Rita Berti Bagestan

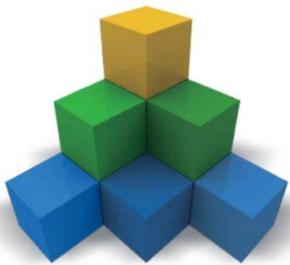
*Relatora da Resolução CEEEd/RS N° 371/2022,
Ensino Médio, Modalidade Curso Normal*



Estado do Rio Grande do Sul
Conselho Estadual de Educação

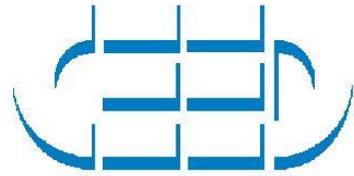
Ensino Médio

- **Constituição Federal 1988**
- **Lei 13.415/2017 altera a LDB**
- **Resolução CNE/CEB nº3/2018 DCNEM**
- **Resolução Nº 04/12/2018 BNCC Ensino Médio**
- **Portaria Nº 1.432/2018 - Referenciais dos Itinerários Formativos**
- **Parecer CEEEd Nº 003/2021 - RCG**
- **Resolução CEEEd Nº 361/2021 – Institui o RCG**
- **Resolução CEEEd Nº 365/2021 Institui normas complementares para oferta do Ensino Médio**



**BASE
NACIONAL
COMUM
CURRICULAR**

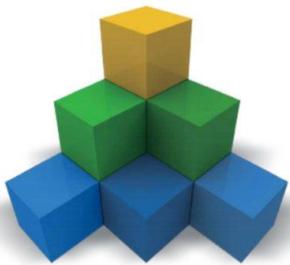
EDUCAÇÃO É A BASE



Estado do Rio Grande do Sul
Conselho Estadual de Educação

Curso Normal

- **Resolução CNE/CP nº 2/2019** Define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial de Professores (BNC-Formação)
- **Parecer CNE/CEB Nº 2/2022 e Resolução CNE/CEB Nº 01/2022**, referentes à BNCC Computação
- **Resolução CEEEd Nº 375/2022** - Fixa Normas Complementares para a Formação de Docentes para a Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental.



**BASE
NACIONAL
COMUM
CURRICULAR**

EDUCAÇÃO É A BASE

Curso Normal

Desafios

Desafios Institucionais – Mantenedoras e escolas

Foco nos Atos Normativos do CEEEd/RS

- **Resolução CEEEd nº 345 de 2018 – RCG EI e EF Anos Iniciais**
- **Parecer CEEEd Nº 003/2021 – RCG**
- **Resolução CEEEd Nº 361/2021 – RCG – Ensino Médio**
- **Resolução CEEEd Nº 364/2021 - EPT**
- **Resolução CEEEd Nº 365/2021 – institui o Ensino Médio**
- **Resolução CEEEd Nº 371/2022 – institui o Curso Normal**

Desafios Institucionais – Mantenedoras e escolas

Foco no Parecer CEEEd Nº 003/2021 – RCG:

2.4. A Implementação nos Sistemas de Ensino

1. Proposta Pedagógica

2. Regimento Escolar:

• Resolução Nº 236 / 1998 e Nº 288 / 2006

3. Projeto Pedagógico do Curso Normal

Desafios Institucionais – Mantenedoras e escolas

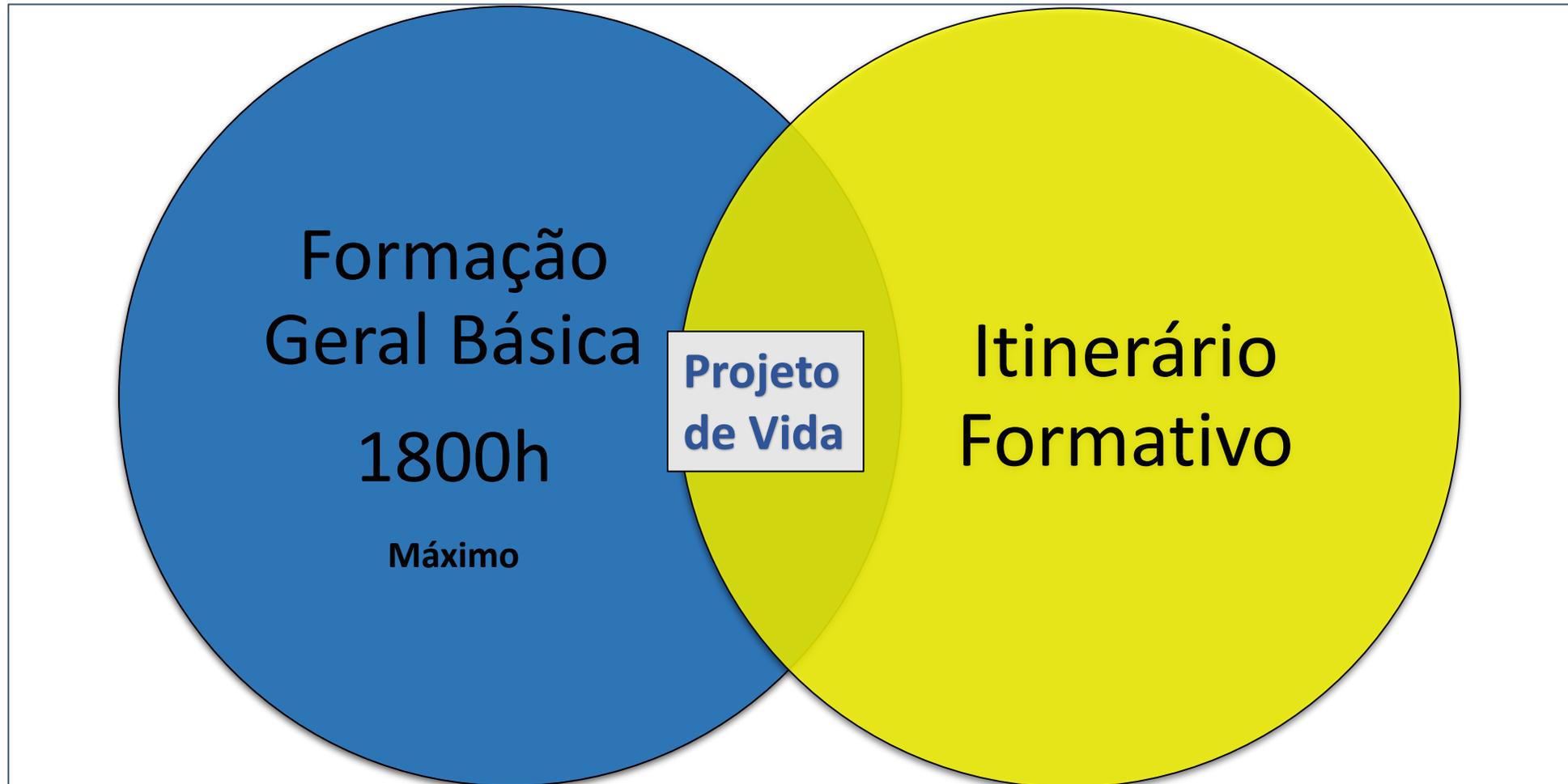
- Capacitar professores para trabalhar por **competências e habilidades**;
- Orientar sobre a **avaliação por competências e habilidades** desenvolvidas pelos estudantes;
- Ofertar **Qualificações Profissionais na área da educação** como Unidades Curriculares Eletivas Obrigatórias;

Curso Normal

Arquitetura do Ensino Médio
Modalidade Curso Normal

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

Curso Normal



ORGANIZAÇÃO DOS ITINERÁRIOS FORMATIVOS

Composição recomendada



PROJETO DE VIDA

EU

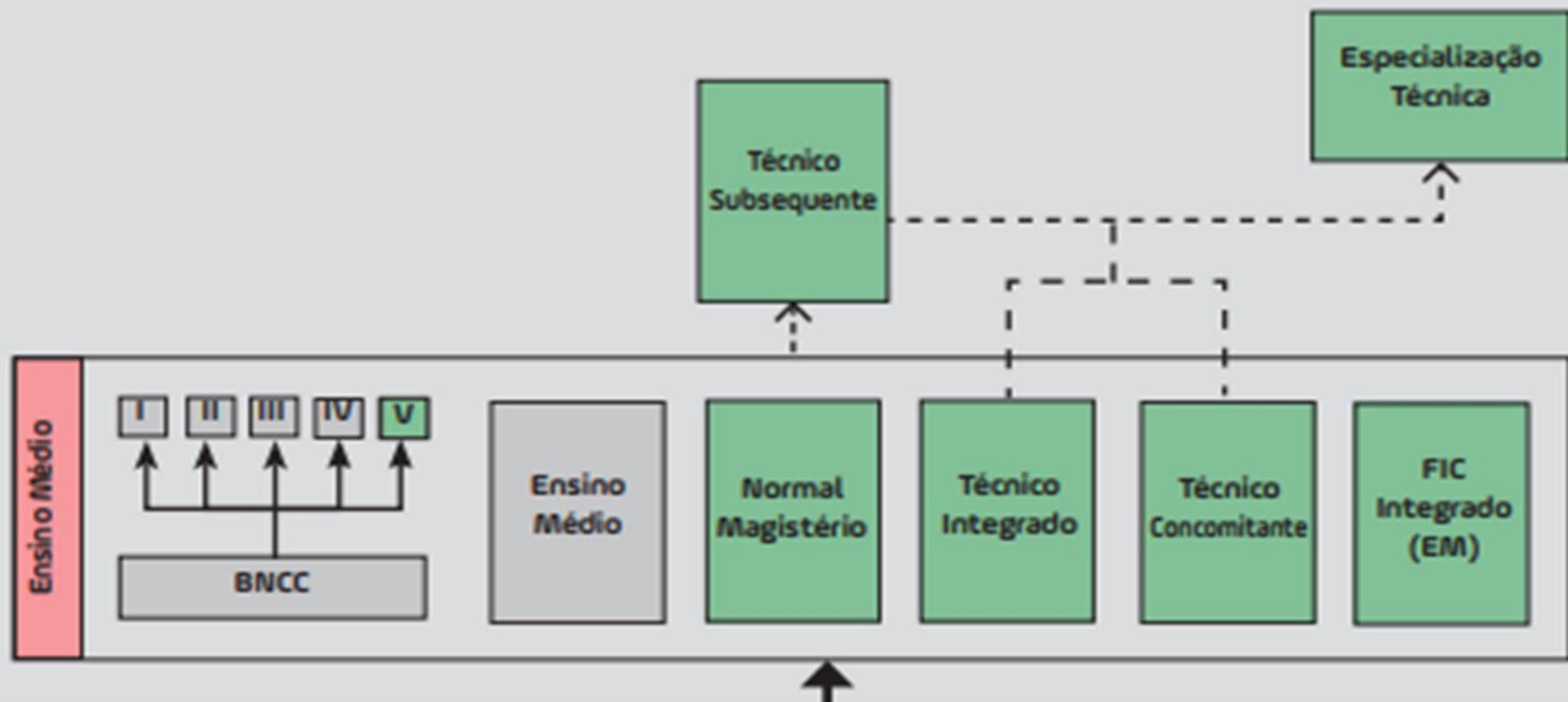
EU e o OUTRO

EU e a SOCIEDADE

- Visa promover o autoconhecimento do estudante e orientar o planejamento da sua vida profissional.

V ITINERÁRIO

Formação Técnica e Profissional



Organização Curricular do Curso Normal

a) O Currículo do Ensino Médio, modalidade Curso Normal, deve ser composto:

I – pela Formação Geral Básica e,

II – por Itinerário Formativo de Educação Técnica e Profissional;

b) a oferta do Ensino Médio, modalidade Curso Normal, deve ser desenvolvida de forma

Articulada e integrada, na mesma instituição de ensino;

Proposta Pedagógica

A instituição de ensino prevê na **Proposta Pedagógica** e no **Projeto Pedagógico do Curso Normal** formar professores habilitados para atuar:

I – na educação infantil;

II – nos cinco anos iniciais do ensino fundamental ou;

III – na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental.

Estudo da Realidade local

Cenário

Estudo da Realidade Local

- 1. Construção da linha histórica, com a caracterização local, cultural, socioeconômica e do ambiente interno da escola, quanto à gestão, recursos físicos, materiais e financeiros; informações sobre o perfil dos profissionais e estudantes da escola.**
- 2. Diagnóstico de indicadores educacionais: de acesso, de fluxo e de aprendizagem.**
- 3 . Definir prioridades de ação.**

Curso Normal

Currícula

Construção do Currículo do Curso Normal

1º Organizar o currículo do Ensino Médio, modalidade **Curso Normal**, estruturado a partir de:

- **concepções filosóficas, epistemológicas, socioantropológicas e pedagógicas**

- definir o **Marco referencial**,

Marco situacional e Marco político e pedagógico

- tomar decisões para **PP, RE e PPC**

Organização do Currículo do Curso Normal

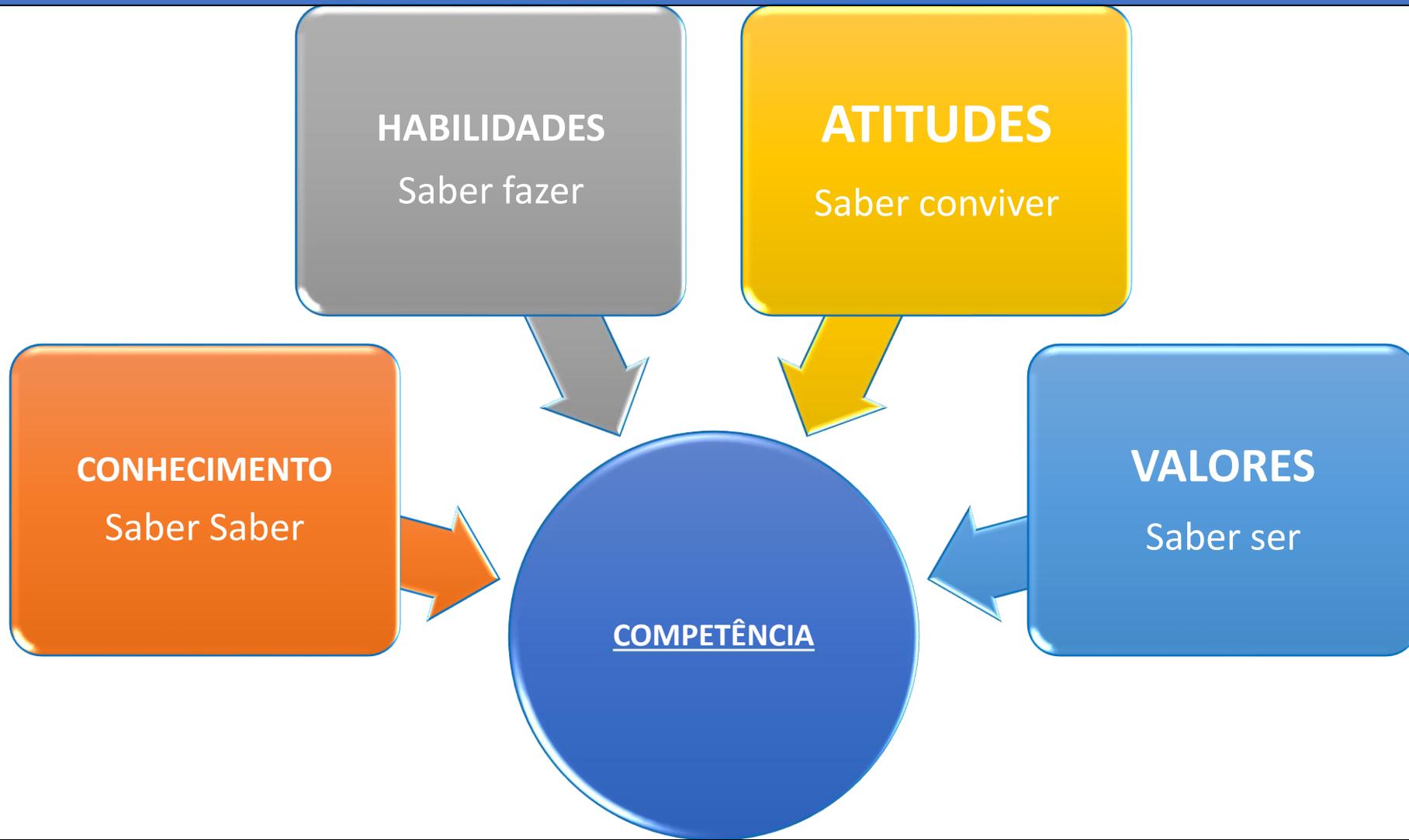
1. Competências Gerais e Competências Específicas, que o professor **precisa saber e ser capaz de fazer.**

2. Dimensões :

- a) conhecimento profissional,**
- b) prática profissional e**
- c) engajamento profissional.**

BNCC e ETP = Curso Normal

Currículo por Competências



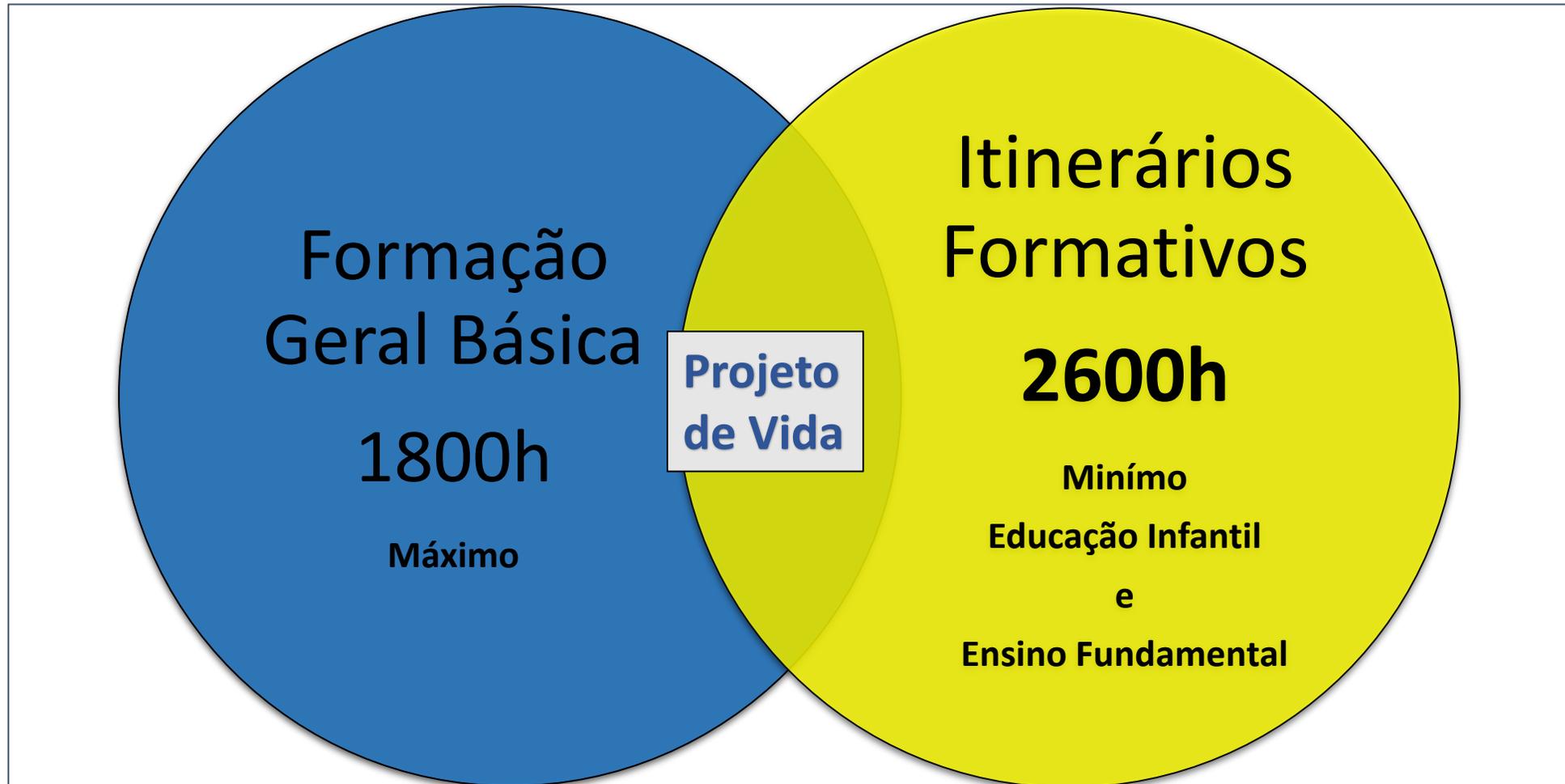
Competência

“É a mobilização de **conhecimentos, habilidades, atitudes e valores**, para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.”

**competências e habilidades =
direitos e objetivos de aprendizagem**

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

Curso Normal – Oferta: 1



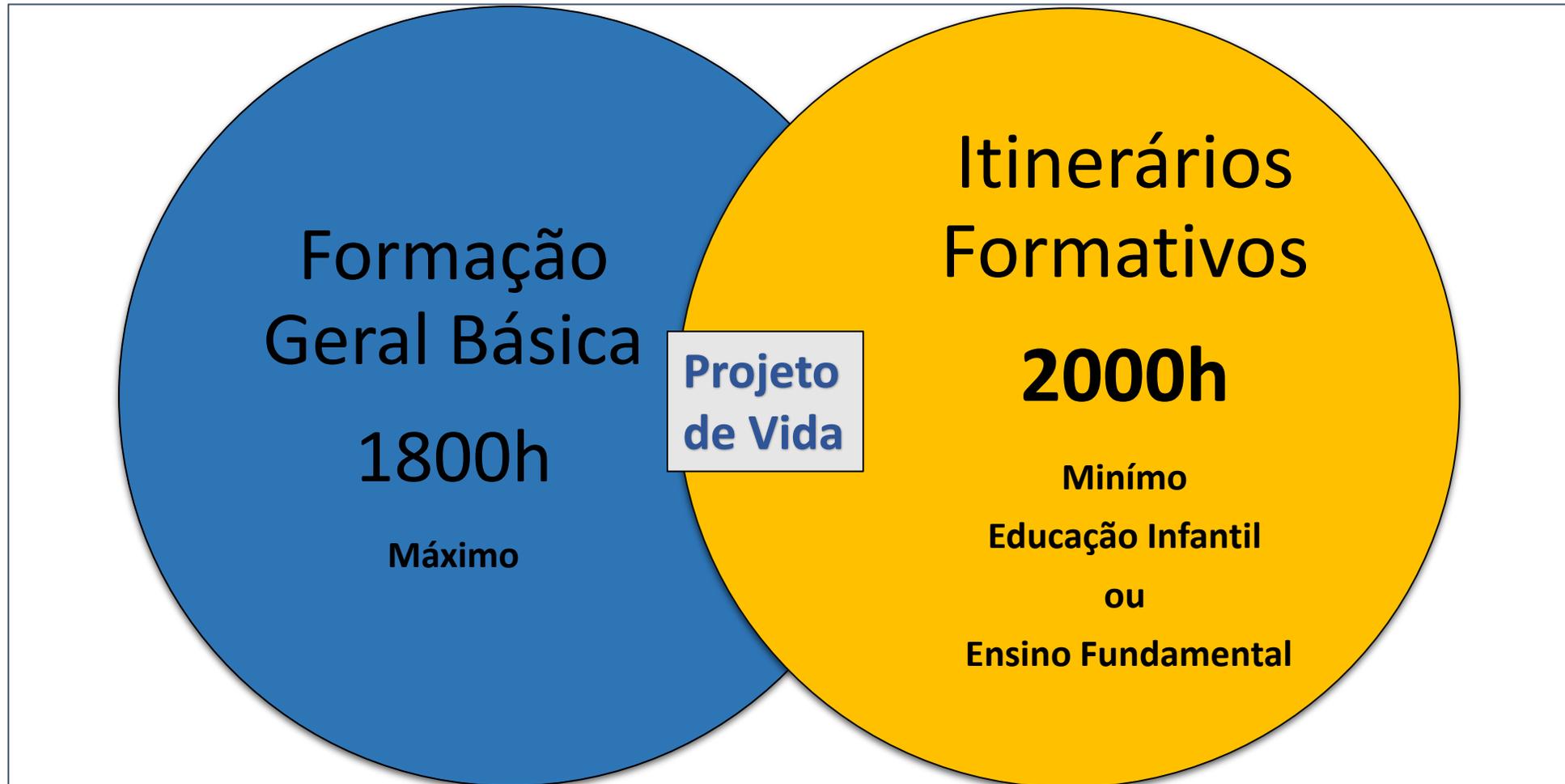
Itinerário Formativo - Curso Normal

Itinerário Formativo da Formação Técnica e Profissional de Nível Médio, modalidade Normal, composto por:

- 200 horas de **Projeto de Vida**, e
 - 1.400 horas de **Trilhas Formativas** do Curso Normal para Educação Infantil e Anos Iniciais, bem como
 - 200 horas de **Unidades Curriculares Eletivas obrigatórias** e
 - 800 horas de **Práticas Pedagógicas**.
- * Eletiva Complementar é opcional e além da CH obrigatória.**

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

Curso Normal – Oferta 2



Itinerário Formativo do Curso Normal

O Itinerário Formativo da Formação Técnica e Profissional de Nível Médio (ETP), modalidade **Curso Normal**, composto por:

- **200 horas** de **Projeto de Vida**
- **800 horas** de **Trilha Formativa** do Curso Normal para a Educação Infantil ou
- **800 horas** de **Trilha Formativa** para Anos Iniciais, **em cursos distintos**
- **200 horas** de **Unidades Curriculares Eletivas** e
- **800 horas** **Práticas Pedagógicas**

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

Aproveitamento de Estudos – Oferta 3

Formação
Geral Básica

1800h

Máximo

Itinerários
Formativos

2640h

Projeto
de Vida

Minímo
Educação Infantil

e

Ensino Fundamental

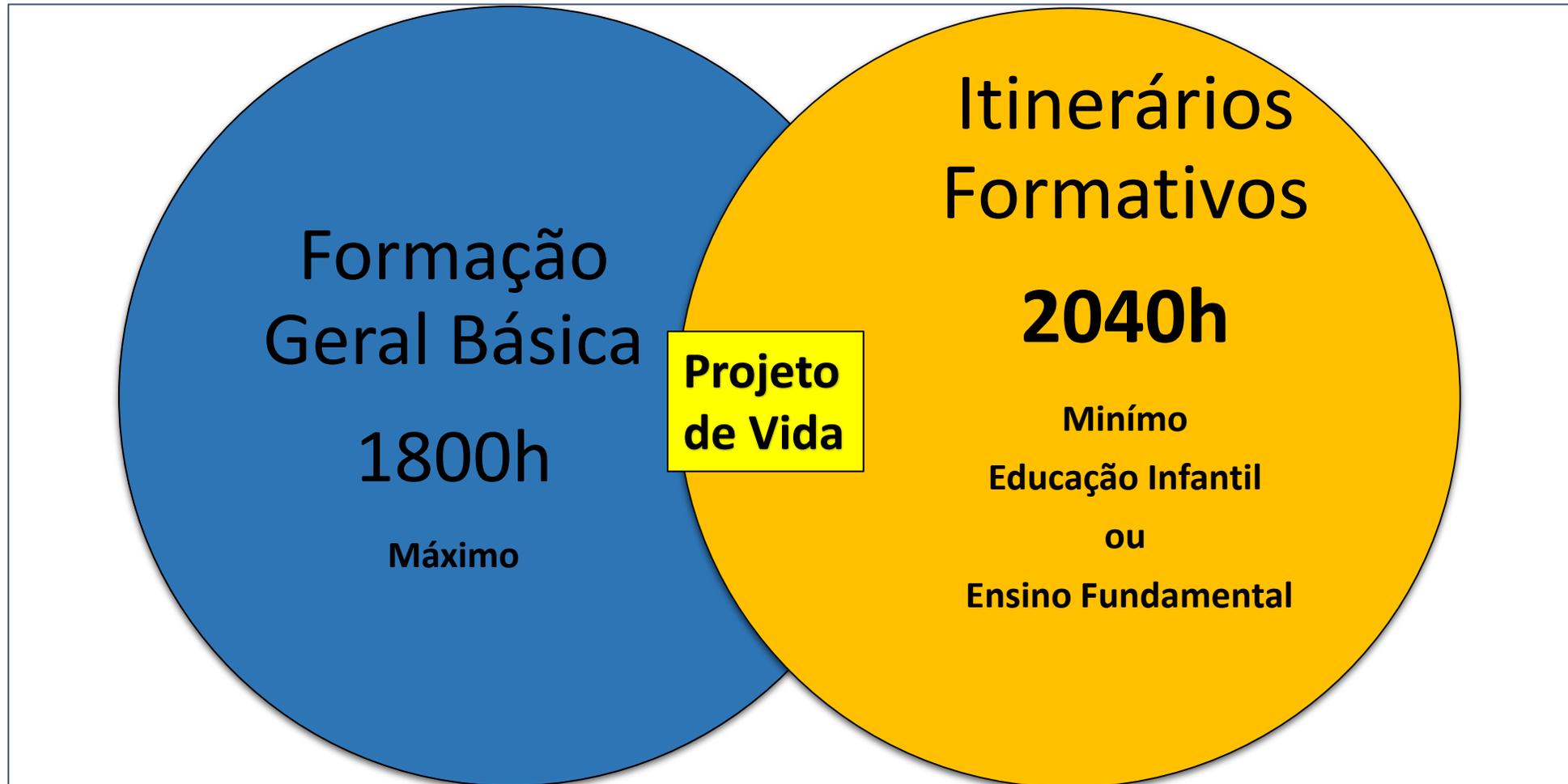
Itinerário Formativo - Curso Normal

Itinerário Formativo da Formação Técnica e Profissional de Nível Médio, modalidade Normal, composto por:

- 200 horas de **Projeto de Vida**, e
 - 1.400 horas de **Trilhas Formativas** do Curso Normal para Educação Infantil e Anos Iniciais, bem como
 - 40 horas **para a atualização de conhecimentos gerais**
 - 200 horas de **Unidades Curriculares Eletivas obrigatórias** e
 - 800 horas de **Práticas Pedagógicas**.
- * Eletiva Complementar é opcional e além da CH obrigatória.**

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

Aproveitamento de Estudos – Oferta 4



Curso Normal Aproveitamento de Estudos

O Itinerário Formativo da Formação Técnica e Profissional de Nível Médio (ETP), modalidade **Curso Normal**, composto por:

- **200 horas de Projeto de Vida**
- **800 horas de Trilha Formativa** do Curso Normal para a Educação Infantil ou
- **800 horas de Trilha Formativa** para Anos Iniciais, **em cursos distintos**
- **40 horas para a atualização de conhecimentos gerais**
- **200 horas de Unidades Curriculares Eletivas e**
- **800 horas Práticas Pedagógicas**

Trilhas Formativas Obrigatórias do Curso Normal

10 Competências Gerais Docentes

3 Dimensões das Competências Profissionais:

- 1. Conhecimento Profissional**
- 2. Prática Profissional**
- 3. Engajamento Profissional**

Trilhas Formativas

Dimensões das Competências Profissionais

1. Dimensão Conhecimento Profissional

- **os cinco eixos essenciais constituídos pelo conjunto de por Componentes Curriculares Obrigatórios**
- **Cinco para a Educação Infantil**
- **Cinco para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental**

Trilhas Formativas

Dimensões das Competências Profissionais

1. Dimensão Conhecimento Profissional

- **os cinco eixos essenciais constituídos pelo conjunto de por Componentes Curriculares Obrigatórios,**
- **Temas Integradores** – de acordo com a BNCC e RCG
- **Eixos Estruturantes** perpassando e integralizando as trilhas,
- **BNCC e o RCG** da Educação Infantil e do Ensino Fundamental.

Trilhas Eletivas Formativas

- Trilhas Eletivas Formativas obrigatórias em:
- Letramento Digital,
- BNCC Computação,
- Literatura Infantil,
- Língua Brasileira de Sinais LIBRAS,
- Bilinguismo,
- Educação Inclusiva, Educação Infantil - Primeira Infância
- outros temas específicos e essenciais.

Dimensões das Competências Profissionais

2. Dimensão da Prática Profissional

- **400 horas** de observações e práticas durante o curso
- **400 horas** de Estágio Profissional Supervisionado
- **160 horas** para as Ênfases

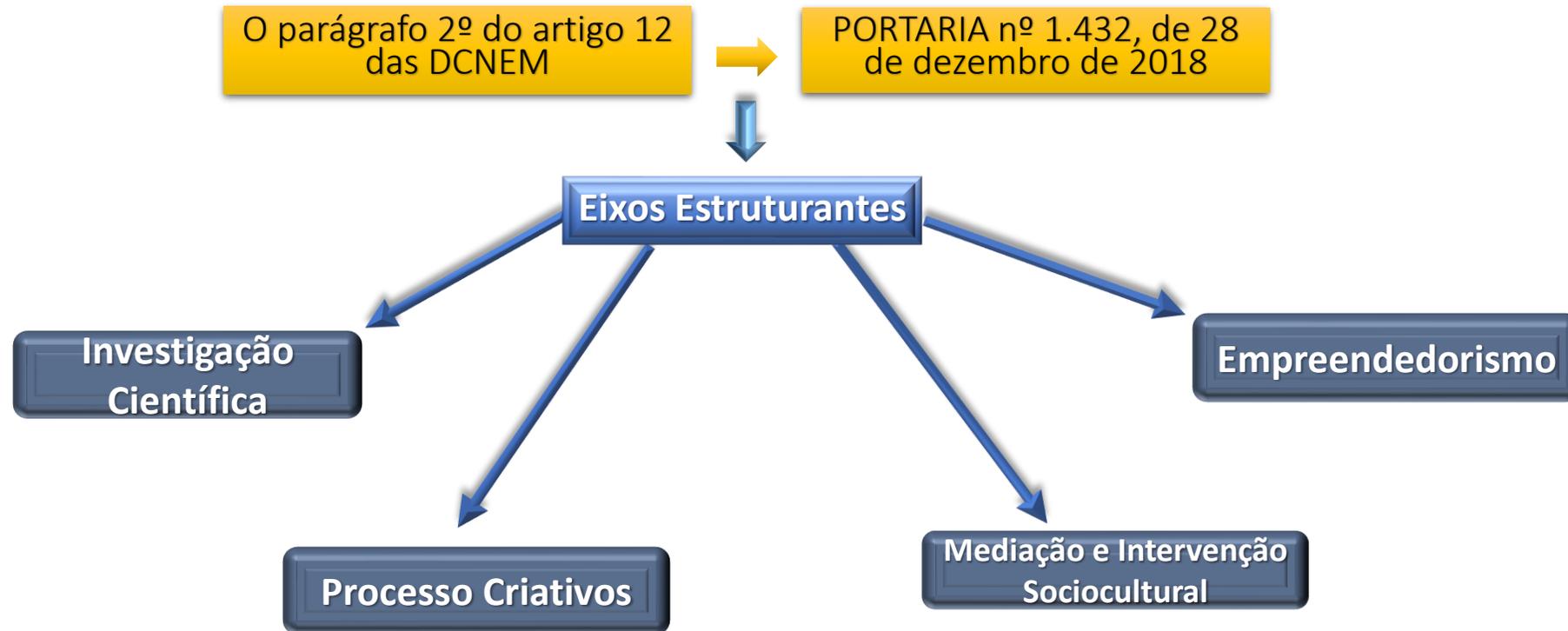
Dimensões das Competências Profissionais

3. Dimensão do Engajamento Profissional

Comprometer-se com:

- o próprio desenvolvimento profissional**
- com a aprendizagem dos estudantes**
- Participar da construção do PPP e Engajar-se profissionalmente com colegas, família e comunidade .**

EIXOS ESTRUTURANTES



Trilhas Eletivas **Formativas** com Ênfase

- **Trilhas Formativas Eletivas com Ênfase :**
- **I – Alfabetização de Jovens e Adultos-EJA;**
- **II – Educação Inclusiva;**
- **III – Educação Especial**
- **IV – Educação nas Comunidades Indígenas e Quilombolas** para as comunidades que assim se constituem.
- **Devem ser previstas no PPC, se pretendem ofertar. Observar a carga horária – 400 a 500 h , as práticas 80 h e estágio profissional supervisionado 160h mínimas.**

ENSINO MÉDIO - CURSO NORMAL

4.400 horas mínimas – EI e EF

Formação Geral Básica EM



Áreas do conhecimento:

- I. linguagens e suas tecnologias;
- II. matemática e suas tecnologias;
- III. ciências da natureza e suas tecnologias;
- IV. ciências humanas e sociais aplicadas.

1800 horas

Itinerário Formativo

Formação Técnica e Profissional



- I. Projeto de Vida 200 horas
- II. Trilhas Formativas
Obrigatórias: Dimensões das Competências Profissionais
- III. Eletivas – obrigatórias
- IV. Ênfases Eletivas opcionais

2600 horas

Eletivas – componentes curriculares ou Trilhas

-Trilhas formativas em: Letramento Digital, BNCC Computação, Literatura Infantil, Língua Brasileira de Sinais LIBRAS, bilinguismo, Educação Inclusiva, E.I. na primeira Infância de 0 a 3 anos (Creche), entre outros temas específicos e essenciais.

-Eixos estruturantes

-Temas integradores: Língua Estrangeira, bilinguismo, biletamento, canto coral, música, teatro, dança, alimentação, organização de biblioteca, culturas e tecnologias digitais, educação ambiental, metodologias inovadoras, entre outros temas.

- Ênfases Eletivas: Alfabetização de Jovens e Adultos-EJA, Educação Infantil, Educação Especial 400h + 100h estágio= 500 h (adicionais as 2600h)

O curso totaliza 4900h a 5000h (conforme a Ênfase)

200 horas

Dimensões das Competências Profissionais Ensino Fundamental

1. CONHECIMENTO PROFISSIONAL

- I. Fundamentos da Educação (incluir Neurociência Cognitiva, memória e aprendizagem);
 - II. Políticas Educacionais
 - III. Gestão de ambientes de aprendizagem
 - IV. didáticas específicas
Incluir BNCC Computação
 - V. Educação Integral
- Trilha com Especificidades das Aprendizagens

3. ENGAJAMENTO PROFISSIONAL

Comprometer-se com:

- o próprio desenvolvimento profissional
 - com a aprendizagem dos estudantes
- Participar da construção do PPP e Engajar-se profissionalmente com colegas, família e comunidade .

2. PRÁTICAS PROFISSIONAL

- 400 horas de observações e práticas
- 400 horas de Estágio Profissional Supervisionado

1400 horas mínimas

800 horas

ENSINO MÉDIO - CURSO NORMAL

3.800 horas mínimas somente Ed. Infantil

Formação Geral Básica EM



Áreas do conhecimento:

- I. linguagens e suas tecnologias;
- II. matemática e suas tecnologias;
- III. ciências da natureza e suas tecnologias;
- IV. ciências humanas e sociais aplicadas.

1800 horas

Itinerário Formativo

Formação Técnica e Profissional



- I. Projeto de Vida 200 horas
- II. Trilhas Formativas
Obrigatórias: Dimensões das Competências Profissionais
- III. Eletivas – obrigatórias
- IV. Ênfases Eletivas opcionais

2600 horas

Dimensões das Competências Profissionais Educação Infantil

1. CONHECIMENTO PROFISSIONAL

- I. Educação Geral
 - II. Iniciação à Prática Profissional
 - III. Didáticas Integradoras e Pedagogia da Infância
 - IV. Formação Artística e Cultural
 - V. Eletivas (Incluir BNCC Computação)
- Trilha com Especificidades da Educação Infantil

2. PRÁTICAS PROFISSIONAL

- 400 horas de observações e práticas
- 400 horas de Estágio Profissional Supervisionado

3. ENGAJAMENTO PROFISSIONAL

Comprometer-se com:

- o próprio desenvolvimento profissional
 - com a aprendizagem dos estudantes
- Participar da construção do PPP e Engajar-se profissionalmente com colegas, família e comunidade .

1400 horas mínimas

800 horas

Eletivas – componentes curriculares ou Trilhas

-Trilhas formativas em: Letramento Digital, BNCC Computação, Literatura Infantil, Língua Brasileira de Sinais LIBRAS, bilinguismo, Educação Inclusiva, entre outros temas específicos e essenciais.

-Eixos estruturantes

-Temas integradores: Língua Estrangeira, bilinguismo, letramento, canto coral, música, teatro, dança, alimentação, organização de biblioteca, culturas e tecnologias digitais, educação ambiental, metodologias inovadoras, entre outros temas.

- Ênfases Eletivas: Alfabetização de Jovens e Adultos-EJA, Educação Infantil, Educação Especial 400h + 100h estágio= 500 h (adicionais as 2600h)

O curso totaliza 4900h a 5000h (conforme a Ênfase)

200 horas

Docência no Curso Normal

1. Professor Licenciado – preferencialmente em Pedagogia em nível de pós-graduação à prática docente na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental.
2. Recomendável ter experiência de regência de classe na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental.
3. Realizar contínuo aperfeiçoamento e atualização
4. A Escola deverá garantir contínua formação continuado do corpo docente sobre BNCC, RCG, currículo por competências e saber o que ensinar e como ensinar, como orientar os normalistas.

BNCC - COMPUTAÇÃO

Fundamentada no **Parecer CNE/CP nº 15, de 21/2017**, a **Resolução CNE/CP nº 2, de 22 /2017**, que instituíram a implantação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) no âmbito da Educação Básica.

Parecer CNE/CB Nº 2/ 2022 define Normas sobre Computação na Educação Básica – **BNCC - Computação**

Resolução Nº 1 de 4 de outubro de 2022 – Dispõe sobre a **Computação na Educação Básica**

1. Pensamento Computacional
2. Mundo Digital
3. Cultura Digital

Parcerias/ Escolas de Aplicação

- **Prever na Proposta Pedagógica e Regimento Escolar**
- A escola deverá prever as **Parcerias para as práticas e o Estágio Profissional Supervisionado**
- As instituições parceiras deverão estar **credenciadas e autorizadas** no respectivo Conselho de Educação.
- Prever Documento Jurídico / convênio com as responsabilidades das instituições parceiras.

Oferta em EAD

Educação a Distância (opcional)*

Até 20%

- **Ensino Médio Diurno**, preferencialmente, no itinerários formativos do currículo, necessariamente **com acompanhamento/coordenação de docente**

Até 30%

- **Ensino Médio Noturno**, preferencialmente, nos itinerários formativos do currículo, necessariamente **com acompanhamento/coordenação de docente.**

Até 80%

- **Educação de Jovens e Adultos - EJA**

Educação a Distância - EAD

- Definir no Projeto Pedagógico do Curso Normal – PPC
Até 20% no Diurno e 30% no Noturno
- A Escola têm a autonomia para definir a forma da oferta e os critérios adotados para selecionar os componentes ofertados em EAD ou se será distribuído entre todos.
- Sugere-se que o Plano de Trabalho Docente/ Unidade Avaliativa seja organizado com a previsão semestral da oferta.

INGRESSO NO CURSO NORMAL

- O ingresso no Curso Normal, nas escolas do Sistema Estadual de Ensino, dar-se-á **somente com a comprovação da conclusão do Ensino Fundamental.**
- As escolas deverão incluir esta Diretriz nos seus Regimentos Escolares.
- **A matrícula** para Ensino Médio, modalidade Curso Normal, **será única**, cuja oferta será integrada e ocorrerá na mesma escola.

AVALIAÇÃO POR COMPETÊNCIAS

- **Projeto Pedagógico do Curso:**
- **deve ser desenvolvido por Competências**
- Especificar o Perfil do estudante normalista, previsto para o final do Ensino Médio

ASSIM, a Avaliação deve ser por:

- **COMPETÊNCIAS, CONHECIMENTOS, HABILIDADES E VALORES**
- Os critérios adotados na avaliação devem permitir um diagnóstico que possibilite visualizar até que ponto os estudantes normalistas alcançaram as competências, definidas no perfil de conclusão do curso.

CERTIFICAÇÃO DE QUALIFICAÇÕES

- Ao estudante que frequentar e concluir **Eletivas Formativas**, será expedido **Certificado de Qualificação Profissional Técnica**, correspondente à formação realizada.
- As Qualificações Profissionais Técnicas ofertadas devem corresponder às especificidades normatizadas para a oferta e atendimento às crianças e estudantes da Educação Básica.
- A carga horária para a **Certificação de Qualificações Profissionais Técnicas** deve ser de no mínimo 40 horas até 160 horas.

CERTIFICAÇÃO DE CONCLUSÃO DO ENSINO MÉDIO CURSO NORMAL

- Ao Estudante que não realizar o Estágio Profissional Supervisionado será expedido:
- **Certificado de Conclusão do Ensino Médio com Qualificação Profissional Técnica em Assistente de Professor para apoio Pedagógico,**
- em turma de Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio.

DIPLOMA

- Ao estudante que concluir o Ensino Médio, será expedido um Diploma conforme o currículo que cursou. O estudante deve cursar:

I - pela Formação Geral Básica e,

II – por Itinerário Formativo de Educação Técnica e Profissional:

Projeto de Vida, Trilha, Eletivas Obrigatórias e Ênfase caso cursar.

- O Diploma deve especificar a Ênfase que o estudante cursou,
- A ÊNFASE cursada será apostilada no Diploma do curso de formação de professor, anteriormente concluído.

DIPLOMA

- Ao estudante que concluir o Ensino Médio, modalidade Curso Normal e o Estágio Profissional Supervisionado, será expedido um Diploma conforme o currículo que cursou:
- I – Diploma de Professor da Educação Infantil;
- II – Diploma de Professor dos anos iniciais do Ensino Fundamental;
- III – Diploma de Professor da Educação Infantil e dos anos iniciais do Ensino Fundamental.



Estado do Rio Grande do Sul
Conselho Estadual de Educação

Ana Rita Bertí Bagestan

Conselheira do Conselho Estadual de Educação – CEEEd/RS

ana-bagestan@ceed.rs.gov.br

an.rita59@gmail.com

(51)992266520